

令和 6年度 児童館事業年間活動報告書

<様式10－1>

久世西児童館

		活 動 名	実施回数	参 加 人 数										内 容*	成 果 と 課 題*	
				乳幼児	小1～3年		小4～6年		中高生	大 人	ボランティア					計
					自由 来館	学童 クラブ	自由 来館	学童 クラブ			中高生	大学生	大人			
子ども 育 成 機 能	基本活動	(3)自主企画(児童館をきれいに)	5	0	2	11	3	2	0	0	0	0	0	18	こどもが主体となり、「みんなで児童館をきれいにしよう」を目的に企画・運営をする。	こども達が会議を通してどのようなことをしたいかを決め、友達と協力して当日どのように進めるか等も考え実践できた。
		(3)選書会	2	73	1	422	3	99	0	72	0	0	0	670	こども達、乳幼児の保護者の興味・関心のある本を準備し、その中から読みたい本を選ぶ。	小学生は、自分たちで選んだ本を読めるのを楽しみにしている子が多い。読書生活の定着につながっている。
		(3)伝承遊び	12	0	41	529	0	68	0	0	0	0	0	638	「とうりゃんせ」「おてだま」「あやまり」「けん玉」「コマ」「トントン相撲」「だるまさんがころんだ」「おおなわ」「手芸」「お正月あそび」「おにごっこ」「早口言葉であそぼう」	児童館のあそびとして欠かせないのが伝承遊び。昔ながらの遊びにわらべうたを歌いながら取り組みを行った。学年を超えての関係性も密になるチャンスでもあるため参加に呼びかけ参加してもらえるよう来年度も取り組みたい。
		(3)チャレンジ	12	1	4	716	0	39	0	1	0	2	0	763	「マンカラ」「じゃんけん」「おりがみめんこ」「ソリティア」「オセロ」「マンカラ大会」「将棋」「ネイチャークラフト」「たこづくり」「大縄とび・縄跳び」「豆つまみ」「キャップつみ」「カウンター」	高学年がなかなか児童館に足を運ぶ機会がなかったが、次年度からは子どもたちにリクエストを聞きながら取り組みをしていきたい。
		(3)避難訓練	12	0	87	601	17	84	0	8	0	0	47	844	4月には地震・火災・水害・防犯について避難方法を確認する。全職員練習用消火器にて練習をする。5月には火災発生時、6月には地震・火災、7月には火災、8月には水害と火災時における初期消火の訓練をした。9月には地震・火災、10月には3施設合同の火災避難訓練と職員は水消火器による消火訓練、11月には火災、12月消火訓練と水害避難訓練、1月には地震・火災・水消火器体験(分室)、2月には不審者に対する避難訓練と消火訓練、3月には火災の避難訓練を行う。	年間を通じて避難訓練を実施することで、避難経路を覚えたり、いざという時に、慌てず行動できるようになる。避難する場合のもしもを想定し、考えてもらい職員、子どもたちの集団行動が少しでも早くできるように声掛けを行っていく。
		(3)安全の日	12	0	2	858	0	196	0	4	0	0	0	1060	「公園のルール」、南警察の方の「交通ルール」、「傘の使い方」、「自転車の乗り方」、「熱中症について」、「登下館や帰宅時の安全について」(学校～児童館、児童館・分室～自宅)、「感染症対策」、久世交番よりお巡りさんが来られて「防犯のお話」、「お友達と仲よく過ごすためには」、「遊具の使い方について」	春は公園へ行くまでの道路の渡り方や、南警察の方のお話を聞くことで、より交通ルールを守ったり、安全への意識を高めたりすることができた。
		(3)自主企画おばけやしき	1	28	69	75	43	18	8	67	0	0	0	308	子どもが主体となり、「おばけやしき」の企画・運営をする。	こども達が会議を通してどのようなことをしたいかを決め、友達と協力して当日どのように進めるか等も考え実践できた。
		(3)他館交流(オニム交流)	3	0	9	1	7	3	1	0	0	0	0	21	今年度は、希望の家・祥豊・七条第三児童館とオニムと通して交流した。	他館の子ども達と直接話しをしたり、オニム等を通じて対戦することで、刺激を受けて、クラブ活動等のモチベーションが上がる。
