

令和6（2024）年度 児 童 館 事 業 年 間 活 動 報 告 書

上賀茂児童館

		活動名	実施回数	参 加 人 数										内 容	成 果 と 課 題			
				乳幼児	小1～3年		小4～6年		中高生	大人	ボランティア					合計		
					自由来館	学童クラブ	自由来館	学童クラブ			中学生	大学生	大人					
子ども育成機能	基本活動	(1)日常の自由遊び活動	日常												館内で遊具を使った遊び・読書・小学校グラウンドや公園での外遊び	小学校のグラウンドが使える外遊びが充実し、室内遊びも充実している。ただ、遊戯室が学童クラブ児童の生活の場となり、自由来館児童の遊び場として課題が多い。		
		(2)遊びの教室活動															あずき拾いに集中して取り組み、記録更新を目指して挑戦	
		あずきひろい週間	5			64	4	12							80	あずきひろい	あずき拾いに集中して取り組み、記録更新を目指して挑戦	
		あそぼうデー	10		7	249	1	20		2					279	あずきひろい・つもツタワー、輪投げ、福笑い、シュートゲーム等	毎月開催することで、子どもたちに新しい遊びが定着した。	
		うちわ工作	10			77		7							84	うちわ工作	クールキッズステーションとして夏の暑さを軽減した。作る楽しさも味わった。	
		オセロ週間	5			74		3							77	オセロ	大会に向けてオセロのルールを学び練習できた。	
		かまぼこ落とし週間	5		1	100	4	15							120	かまぼこ落とし	かまぼこおとしを楽しんだり、新しい技にチャレンジしたりすることができた。	
		きりえ週間	30			383		14	1						398	きりえ	きりえを集中してやることができた。	
		けん玉週間	10		8	116									124	けん玉	けん玉の技にチャレンジし、1人1人が自分なりにけん玉を楽しむことができた。	
		なわとび週間	5			25		1							26	なわとび	なわとびの技にチャレンジし、1人1人が自分なりになわとびを楽しむことができた。	
		マンカラ週間	5		6	129		8							143	マンカラ	マンカラ大会に向けて練習する子もたくさんいた。	
		折り染め週間	3		2	63		8							73	折り染め	折り染めで色々な模様を作り出すことを楽しんだ。	
		大型作品作成	3			26		2							28	大型作品作り	大型作品作りを通して達成感を感じることができた。	
		美術館手紙書き週間	5			21		11							32	上賀茂美術館の招待状作り	上賀茂美術館の招待状を作り、小学校の先生を美術館に誘うことができた。	
		(3)行事活動																
		オセロ大会	1		1	25	2	2							30	オセロのトーナメント戦を楽しむ。	オセロを大会形式にすることで意欲を持って活動することができた。	
		なんでもクラブ	14			17	28	22					36		103	小学校4年生の登録制、毎月実施。工作や防災教室他季節遊び。	登録制のクラブで企画段階から参画し、こども主体のクラブとして活動することができた。	
		マンカラ大会	1		4	38	1	7							50	マンカラのトーナメント戦を楽しむ。	マンカラを大会形式にすることで意欲を持って活動することができた。	
		避難訓練	13	19	7	570	18	82		56					752	避難訓練	避難訓練について学ぶことができ、防災意識を高めることができた。	
		防犯教室	2			55		12							67	防犯について学ぶ。	不審者対応等、防犯について学ぶことができた。	
		児童館・学童保育所まつり	1		2					7					9	児童館・学童保育所まつりへの参加	北文化館で行われた児童館・学童保育所まつりに参加し、いろいろな遊びに触れることができた。	
		ドローン体験イベント	1			16		14							30	ドローン体験	普段はなかなか触れることのできないドローンを操作した。貴重な体験となった。	
		子どもの居場所作りワークショップ	1				2								2	子どもの居場所作りワークショップへの参加	子どもの居場所作りワークショップに参加し、他の児童館の子どもたちの交流することができた。	
		市長との会議事前ズーム会議	1				2								2	市長との会議事前ズーム会議への参加	市長と話をする前の事前打ち合わせを行うことができた。	
		大掃除	1			57		3							60	大掃除	大掃除を通して、児童館をきれいにする喜びなどを感じることができた。	
ドッジボール交流会	1		8	3		2					8		21	ドッジボール交流会	ドッジボールを通して他館と交流することができた。			
(5)地域間交流促進活動	1																	
かみがもおたのしみランド		114	52	74	47	18	5	173		4	76	563	地域住民との交流 児童館まつり	地域住民との交流。地域の各団体と連携し交流することができた。				
夏祭りステージ発表	1			46								46	地域住民との交流 夏まつり	地域住民との交流。地域の各団体と連携し交流することができ、まつりの舞台をも盛り上げた。				
(6)障害のある児童の居場所																		
(7)思春期児童の活動支援																		
中高生の切り絵タイム	7						6					6	中高生の切り絵	「きりえ」が好きな中・高生がきりえ活動に取り組んだ。参加人数が少ないため見直しが必要である。				
(8)エコ活動																		
エコアクション	12		15	246	43	8		19		16	7	354	エコ活動 毎月実施 烏帽子公園の清掃活動など。	地域の団体と交流しエコ活動に動む。				
合 計	154	133	113	2474	152	271	12	257	0	64	83	3559						
推進活動	(9)地域を知る活動 (10)移動児童館活動 (11)中高生と赤ちゃんとふれあい交流授業 中高生と赤ちゃん交流事業 加茂川中学校との連携																	
		1							171	7				178	全2年生対象に出張授業。命の大切さを伝える。助産師や保健師、他地域と連携。	加茂川中学校の命のふれあい授業に参加。はぐくみ室や助産師とともに命の大切さや家族の大切さを見つめなおす機会となった。		
		合 計	1						171	7				178				
子ども育成機能 合 計			155	133	113	2474	152	271	183	264		64	83	3737				

