

	A	B	C	D	E	
1					<様式111-1>	
2		令和6(2024)年度		学童クラブ事業年間活動報告書		
3					桂川児童館	
4	生活援助機能	活動の基本目標(指針)	主な取組名	成果と課題		
5						
6		安全・衛生の確保	手洗い・うがいの励行		声掛けがなくても行える子どももいるが、声掛けが必要な子もいるため、みんなが習慣化していく工夫が必要。	
7			集団同行		各職員が集団帰りに同行することで、どの道順で帰るかの確認ができた。安全に帰れるように引き続き指導する。	
8			ロッカー掃除		習慣化できている子もいれば、声掛けが必要な子もいるので引き続き習慣化できるよう声かけが必要。	
9			当番活動		人前にたちみんなに合掌の声掛けなどをすることで責任感を持つことができていた。	
10						
11		健康の管理・情緒の安定				
12						
13						
14		基本的な生活習慣の確立				
15						
16						
17		社会生活技術の獲得				
18						
19						
20						
21						
22						
23		子ども育成機能	生活体験の拡大	4年生会議		始めは、職員からの提案をまづ様子が見られたが、みんな遊びの提案をすると自分の意見をしっかりと話すことができていた。
24				新入生歓迎会		4年生が司会進行し成長した姿がみれた。新入生とみんなあそびで交流し関係性を作れるいい機会になった。
25				お誕生日会		成長の区切りとなる機会に学年ごとにお祝いをし、お祝いされる喜びを感じていた。サイコロトークではお誕生日月の児童を知る機会になった。
26	オセロの取り組み				1年生にオセロのルールを説明することで、遊びの幅が広がり、オセロ大会では自信をもって挑む事ができた。	
27	学童オセロ大会抽選			誰と対戦するのかが分かるので、対戦相手によって事前に練習をしたりする様子が見られた。		
28	学童クラブオセロ大会			練習の成果を発揮できた児童もいれば発揮できずに負けて悔し涙をながす児童もいた。大会を通して成長する姿が見られた。		
29	学童クラブオセロ大会表彰式			練習の成果が目に見えてわかりとても嬉しそうにしていた。次の大会への意欲にもつながった。		
30	七夕短冊取り組み			保護者のかたに児童の願い事をしてもらい、親子で会話をする機会にもつながった。		
31	社会性の養成					
32			残暑見舞いハガキの取り組み		残暑見舞いの書き方を知る機会になった。2年生以上になると相手の事を思い絵の内容や文章の内容も考えて完成させていた。	
33		お化け屋敷取り組み		当日のようにして驚かすかなど日々楽しんで取り組んでいた。		
34	自立の促進と自主性の尊重	けん玉取り組み		夏休みから毎日練習の時間を作ることで、はじめは出来なかった1年生もモンカメができるようになった。2年生以上はモンカメスデップや大技の練習をすることで、けん玉の楽しさを実感し遊びの幅を広げていた。		
35		手話歌取り組み		高学年は覚えるのが早く苦戦している低学年に教える姿も見られた。地域とともに開催した祭りで発表し保護者の方や地域の方が感動されていた。		
36						
37						
38		伝統工芸工作取り組み		伝統工芸の難しさにふれ、完成した時の達成感を感じることが出来ていた。		
39		マンカラ取り組み		1年生にマンカラのルールを説明することで、遊びの幅が広がり異年齢交流にも繋がった。		
40	けん玉検定		毎月検定を行うことで、向上心を持つことができけん玉の練習を継続的にやっている子どもが多くいた。段の検定表を作ることで上級者の意欲を引き出すこともできた。			
41	上桂の郷 敬老の集い		けん玉の発表をしお年寄りの方も喜んでおられた。ジェスチャーゲームも一緒に楽しみ異世代交流ができた。			
42	学童クラブマンカラ大会抽選		自分でくじを引き対戦相手が決まるので公平性が保てた。大会にむけて気持ちを上げることができた。			
43	学童クラブマンカラ大会		ルールを守り緊張感をもって挑んでいた。他学年との勝負をするため大会が終わったあとも、学年を超えて一緒に遊ぶ姿が見られた。			
44	学童クラブマンカラ大会表彰式		練習の成果が目に見えてわかりとても嬉しそうにしていた。次の大会への意欲にもつながった。			
45	明治安田 お金の話		低学年の子にもわかりやすい内容でお金についての知識を学ぶことができた。			
46	年賀状の取り組み		年賀状の書き方を知る機会になった。送る相手に思いを伝えるいい機会になっている。			
47	クリスマス会		クリスマスのクイズをしたり、クリスマスバージョンのおやつを食べることで、クリスマス気分を感じみんな楽しく過ごすことが出来た。			
48	松尾大社初詣		松尾大社まで歩いていくことで交通ルールを実践的に学ぶことが出来た。参拝方法を事前に伝えていたことで参拝もスムーズに行えた。			
49	学童クラブお楽しみ会		ミニ運動会を行い、子どもたちの普段の様子を保護者の方々にみってもらういい機会になっている。保護者どうしの交流にもつながっている。			
50						
51						
52						