		(3)自主企画実行委員会	35	0	0	2	95	79	4	0	0	0	0	180	自主企画を円滑に運営するために、こどもたちが主体的に集まり会議を実施する	会議の内容や、次の会議の日程など調整して実施できた。
		(3)学習支援	60	0	0	332	0	78	0	0	0	37	0	447	大学生に来ていただき、宿題、学習の支援をしてもらう。	こどもたちに寄り添って宿題などを教えていただけたので今後も継続していく。
		(4)オニムクラブ	29	0	65	95	27	98	0	0	0	0	0	285	オニムのルールを学びながら、技術を身に付けていく。	年間通じて、積極的に練習に取り組んでくれた。オニム大会に向けて、頑張って取り組むことが出来た。
		(4)けん玉クラブ	12	0	0	86	0	6	0	0	0	0	0	92	けん玉の基本から学び、技に挑戦し、クリスマス会などで発表する。けん玉を通して多世代間交流にもつながった。	けん玉に興味関心を持ち、技への挑戦、根気を持って取り組むことができていた。児童館のクリスマス会の発表へ向けての練習の成果を発揮できた。
		(4)科学クラブ	10	0	114	60	15	10	0	4	0	0	0	203	「風船であそぼう」「ゼリー石けん」「うかぶかな?しずむかな?」「浮沈子」「科学センターへいこう!」「秋見つけ(しぜんかんさつ)」「バスボムづくり」「水に浮かぶ絵をかこう」「まちやみん博士がくるよ!」	身近な「不思議」に興味を持ち好奇心を持って取り組めた。職員主導ばかりではなくこどもが主体的に取り組める内容にする。
		(4)将棋クラブ	6	0	17	15	20	32	0	6	0	0	0	90	大きな将棋盤や駒、資料を通して、将棋の基本を体験・学習し、将棋の良さやゲームの楽しさを知る。挨拶や座り方等の礼儀作法も学ぶ。	積極的に参加している子がほとんどで、将棋に真剣に取り組む姿が見られた。
		(4)卓球クラブ	20	0	63	50	44	21	1	32	0	0	0	211	卓球に親しみ、ルールを学び楽しみながら卓球の技術を身につける。	安定してボールが打てるようになり、5回以上続けて打ち合うことが出来てきた。
		(5)オニム大会	1	0	1	1	4	0	0	0	0	0	0	6	2ブロックのオニム大会参加館が集い、オニムの試合を行う。	他館との対戦に向けて、練習を頑張った。試合では、その成果を存分に発揮した。
		(5)レッツぶっ飛び	1	0	1	63	1	20	0	0	0	7	0	92	佛教大学ダブルダッチサークルから7名の大学生が来て教えてくれる。	ダブルダッチの楽しさをチャレンジすることで跳ぶ回数も増え、ブロックやんちゃで発表をすることができていた。
		(5)レッツダンス	1	0	2	69	0	22	0	0	0	1	0	94	楽しくダンスをする大学生とふれあい、ダンスの体験をする。	ダンスを習っているこども、習っていないこどももダンスの楽しさを体験することで楽しいと笑顔が見られた。
		(9)エコの日	12	0	18	296	5	36	0	0	0	2	0	357	エコに関する話を聞き、自分たちの生活を振り返る。公園でのゴミ拾い、分別、エコへの意識を高める。	毎月の活動に積極的に取り組んでいる。エコの話を聞き、日常の生活で気を付けるべきことを学んでいる。
	(5)京都子ども将棋交流大会	1	0	2	0	2	0	0	4	0	0	0	8	京都子ども将棋交流大会へ3名が代表で出場する。	残念ながら負けてしまったが応援に来てくださった保護者の方とも負けた悔しい気持ちを来年へつなげて頑張ろうと共有できた。	
	(3)子どもマーケット	1	45	101	14	46	3	6	89	0	4	1	309	遊戯室で射的、ふりふり万歩計、お宝探し図書室でくじ引き育成室で缶バッチ、乳幼児コーナーのたこ焼きで来たかなのコーナー遊びを展開	午前中に開催。スタッフ含め300人以上の利用となる。アンケートも好意的なものばかりで大成功だった。	
	推進活動															