＊注 基本活動は、指針に基づき(2)遊びの教室活動(3)行事活動(4)クラブ活動(5)地域間交流促進活動(6)障害のある児童の居場所づくりと活動への参加促進(7)思春期児童の活動支援に分類して記入すること。
 推進活動は、指針に基づき(9)地域を知る活動(10)移動児童館活動に分類して記入すること。
 指定活動は、指定児童館のみ別途報告すること。

令和6（2024）年度

児 童 館 事 業 年 間 活 動 報 告 書

上賀茂児童館

		活動名	実施回数	参加人数										内	容	成 果 と 課 題																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
				乳幼児	小1～3年		小4～6年		中高生	大人	ボランティア						合計																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
					自由来館	学童クラブ	自由来館	学童クラブ			中高生	大学生	大人																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
子ども 家庭 支援 活動	基本 活動	(1)乳幼児とその保護者を対																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						

※注 基本活動は、指針に基づき(1)乳幼児とその保護者を対象とする活動[①乳幼児クラブ活動 ②乳幼児の広場活動]（2）家族参加を促す活動に分類して記入すること。

地域	基	(1) 地域住民との交流を促進する活動	活動名	実施回数	主 催	参 加 人 数						連携団体	成果と課題						
						乳幼児	小1～3年		小4～6年		中高生			大人	合 計				
							自由来館	学童クラブ	自由来館	学童クラブ									
福 祉 促 進 機 能	本 活	(1) 地域住民との交流を促進する活動	天ぷら油回収	12	123						34	34	地域団体	天ぷらの油回収を通してエコ活動を行った。 乳幼児対象の読み聞かせを楽しんだ。 地域の団体より運営協会で集まり年4回会議ができた。 地域団体と連携し、学区のまつりでは遊びのコーナーを展開することができた。 各団体が集まり、情報交換や交流を行うことができた。 読み聞かせを通して、子どもたちが本に親しむことができた。 乳幼児親子の交流の場となった。 エコ活動を展開することで、地域の清掃活動への興味や関心を深めることができた。 モザイクアート制作に取り組んだ。 京都産業大学の大学生による英語の読み聞かせを通して絵本に親しむことができた。 各団体が集まり、情報交換や交流を行うことができた。 フードロスを目指す取り組みを通して、エコについて考えるきっかけになった。 地域団体と連携し開催することで、地域の子育てネットワークを深めることができた。					
			北図書館の読み聞かせ	11															
			運営協力会	6															
			上賀茂学区夏祭り	1															
			母親サークル打ち合わせ	3	46														
			のほほんさん読み聞かせ	10		5	197	3	9	205									
			カモンベイベー	4							62	114							
			上賀茂美術館	6									13		104				
			モザイクアート	1	1											24			
			京都産業大学英語の本の読み聞かせ	1		5	10												
			ネットワーク会議	2				16	16										
			フードドライブ	1						9	12								
			おたのしみランド	1	18							5	173		483				
