

	A	B	C	D	E
1				<様式11-1>	
2		令和6（2024）年度		学 童 ク ラ ブ 事 業 年 間 活 動 報 告 書	
3				桂川児童館	
4	生活 援助 機能	活動の基本目標（指針）	主 な 取 組 名	成 果 と 課 題	
5					
6		安全・衛生の確保	手洗い・うがいの励行	声掛けがなくても行える子どももいるが、声掛けが必要な子もいるため、みんなが習慣化していく工夫が必要。	
7			集団同行	各職員が集団帰りに同行することで、どの道順で帰るかの確認ができた。安全に帰れるように引き続き指導する。	
8			ロッカー掃除	習慣化できている子もいれば、声掛けが必要な子もいるので引き続き習慣化できるよう声かけが必要。	
9			当番活動	人前にたちみんなに合掌の声掛けなどを行うことで責任感を持つことができていた。	
10					
11		健康の管理・情緒の安定			
12					
13					
14					
15		基本的生活習慣の確立			
16					
17					
18					
19		社会生活技術の獲得			
20					
21					
22					
23	子 ど も 育 成 機 能				
24		生活体験の拡大	4年生会議	始めは、職員からの提案をまっ様子が見られたが、みんな遊びの提案をすると自分の意見をしっかりと話すことができていた。	
25			新入生歓迎会	4年生が司会進行し成長した姿がみれた。新入生とみんなあそびで交流し関係性を作れるいい機会になった。	
26			お誕生日会	成長の区切りとなる機会に学年ごとにお祝いをし、お祝いされる喜びを感じていた。サイコロトークではお誕生日月の児童を知る機会になった。	
27			オセロの取り組み	1年生にオセロのルールを説明することで、遊びの幅が広がり、オセロ大会では自信をもって挑む事ができた。	
28			学童オセロ大会抽選	誰と対戦するのかが分かるので、対戦相手によって事前に練習をしたりする様子が見られた。	
29			学童クラブオセロ大会	練習の成果を発揮できた児童もいれば発揮できずに負けて悔し涙をながす児童もいた。大会を通して成長する姿が見られた。	
30			学童クラブオセロ大会表彰式	練習の成果が目に見えてわかりとても嬉しそうにしていた。次の大会への意欲にもつながった。	
31		社会性の養成	七夕短冊取り組み	保護者のかたに児童の願い事をしてもらい、親子で会話をする機会にもつながった。	
32					
33			残暑見舞いハガキの取り組み	残暑見舞いの書き方を知る機会になった。2年生以上になると相手の事を思い絵の内容や文章の内容も考えて完成させていた。	
34			お化け屋敷取り組み	当日どのようにして驚かすかなど日々楽しんで取り組んでいた。	
35			けん玉取り組み	夏休みから毎日練習の時間を作ることで、はじめは出来なかった1年生もモンカメができるようになった。2年生以上はモンカメスデップや大技の練習をすることで、けん玉の楽しさを実感し遊びの幅を広げていた。	
36		自立の促進と自主性の尊重	手話歌取り組み	高学年は覚えるのが早く苦戦している低学年に教える姿も見られた。地域とともに開催した祭りで発表し保護者の方や地域の方が感動されていた。	
37					
38			伝統工芸工作取り組み	伝統工芸の難しさにふれ、完成した時の達成感を感じることが出来ていた。	
39			マンカラ取り組み	1年生にマンカラのルールを説明することで、遊びの幅が広がり異年齢交流にも繋がった。	
40			けん玉検定	毎月検定を行うことで、向上心を持つことができけん玉の練習を継続的にやっている子どもが多くいた。段の検定表を作ることで上級者の意欲を引き出すこともできた。	
41			上桂の郷 敬老の集い	けん玉の発表をしお年寄りの方も喜んでおられた。ジェスチャーゲームも一緒に楽しみ異世代交流ができた。	
42			学童クラブマンカラ大会抽選	自分でくじを引き対戦相手が決まるので公平性が保てた。大会にむけて気持ちを上げることができた。	
43			学童クラブマンカラ大会	ルールを守り緊張感をもって挑んでいた。他学年との勝負をするため大会が終わったあとも、学年を超えて一緒に遊ぶ姿が見られた。	
44			学童クラブマンカラ大会表彰式	練習の成果が目に見えてわかりとても嬉しそうにしていた。次の大会への意欲にもつながった。	
45			明治安田 お金の話	低学年の子にもわかりやすい内容でお金についての知識を学ぶことができた。	
46			年賀状の取り組み	年賀状の書き方を知る機会になった。送る相手に思いを伝えるいい機会になっている。	
47			クリスマス会	クリスマスのクイズをしたり、クリスマスバージョンのおやつを食べることで、クリスマス気分を感じみんなで楽しく過ごすことが出来た。	
48			松尾大社初詣	松尾大社まで歩いていくことで交通ルールを実践的に学ぶことが出来た。参拝方法を事前に伝えていたことで参拝もスムーズに行えた。	
49			学童クラブお楽しみ会	ミニ運動会を行い、子どもたちの普段の様子を保護者の方にみてもらういい機会になっている。保護者どうしの交流にもつながっている。	
50					
51					
52					

	A	B	C	D	E
53	子育て支援機能		保護者懇談会	児童の様子をスライドショーで伝えることで普段の様子が伝わりやすく喜んでおられた。懇談の時間では、お家での様子等のお話を聞け有意義な時間となった。	
54			学童クラブ登録前説明会	学童クラブ申請の仕方や児童館の事を知ってもらえる機会になった。	
			学童クラブ入会説明会	学童クラブでの過ごし方や事業内容を伝える。また、入会するにあたっての保護者の疑問や不安をお聞きし、回答したことにより安心して入会していただく機会となった。	
55					
56		子育てに必要な情報の提供			
57		と交換			
58					
59					
60					
61		子育ての仲間づくり			
62					
63					
64					
65		子育てを支えるネットワーク			
66		形成			
67					
68					
69					

*注1 行事名は、(1)生活援助機能 (2)子ども育成機能 (3)子育て支援機能に分類して記入すること
*注2 2クラス以上の館所で、クラスごとで異なる取組・行事を実施した場合は、行事名と併せて、クラス名を記入すること