※注 基本活動は、指針に基づき(2)遊びの教室(3)行事活動(4)クラブ活動(5)地域間交流促進活動(6)障害のある児童の居場所づくりと活動への参加促進(7)思春期児童の活動支援に分類して記入すること。

推進活動は、指針に基づき(9)地域を知る活動(10)移動児童館に分類して記入すること。

指定活動は、指定児童館のみ別途報告すること。

久世西児童館

	活動名	実施回数	参加人数										内 容	成 果 と 課 題		
			乳幼児	小1～3年		小4～6年		中高生	大人	ボランティア						合計
				自由来館	学童クラブ	自由来館	学童クラブ			中高生	大学生	大人				
子育て 家庭 基本活動 支援活動	(2)にこにこクラス	23	310	0	0	0	0	0	320	0	0	0	年齢に適した設定遊び(音楽遊び, 運動遊び, 造形遊び等)セーフティ, 手遊び, 体操, 歌, 読み聞かせ・季節行事(七夕, クリスマス会等)、誕生日会等。	年度途中に登録人数がふくれ上がり, クラス替えを止めるなど, 試行錯誤の一年だった。家庭では, できない遊びや制作など提供し, 概ね好評だった。次年度は定員を設るなどして一年を通しての仲間づくりを目指す。		
	(2)はいはいクラス	26	357	0	0	0	0	0	354	0	0	0			711	
	(2)よちよちクラス	24	384	0	0	0	0	0	365	0	2	0				
	(2)すくすく広場	2	550	0	0	0	0	0	546	0	2	0	1098	自由に遊び, 子育てについて自由に交流する。子育て家庭を支援する。	定期的な利用やお友達と待ち合わせて遊ぶなど上手く活用されている。	
	(10)公園であそび隊	4	18	0	0	0	0	0	18	0	0	0	36	地域の方や他機関と連携して地域の子育て支援を行う。	久世地域子育て支援ボランティア(子育てネットワーク)の方と参加者と会話を通して交流して頂けた。	
	合同事業	4	99	0	0	0	0	0	125	0	3	0	227	久世保育所・久世児童館・久世いきいき市民活動センターと合同で年4回乳幼児親子を対象に事業を行っている	児童館の職員だけではなく, 地域の保育士や, ボランティアさんと連携して事業を実施することが出来た。	
	歯科教室	1	8	0	0	0	0	0	14	0	0	0	22	来られた乳幼児親子さんと手遊びをしてから歯磨きについてのお話などをしていただいた。	歯磨き方法などについていろいろ知りたい方が申し込みをしていただき良かった。	
	(4)子育てサークル	8	10	0	0	0	0	0	45	0	0	0	55	乳幼児クラブの後, ランチを食べながら, ママたちが定期的に交流している。	今後も, ママたちの情報交換の場を提供する。	
	(4)重曹アート	1	10	0	0	0	0	0	10	0	0	0	20	重曹と絵の具を混ぜ合わせ画材で塗りたい作品を作成する。 合わせた画材でぬりたい作品を作る。	色を混ぜたり工夫して親子同士で会話を楽しみながら作成する	
	(4)イオンに児童館がやって来た	2	95	0	0	0	0	0	113	0	0	2	210	桂川イオンの月に広場似て乳幼児親子向けのイベントを実施した。	移動児童館を実施することで, 広く児童館を知ってもらい利用につなげる。	
	(4)パパも一緒に!みんなで児童館!!	2	25	0	0	0	0	32	18	0	1	0	76	ふれあい遊び 製作 新聞テントなどダイナミックな遊びを展開した。カフェタイム実施し, 交流を促した。	家族での楽しい時間や記念になる制作物を作ることで, 児童館をより知ってもらうことができた。今後も家族で楽しい時間を過ごしてもらいながら, 同じ地域に住む家族と知り合えるようにしていく。	
	(5)子育て支援講座	9	88	0	0	0	0	0	113	0	0	0	201	久世地域にお住まいの方で子育て支援活動をされているママにお声かけをし子育て支援講座を実施する。 鳥羽ホーム管理栄養士「離乳食について」、主任厚生委員・言語聴覚士「子どもとの楽しいかわり」南警察「交通安全教室」、つどいの広場より小川雅子氏、はぐくみ室「8か月以降の離乳食」について、乳幼児歯科教室、吉川氏の「子どもがいてもスッキリする! お片付け講座」はぐくみ室の「防災について学ぼう!」小川氏「親子で身体を動かそう」ママ防災士坂本氏「親子防災ワークショップ」を行う。	久世地域のお住まいの方で子育て支援活動に熱心に取り組んでおられることも含めて利用者さんに知っていただくことができた。また、はぐくみ室が久世地域から遠距離であり, 身近な児童館で子育て講座を開催することで気軽に相談もしていただくことができて良かった。	
	合 計	93	1,818	83	17	33	1	37	1,922	1	8	0	3,920			
活動	(3)子育て家庭相談・援助活動	子どもの年齢			件数	受理 及び 相談経路			件数	相 談 内 容		件数	つないだ機関等		件数	
		乳 児			36	児童館にて直接受理			55	健全育成問題		3	児童相談所		2	
		幼 児			13	児童相談所			2	家庭養育問題		2	保健所			
		小1～3年(自由来館)			4	保健所				成長・発達問題		50	子ども支援センター			
		小1～3年(学童)			14	子ども支援センター				教育問題			幼稚園・保育園		1	
		小4～6年(自由来館)			0	主任児童委員				非行・問題行動			小学校 久世西小学校		5	
		小4～6年(学童)			5	その他				その他			中学校			
		中 学 生				{ 小学校、保育園 }			3	{ }			総合支援学校			
高 校 生				{ 連盟統合育成担当者 }			5	{ }			その他 { 久世保育所 }					
件数 計			72	件数 計			65	件数 計		55	件数 計		8			