			合 計	—		324	58									388	62	35	5
福 祉 促 進 機 能	本 活	(2) ボランティア活動の推進	活 動 内 容			活 動 人 数								成 果 と 課 題					
			大学生の受け入れ（ノンズ） ノンズ次年度打合せ会 遊びのボランティア その他（児童館運営等に関するボランティア）	1			83 3 83 1	50	83 3 133 1	大学生のボランティア育成に繋がった。 大学生のボランティア育成に繋がった。 大学生のボランティア育成に繋がった。 高校生や大学のボランティア育成に繋がった。									
					合 計						1	169	50	220					
					連 携 団 体 等						連 携 内 容			成 果 と 課 題					
					上賀茂児童館運営協力会 上賀茂小学校 上賀茂幼稚園 上賀茂子ども園 上賀茂民生児童委員協議会 北区保健福祉センター「子どもはぐくみ室」 上賀茂自治連合 北区社会福祉協議会 防犯推進（委）上賀茂支部 交通安全協会 少年補導委員会上賀茂支部 主任児童委員 のほほんクラブ 上賀茂学区社会福祉協議会 加茂川中学校 北警察署 北エコまちステーション 京都産業大学「NONTs」 SWING 北区の児童館 近隣の児童館・保育所						じどうかんだよりやチラシの配布。会議や児童館行事への協力。日常的に情報交換。 上賀茂子育て支援ネットワークによる連携 上賀茂子育て支援ネットワークによる連携 上賀茂子育て支援ネットワークによる連携 上賀茂子育て支援ネットワークによる連携 上賀茂子育て支援ネットワークによる連携 上賀茂子育て支援ネットワークによる連携 上賀茂子育て支援ネットワークによる連携 上賀茂子育て支援ネットワークによる連携 上賀茂子育て支援ネットワークによる連携 上賀茂子育て支援ネットワークによる連携 上賀茂子育て支援ネットワークによる連携 児童館行事への協力。 児童館行事への協力。児童館だよりの地域回覧に協力。 中高生と赤ちゃんと交流事業の開催。 児童館事業や学童児の防犯教室の交通安全や防犯についての行事に協力。 エコ行事への話しや実践に協力。 季節行事の共催。あそびのボランティア。 行事の共催。エコアクションは毎回参加 おたより交換、情報交換や行事の共催など。 行事を共催。日常的に情報交換。			会議や児童館行事への協力。日常的に情報交換をすることができた。 じどうかんだよりやチラシの配布。日常的に情報交換をした。 相互におたよりやチラシの交換・設置。日常的に情報交換できた。 「あそびの会」の共催。上賀茂学区子育て支援ネットワーク会議に参加。日常的に情報交換。 子育てサロンへ、活動場所の提供や運営協力などを行った。ネットワーク会議にも参加。 じどうかんだよりの設置。中高生と赤ちゃんと交流事業や子育て講演会に協力。 明神川行灯フェアの行灯づくりを共催など。他にも行事に参加。 児童館行事への協力。じどうかんだよりの配布。地域回覧印刷協力。日常的に情報交換。 上賀茂子育て支援ネットワーク会議などにより情報交換などを行った。 上賀茂子育て支援ネットワーク会議などにより情報交換などを行った。 上賀茂子育て支援ネットワーク会議などにより情報交換などを行った。 上賀茂子育て支援ネットワーク会議などにより情報交換などを行った。 上賀茂子育て支援ネットワーク会議などにより情報交換などを行った。サロンも開催。 児童館行事にスタッフ参加。 地域へのおたよりの配布協力で、地域に児童館を周知してもらうこともできた。 思春期児童に向けて、乳幼児との関わりや命や家族の大切さを伝えることができた。 スクールサポーターの講師として、防犯教室など協力を得た。 おゆずり会実施で回収や提供で協力を得た。 活動の相互協力により自由遊びや活動の充実につながった。防犯教室や運動会も企画実施 活動の相互協力によりお互いの行事の充実につながった。 おたよりや情報交換などの交流ができた。 学区を越えて乳幼児親子の情報共有し、見守っていくネットワークを形成できた。					

