

(令和7) 年度 学 童 ク ラ ブ 事 業 年 間 活 動 報 告 書

(京都市円町) 児童館・学童保育所

	活動の基本目標 (指針)	主 な 取 組 名	成 果 と 課 題
生活援助機能	安全・衛生の確保	毎日の手洗い・消毒励行 学童セーフティ	手洗い・消毒の習慣をつける。ハンカチ忘れの児童については、忘れないよう引き続き声を掛けていきたい。 毎月「交通安全教室」を行い、子ども達が日々安全に通えるように意識づけた。年3回警察官による交通安全教室や不審者に出くわした時の対応についての講義も実施。今後も継続していきたい。
	健康の管理・情緒の安定	集団下館による安全確保 さくらdaysを通して家庭との連携 グループ活動による人間関係づくりと情緒の安定	帰りの会でグループ下館の人数確認。交差点など危ない場所には毎日の下館指導として職員が見守りを行った。グループのメンバーによっては職員が家周辺まで引率し安全の確保を行った。 さくらdaysを活用し、こどもたちの様子の共有を図る。 班活動が定着しているため、自主的に役割を理解し、行動できる形ができている。立て割り班の成果が出ている。 役割を持つことで、自分たちで行う意識づけができた。
	基本的な生活習慣の確立	挨拶、手洗い足洗い、片付け、整理整頓などの 日常的実践	おもちゃ棚を整理することで、片付け・整理整頓がスムーズになった。 ロッカーの整理整頓ができるよう掲示を行い、改善することができた。
	社会生活技術の獲得	当番活動の定着、充実 グループ活動や集団下館、館外活動による 人間関係づくりと社会性の育成	班活動やおやつ当番、帰りの会の司会等定着している。 3・4年生が見本となり、次の学年の憧れとなれるよう育てていきたい。
子ども育成機能	生活体験の拡大	3年生企画 あそびの発表会	事前会議と準備期間を持つことで、意識を高め、当日に臨めた。主体的に関わり、達成感を味わうことが出来た。 けん玉・ダンス・なわとび・フラフラブ・手話うたなど練習した成果を保護者に発表した。作品展示も同時に行うことで学童クラブ児童全員が参加できる会となった
	社会性の養成	新入生歓迎会・修了式 お誕生日会	新入生歓迎会では新入生と在籍児童の顔合わせし、在籍児童があそびのパフォーマンスを行う事で、楽しく新年度をスタートできた。修了式は1年間を振り返り成長を感じる機会となった。 帰りの会前にお誕生日会を開き、みんなでお祝いをする。また、その日はお誕生月の児童にリクエストを聞き特別おやつにすることで、特別感を感じる事ができた。
	自立の促進と自主性の尊重	3年生会議	回を重ねるごとに、自主的に考え、意見を出し、まとめる力が徐々についてきた。 普段の生活の中でも、学童クラブの手本として、リーダーとして力がついてきた。
子育て支援機能	子育てに必要な情報の提供と交換 子育ての仲間づくり	学童だよりの配布 児童館だよりの配布 保護者への子育て情報の提供 ・個人懇談 ・登録説明会 ・入会説明会 ・施設外クラス説明会	お便りに学童クラブでの様子を載せることで保護者に子どもたちの様子を伝えることが出来た。 夏休み前に1年生と希望家庭対象に個人懇談を実施。館や家での様子を共有する。 新規登録の家庭対象に学童クラブについて、また登録申請方法についての説明会を行った。 全家庭を対象に、児童館での過ごし方や春休みについて説明会を行った。 施設外クラス対象家庭に説明会を行う。
	子育てを支えるネットワーク形成	ボランティアとの連携交流 小学校との連携交流・授業参観への参加 主任児童委員との連携交流	大学生のボランティアに来てもらい、学童クラブ児童との交流を図った。 気にかかる児童については、学校、保護者と面談を行い、共に子育てをしていく体制をとった。 夏期休業前には、各学年の担任と学童担当職員で面談をしている。 細やかな対応に気を配っていきたい。