令和 6年度 児 童 館 事 業 年 間 活 動 報 告 書

久世西児童館

子育て 家庭 支援 活動	基本活動	(4)子育てグループを育成・支援する活動	グループ名	構成人数	活 動 内 容	育成・支援内容	成 果 と 課 題	
			COZYTIME	10組	月3回、グループで子育てなどの情報交換を行う。	場の提供	よちよちクラスの取り組みが終了してからすくすくタイムを楽しんだ後,12時からランチタイムの場所提供をした。お弁当を持参で参加される方もあり、楽しんで利用していただけた。次年度も継続してママたちの情報交換の場を維持していきたい。	
	推進活動	(5)子育てと健全育成に関する啓発活動		実施回数	活 動 内 容		成 果 と 課 題	
			子育て支援講座	9	地域の保護者でもあり子育てネットワーク所属でも活躍されている小川氏や地域の保護者でもあり整理収納アドバイザーの吉川氏をはじめ、管理栄養士や言語聴覚士の方に講師としてきていただき、様々な子育て支援講座を開催した。 5月2回、6月1回、9月3回、11月2回、1月1回行ってもらう。		今年度は、たくさん参加者に参加してもらえるよう、乳幼児クラブの設定日に子育て講座を開催した。 来年度は広報にも力を入れて乳幼児親子さんが一人でも多く参加してもらえるよう呼びかけていきたい。	
			ぽかぽか	10	久世保育所の地域拠点担当の先生と共催で実施。おもちゃを出して遊びながら、母親の話を聞き、育児相談に応じたり、他の関係機関を紹介したりした。		久世保育所の地域拠点の保育士と、遊びながら、育児の悩みを聞いたりして母親の育児不安の解消に努めた。また、言語聴覚士岡崎氏や、はぐくみ室の方を招き、連携をとりながら子育て相談の場をつくった。来年度も願います。	