地 域 福 祉 促 進 機 能	基 本 活 動	(4)児童館を支える地域 組織作り	組織名称		構成団体・個人		会議／取組頻度		議題／取組内容		成果と課題	
			・京都市上賀茂児童館運営協力会		・上賀茂学区社会福祉協議会・上賀茂自治連合会 ・民生児童委員会・少年補導委員会・消防分団・自主防災会 ・交通安全協会・交通安全推進会・地域おやじの会 ・体育振興会・地域女性会・上賀茂小学校上賀茂小学校PTA ・上賀茂幼稚園・上賀茂幼稚園PTA・上賀茂保育園 ・上賀茂保育園園生会・児童館ボランティア代表 ・児童館学童クラブ保護者代表				打ち合わせ会 ・運営協力会代表と活動の計画と確認 総会 ・児童館事業と学童クラブ事業の年間活動計画 打ち合わせ会 おたのしみランドについて ・内容を検討 年間活動報告会 ・児童館事業と学童クラブ事業の報告 と次年度に向けてをする予定であった。		年に4回以上開催。運営協力会で意見を出し合うことや情報交換することができた。年間の計画や報告の他にも色々と相談しながら進めることもできた。おたのしみランドについても密に話し合う。スライド上映などもすることで、日々の児童館の様子も報告できた。	
			・北区児童館学童保育所連絡協議会		・区内児童館・学童保育所		1回		・学習会 ・上賀茂神社作品展 ・FNAOKASTANDARD実行委員会の担当について		上賀茂児童館神社の作品展ではきりえ作品を展示。	
			・北区障がい児子ども発達支援ネットワーク会議		・区内児童館・保育所・北保健センター ・ポッポ・北子ども支援センター		打ち合わせ会2回 会議（研修2回）		・障がいのある児童に対しての支援方法を学ぶ・施設間交流		勉強会なども行った。	
	(5)地域への施設提供	会場提供・備品貸出等		使 用 目 的		提供先（団体・機関等）		成果と課題				
		遊戯室、遊具など		子育てサロンの活動に使用。		上賀茂民生児童委員会		地域団体と利用者の交流に繋がった。				
		遊戯室、遊具、机、イスなど		子育てサークルの活動に使用。		プチモンミュージック・ベビーマッサージ ママヨガ 親子で英語		子育てサークルの支援に繋がり、子育て世代で繋がれ				
	(6)地域調査活動	調査名	調査目的	調査対象	調査主体	調査方法		成果と課題				
		幼児クラブ年度末アンケート	幼児クラブの充実	幼児クラブ登録児童の保護者	上賀茂児童館	年度末に聞き取り		利用者の声を聴きまとめることで、次年度に向けてより良い運営ができるように計画していく事ができた。				
		あそびの広場アンケート	行事の充実	あそびの広場参加保護者	上賀茂児童館	イベント後に聞き取り。		内容や日時の設定にはおおむね満足したとの結果となった。今後もより充実させていきたい。				
		子育て講座・講演会アンケート	行事の充実	子育て講座・講演会参加者	上賀茂児童館	企画終了後に配付・回収		利用者のニーズを知るためにも行った。				
		利用者共通アンケート	児童館運営の充実	児童館利用者	上賀茂児童館	来館時に配付・回収		利用者の声を聴きまとめることで、分からなかった気づきと確認をする事ができた。次年度に活かしていきたい。				

令和6（2024）年度

児 童 館 事 業 年 間 活 動 報 告 書

上賀茂児童館

	広報物の種類	発行頻度	広報対象	広報方法	広報内容	成果と課題
広 報 活 動	「かみがもじどうかんだより」 「かみがもじどうかんだより特集号」	月1回 年1回	上賀茂小学校の全児童 運営協力会の団体 地域住民 児童館利用者	上賀茂小学校に全校配付 北子ども支援センターに設置 北保健センターに設置 上賀茂幼稚園に設置・配付 運営協力会に配布 区社協に配布 館内に設置・配布 幼児クラブ及び遊びの広場にて配付 スーパー（生鮮館）に設置 楽只保育所に設置	児童館事業の紹介 月間事業計画の案内・宣伝 行事参加者の募集 児童館の利用方法や約束事の案内 ファミリーサポート事業の案内	小学校全校配付により児童館行事が小学生に周知される。また、近隣のスーパーに設置することで、乳幼児親子にも広く周知することができた。行事や事業に関する問い合わせも多くあり、広報が着実に地域に伝わっている。児童館利用者から多数の良い反響があり、これからもうできる限り行事の様子を地域に伝えていき児童館をPRしていきたい。
	行事のチラシ	各行事毎	上賀茂小学校の児童 児童館利用者 地域住民	上賀茂小学校に全校配付 館内に設置・配布 幼児クラブ及び遊びの広場にて配布 スーパー（生鮮館）に設置	大型行事の案内・宣伝 募集が必要な行事の参加者の募集	小学校全校配付により児童館行事が小学生に周知される。また、近隣のスーパーに設置することで、地域にも広く周知することができた。各行事で広報により参加数が増えている。
	児童館利用案内	随時	児童館利用者	各クラブの登録説明会 館内に設置・配布	概要、児童館の事業について、館内案内、行事案内等	利用者に児童館全体について分かりやすく知ってもらうことができた。
	行事案内（看板・掲示板）	掲示板：毎月 看板：各行事毎	児童館利用者・地域住民	館外に掲示	各月の行事や事業や大型行事の案内	館外に掲示することで、児童館利用者だけでなく近隣住民にも広報することができ、児童館利用につながった。