(令和7) 年度 学 童 ク ラ ブ 事 業 年 間 活 動 報 告 書

(京都市円町児童館) 児童館・学童保育所

行事名	実施回数	学童クラブ児童						登録外児童		ボランティア			その他	合 計	内 容	
		1年	2年	3年	4年	5年	6年	1~3年	4~6年	中高生	大学生	大人				
(1) 生活援助機能																
学童セーフティ	12	273	160	212	48	30	2	5	0	0	0	0	0	730	730	下館指導。雨の日の帰り方の注意点など自分の命を守るための話をする。
お誕生日会	12	265	151	208	40	36	2	0	0	0	0	0	0	702	702	お誕生月の児童のお祝い。リクエストの特別おやつ。
ランチデー	6	97	78	102	47	17	5	0	0	0	0	0	0	346	346	小学校の長期休業中に昼食を提供する。
(2) 子ども育成機能																
新入生歓迎会	1	29	15	25	9	6	1	0	0	0	0	0	0	85	85	新入生と在籍児童の顔合わせ。新年度を楽しくスタートするため 在籍児童がパフォーマンスを行う。
あそびの発表会	1	27	13	20	9	3	1	0	0	0	0	2	143	218	フラフープ・なわとび・けん玉・ダンス・手話歌などの発表。 小学校の体育館で実施。きりえ・工作などの作品展示もあり。	
あそびの発表会練習	20	360	160	300	142	46	3	0	0	0	0	0	0	1011	1011	あそびの発表会に向けて児童館と小学校の体育館に分かれて練習 を行う。
共同制作 (タイダイ染め)	1	35	30	34	20	3	0	0	0	0	0	0	0	108	108	夏休みの楽しみとして、Tシャツにタイダイ染めを行う。
3年生会議	24	0	0	264	0	0	0	0	0	0	0	0	0	264	264	3年生が学童のリーダーとして、企画を考え、準備し運営するた めの会議。今年度は人数が多いためグループに分かれて行う。ク リスマス会とじどうかんまつりは希望者で会議・企画を実施。
3年生企画 【だがしやさん】	1	28	17	22	5	0	0	0	0	0	0	0	0	72	72	図書室をだがしやさんにして、店番・スタッフなど3年生で行 う。
【なつまつり】	1	19	16	20	9	5	1	0	0	0	0	0	0	70	70	ミニだがしやさん・まとあて・ヨーヨーつりなどを3年生が行 う。
【きもだめし】	1	18	14	15	3	3	0	6	1	0	1	0	0	61	61	1階育成室できもだめしを行う。
修了式	1	20	15	17	2	1	0	0	0	0	0	0	0	55	55	学童クラブの一年のしめくくりとして行う。
花園大学の保健指導	4	55	2	3	0	0	0	0	0	0	1	2	0	63	63	大学生による模擬授業の体験を行った。
おたのしみ会	1	18	13	10	1	1	0	0	0	0	0	0	0	43	43	実習生、研修職員によるお楽しみ企画。みんなあそびなどを行 う。
なんでも発表会	随時	305	420	298	150	15	0	0	0	0	0	0	0	1188	1188	得意なこと (ピアノやダンスなど) を帰りの会の時間に出 て発表を行う。
(3) 子育て支援機能																
個人懇談	随時	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36	36	夏休み前に新規登録児童家庭と希望する家庭対象に行 う。またその都度必要があれば懇談を行う。	
学童クラブ登録説明会	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	46	46	新入会家庭に向けて登録説明会を行う。	
新年度学童クラブ説明会	4	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	121	123	次年度の学童クラブの入会説明会4部制で行 う。	
施設外クラス説明会	1	4	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	22	29	5月から開始する施設外クラス対象家庭に説明会を行 う。	
介助者会議	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	34	34	気にかかる児童など子どもの対応について話し合い共通認識を行 う。	

*注1 行事名は、(1)生活援助機能 (2)子ども育成機能 (3)子育て支援機能に分類して記入すること
 *注2 2クラス以上の館所で、クラスごとで異なる取組・行事を実施した場合は、行事名と併せて、クラス名を記入すること