※注 基本活動は、指針に基づき、(1)乳幼児とその保護者を対象とする活動〔①乳幼児クラブ活動 ②乳幼児の広場活動〕 (2)家族参加を促す活動に分類して記入すること

		活 動 名	実施回数	主 催	参 加 人 数							連携団体	成果と課題	
					乳幼児	小1～3年		小4～6年		中高生	大人			合 計
						自由来館	学童クラブ	自由来館	学童クラブ					
基 本	(1) 地域 住民との 交流を促 進する活 動	下京・南ブロックやんちゃフェスタ [おも ろワールド]	1	下京区・南区の児童館			10	0	0	0		10	京都市児童館学童連盟	下京区・南区の児童館と連 携し合い、まつりを盛り上 げることができた。
		久世子育て支援部会	5	久世社協・久世南保育園・久世保育所・久世築山保育園・上 久世保育園・くげにし保育園・琴音つばさ保育園・久世西児 童館・久世児童館・大藪小学校・大藪小学校PTA・久世西小 学校・久世西小学校PTA・詩音学童クラブ・久世中学校	0	0	0	0	0	0	20	20		各団体と連携をして久世地 域を盛り上げることができ た。
		移動児童館 （桂川イオン）	4	久世児童館、祥栄児童館 久世西児童館、南 区役所保健福祉センター 子どもはぐくみ室	110	1	0	0	0	0	131	242	イオンモール京都桂川	各団体と連携をしてイベン トを盛り上げ、乳幼児親子 のサポートへとつながった。
		親子で楽しむつどい	1	久世社協・久世南保育園・久世保育所・久世築山保育園・上 久世保育園・くげにし保育園・琴音つばさ保育園・久世西児 童館・久世児童館・大藪小学校・大藪小学校PTA・久世西小 学校・久世西小学校PTA・詩音学童クラブ・久世中学校	71	128	10	36	2	4	127	378	久世地域子育て支援部会	
		合同事業	4	久世児童館・久世保育所・久世西児童館	105	0	0	0	0	0	105	210	いきいき市民活動センター	人数制限をしながら他館所と連携して 実施した。気になる親子の把握等、今 後も情報共有していきたい。
		総合福祉会館コラボ事業	3	久世西総合福祉会館	45	0	75	0	13	0	154	287	久世西総合福祉会館	
		クリスマス会	1	久世西児童館	37	83	17	33	1	6	97	274	久世西デイサービスセンター 久世西老人福祉センター	午後に開催したためか、乳幼児 親子の参加が少なかった。この 内容で午前の開催を検討する。
		清和園研修	1	清和園	0	0	0	0	0	0	72	72	清和園職員	同じ法人の職員に向けて児童館研修
		久世ホームドックランasobiba	1	久世地域包括支援センター	19	58	11	30	1	1	30	150	久世ホーム・久世西老人福祉センター	土曜保育の子どもたちを館外へ連れて いくことができよかった。
		合 計				387	270	123	99	17	11	736	1643	
活	(2) ボラ ンティア 活動の推 進	活 動 内 容			活 動 人 数				成 果 と 課 題					
					中高生	大学生	大 人	合 計						
		あそびのボランティア…中高生・大学生・一般の方に子どもたちと遊んでもらったり、行事 の手伝いに来てもらう。					5	5	児童館で小学生と関わってもらうことで、職員とはちがう大人として、身近に感じる存在とな る。					
		学習支援					60	60						
合 計					60	5	65							
動	(3) 地域 との連携 を促進す る活動	連 携 団 体 等	連 携 内 容							成 果 と 課 題				
		久世社会福祉協議会、子育て支援部会 (久世南保育園・久世築山保育園・殿 城保育園・上久世保育園・久世保育 所・久世西保育園・久世児童館・久世 西児童館・大藪小PTA・久世西小P TA詩音学童クラブ・南まち美化事務 所)	各団体が集まって会議を開き、地域の親子が楽しめる取組を企画・運営							11/16に「親子で楽しむつどい」を開催。				
		久世西小学校、久世保育所、桂川イオ ン	久世西小学校 『じどうかんだより』の配布協力（家庭数） 久世保育所・桂川イオン『じどうかんだより』配架協力							児童館単独でおたよりを掲示・配布するだけでなく、地域の学校や商業施設に協力してもら うことによって、今まで利用がなかった人にも児童館のことを知ってもらえた。また、利用 にも繋がりが行事の参加人数が増えた。				
		久世教育機関協働協議会（大藪小学 校・久世西小学校）久世中学校・ふれ あい図書センター・久世南保育園・久 世築山保育園・殿城保育園・上久世保 育園・久世保育所・久世西こども園・ 詩音学童クラブ・久世児童館・久世西 児童館）	久世の子どもたちの確かな育ちに向けて各教育機関、施設が集まって会議をもち、意見交流をする。							各教育機関が施設の取組について情報交換し、学校やその他の施設に児童館につい て理解してもらえた。学校での子どもたちの様子を児童館が理解でき、毎回有意義 な協議会になっている。				
		南区役所はぐくみ室 久世保育所	南区役所はぐくみ室と久世保育所が連携し、ひろばの雰囲気の中、お子さんを遊ばせながら、子育てについての悩みや相談をか ら受け付けて情報共有している。							身近な児童館で、ほかほかに参加していただき、気軽に子育ての悩みや相談をして いただけた。				

