

(令和6年度) 年度 学 童 ク ラ ブ 事 業 年 間 活 動 報 告 書

(桂 東) 学童保育所

	活動の基本目標（指針）	主 な 取 組 名	成 果 と 課 題
生活援助機能	安全・衛生の確保	・生活指導(片付けの徹底等) ・手洗い、消毒の徹底 ・遊具の使い方の指導 ・帰所時の安全指導 ・入退室QRコードに使い方について ・夏休みのおやつ提供	・繰り返しの声掛けにより、年度当初よりも後片付けができるようになった。 ・昨年度からのコロナ拡大対策を続けていることで、継続して手洗いの励行ができています。 ・学校との連携を取りながら、繰り返しの声掛けにより年度当初よりも重症につながる怪我が減った。 ・集団での帰り方について指導した。 ・QRコードの使い方、片づけ方を指導したことで、スムーズに使用できている。 ・夏休み出席者へのおやつを提供し、心身の豊かさにつながった。
	健康の管理・情緒の安定		
	基本的生活習慣の確立	・あいさつ 言葉遣いの指導 ・持ち物の整理整頓	・繰り返しの声掛けにより、年度当初よりもあいさつができるようになった。 ・繰り返しの声掛けをしていたが、ロッカーが狭いため、ロッカーの上においての片づけ方に課題がある。
	社会生活技術の獲得	・人権について学ぶ	・お帰りの会などで、友達に対する言葉遣いについて指導したことで、思いやりのある言葉がけができるようになった。
子ども育成機能	生活体験の拡大	・うちわ制作 ・誕生日のお祝い会 ・けん玉検定 ・桂東将棋大会 ・水遊び ・光の実制作の取り組み ・桂東夏祭り ・射的で遊ぼう ・科学・エコロジーセンターお出かけ	・創造力を養う機会となった。 ・お互いの誕生を祝い合うことで、心の豊かさにつながった。 ・探求心や技の上達により、自己肯定感につながった。 ・集中力、探求心から自己肯定感につながった。 ・水に触れ楽しむ機会となった。 ・創造力を養う機会となった。 ・協力し合い、喜んでもらえることで達成感につながった。 ・探求心や技の上達により、自己肯定感につながった。 ・社会勉強の機会となり、知識が増えた。
	社会性の養成	・桂東ハロウィンパーティー ・クリスマスお楽しみ会 ・年末大掃除	・創造力を養う機会となった。 ・協力し合い、喜んでもらえることで達成感につながった。 ・協力し合い、自分たちの居場所を整えた。
	自立の促進と自主性の尊重	・避難訓練(地震・火災・水害) ・消火訓練 ・夏祭り実行委員会	・定期的にを行うことで、職員も子供もいざという時に備えることができた。 ・定期的に行うことで、職員も子供もいざという時に備えることができた。 ・協力し合い、喜んでもらえることで達成感につながった。
子育て支援機能	子育てに必要な情報の提供と交換	・うえぶさくらの使い方について ・おたより発行 ・行事の案内配布・メール配信	・説明会においてうえぶさくらの使い方を説明した。 ・毎月発行することで、学童での様子や情報を伝えることができた。 ・メール配信も並行することで、受け渡しが潤滑に行われた。
	子育ての仲間づくり	・入所説明会 ・保護者懇談会 ・個人相談会	・入所するにあたって保護者と学童保育所の思いを知ることができ、学童保育所での生活を潤滑に進めることができた。 ・保護者と学童保育所の思いを知る機会を設けることで、子供たちの居場所づくりを進めることができた。 ・保護者の要望により相談会を設け、改善に努めた。
	子育てを支えるネットワーク形成	・桂東学区子育て支援連絡会参加	・地域との連携をもつことで、情報交換をすることができた。