	A	B	C	D	E	
53	子育て支援機能		保護者懇談会	児童の様子をスライドショーで伝えることで普段の様子が伝わりやすく喜んでおられた。懇談の時間では、お家での様子等のお話を聞け有意義な時間となった。		
54			学童クラブ登録前説明会	学童クラブ申請の仕方や児童館の事を知ってもらえる機会になった。		
55			学童クラブ入会説明会	学童クラブでの過ごし方や事業内容を伝える。また、入会するにあたっての保護者の疑問や不安をお聞きし、回答したことにより安心して入会していただく機会となった。		
56			子育てに必要な情報の提供と交換			
57						
58						
59						
60						
61			子育ての仲間づくり			
62						
63						
64						
65		子育てを支えるネットワーク形成				
66						
67						
68						
69						

令和6(2024)年度学童クラブ事業年間活動報告書

桂川児童館

行事名	実施回数	学童クラブ児童						登録外児童		ボランティア			その他	合計	内容	
		1年	2年	3年	4年	5年	6年	1~3年	4~6年	中学生	大学生	大人				
生活援助機能																
手洗い・うがいの励行	179	8475	7058	5578	2504	57	712							24384	帰館時・昼食・おやつ時に手洗い消毒をする。	
集団同行	8	105	127	113	49	3	22							419	集団グループに職員も同行し、帰りの確認を一緒にする。	
ロッカー掃除	5	191	163	126	55		14							549	自分のロッカーを整理整頓する。	
子ども育成機能																
当番活動	213	288	305	270	168	7	27							1065	合唱の声掛け・机拭き等を行う。1年生は夏休み以降から行う。	
4年生会議	1				18									18	新入生歓迎会の企画を考え、メッセージカードを作成する。	
新入生歓迎会	1	32			21									53	4年が司会進行を行い、一緒に遊び新入生を歓迎する。	
お誕生日会	34	460	406	257	119	6	26							1274	各学年に分かれ、お誕生日児童のクイズをしたり歌を唄ってお祝いをする。	
オセロの取り組み	1	30		1	5		1							37	1年生を中心に、オセロ大会に向けてルールを伝える。	
学童オセロ大会抽選	1	40	25	20	7		2							94	学童クラブオセロ大会のトーナメント抽選を行う。	
学童クラブオセロ大会	12	72	33	34	7	1	2							149	学童クラブオセロ大会のトーナメント戦を行う。	
学童クラブオセロ大会表彰式	1	9	6	6										21	学童クラブオセロ大会の表彰式を行う。	
七夕短冊取り組み	6	46	42	36	15	1	3							143	短冊に願いごとを書き、地域の方から頂いた笹に装飾する。	
ロッカー掃除	5	127	107	90	38	2	13							377	自分のロッカーを整理整頓する。	
残暑見舞いハガキの取り組み	10	21	18	23	8	1								71	残暑見舞いを作成する。(希望者のみ)	
お化け屋敷取り組み	18		13	233										246	3年生が夏休み期間にお化け屋敷の準備をする。	
けん玉取り組み	41	1119	894	788	432	15	87							3335	夏休み期間の間毎日、音楽に合わせてモンカメステップや技の練習をする。	
手話歌取り組み	33	1048	862	710	339	9	94							3062	桂川まつりwith桂川児童館まつりにむけて、練習をする。	
伝統工芸工作取り組み	2	43	35	32	21	1	3							135	各学年に応じた絵を専用の絵具を使ってお盆に描いていく。	
マンカラ取り組み	3	47												47	1年生にマンカラ大会にむけてルール伝える。	
けん玉検定	30	307	235	151	68	3	9							773	夏休み以降に検定を設け、けん玉の取り組みを継続する。	
上桂の郷 敬老の集い	1		3	4	1	1								9	地域のお年寄りの方と遊びやけん玉発表を通してふれあう。	
学童クラブマンカラ大会抽選	1	38	13	13	1		2							67	学童クラブマンカラ大会のトーナメント抽選を行う。	
学童クラブマンカラ大会	7	57	19	15	2		3							96	学童クラブマンカラ大会のトーナメント戦を行う。	
学童クラブマンカラ大会表彰式	1	9	3	2			1							15	学童クラブマンカラ大会の表彰式を行う。	
明治安田 お金の話	1	2	4	2	2			1	3					14	お金の知識を学ぶ。	
年賀状の取り組み	9	18	14	12	1									45	年賀状を作成する。(希望者のみ)	
クリスマス会	1	42	32	21	11		2							108	クリスマスクイズをしたり、クリスマスバージョンのおやつを食べる。	
松尾大社初詣	1	39	28	21	10		2							100	交通ルール・参拝ルールを守り、松尾大社へ初詣に行く。	
学童クラブお楽しみ会	1	5	6	5				36	3					86	学童と保護者も参加し、ミニ運動会を行い交流の場にする。	
子育て支援機能																
保護者懇談会	3	33	4	2		1								109	149	4月・7月・12月は1年生、7月・12月に2年生以上の保護者に子どもたちの様子を伝える。
学童クラブ登録前説明会	1													28	28	入会希望者に、申請の仕方や児童館について説明する。
学童クラブ入会説明会	1													30	30	学童クラブの事業内容や1日の流れ等の説明する。

*注1 行事名は、(1)生活援助機能 (2)子ども育成機能 (3)子育て支援機能に分類して記入すること
 *注2 2クラス以上の館所で、クラスごとで異なる取組・行事を実施した場合は、行事名と併せて、クラス名を記入すること