地 域 福 祉 促 進 機 能	基 本 活 動	(4) 児童館を支える地域組織づくり	組織名称		構成団体・個人		会議／取組頻度		議題／取組内容	成果と課題
			久世社協 子育て支援部会 三役		久世社会福祉協議会（植松明彦委員長）・久世児童館（松村都館長）・久世西児童館（山崎育子館長）		3 役会議（開催場所：久世西児童館 ）	年4回	「親子で楽しむつどい」の開催について	全体会議の前に三役会議を実施。
			久世社協 子育て支援部会		久世社協・久世南保育園・久世保育所・久世築山保育園・上久世保育園・くぜにし保育園・琴音つばさ保育園・久世西児童館・久世児童館・大藪小学校・大藪小学		久世社協・子育て支援部会（開催場所：久世西合同福祉センター大会議室）	年5回	「親子で楽しむつどい」の開催、コーナー企画検討。	11/16に「親子で楽しむつどい」開催
	推 進 活 動	(5) 地域への施設提供	会場提供・備品貸出等		使 用 目 的		提供先（団体・機関等）		成果と課題	
			卓球ラケット カラーボール カッター・カッター台		老人センターでの取り組み デイサービスでの取り組み		京都市久世西老人福祉センター 久世西デイサービスセンター		総合福祉会館内の施設交流につながる。 各施設で協力して効率的に運用する。	
		(6) 地域調査活動	調査名	調査目的	調査対象	調査主体		調査方法		成果と課題
			ぽかぽかひろば （子育て支援拠点事業）	子育て相談 発達相談	0歳～就園までの子どもとその保護者	久世西児童館・久世保育所・はぐくみ室		遊戯室や図書室、育成室で子どもを遊ばせながら悩みをもつ保護者の相談を受ける。		申込開始日に定員に達するほど需要があり、普段過ごしている児童館で悩み相談ができると好評である。連盟の担当者が来られる日は人気があり、十分な相談時間を確保する必要がある。今年度から、はぐくみ室に、講義や個別相談をしていただくことになり、乳幼児親子へのサポート、情報交換などを通して連携できた。

	広報物の種類	発行頻度	広報対象	広報方法	広報内容	成果と課題
広 報 活 動	児童館だより	毎月 1 回	地域住民対象 (乳幼児親子・小学生親子・ 			