## 令和6 (2024) 4学 童 ク ラ ブ 事 業 年 間 活 動 報 告 書

紫野児童館

行事名	実施回数				ラブ児童			登録外児童		ボランティア		ア	その他	合	計	
	/\/\ \	1年	2年	3年	4年	5年	6年	1~3年	4~6年	甲高生	大学生	大人	C - /  E	-	ы	
1) 生活援助機能										1						
挨拶の励行										-				-		基本的な挨拶を行いコミュニケーションを図ると共に、児童の様子を探る。
手洗い消毒の励行		39	25	9.5	1.4	8								-	191	手洗い、手指消毒を行い、感染症対策を進める。
整理整頓の励行		39	35	35	14	0									131	自分の物、共有の物の整理整頓を心がけるよう指導する。 ロッカーやボケットに忘れ物がないか毎日確認する。
登下館の安全指導														<u> </u>		登下館について、子どもたちが安全に帰宅できるように、人数確認や指導をする。
お弁当いらないDAY	3	84	73	66	19	10									252	夏休みに2回、冬休みに1回注文した弁当を提供し、保護者の負担を減らす。
班替え	1	41	33	37	11	6									128	9月に班替えを行い、新しい友達関係の構築を図る。
おたん生日会	12	328	273	217	38	13									869	誕生日月の児童に誕生日カードを渡しと、いつもより豪華なおやつの提供をしておれいをする。
新入生歓迎会	1	31	28		6	4										新入会児童に向けて3年生からあそびの紹介やプレゼントをする。
図書館説明会	1	29			_	_		1					2		32	北図書館の職員を招き、図書館利用を説明していただく。
1年生会議	1	25														1年間児童館での思い出を紙に書いて振り返り、感想を発表し合う。
2年生会議	6	10	123													おわかれ会の内容や役割を決め。司会・進行の練習をする。
3年生会議	8			101				4							105	おわかれ遠足の内容決めや、大型のきり絵・ちぎり絵の修了制作をする。
むらさきのアドベンチャーズ会議	6			114												3年生以上の有志児童が集まり、意見を出し合い、あそびの内容役割を決める。
むらさきのアドベンチャーズ	6	163	144		18	5									447	「むらさきのアドベンチャーズ会議」にて決めた取り組みを行う。
北・上京・中京区 児童館 学童保育所ブロックまつり ダンス発	1	9	7	1	1	1		25	1			1	51		94	ブロックまつりにて、ダンスの発表を行う。
<u>▼                                     </u>	9	281	235	201	34	7		20	1			1	- 31		758	
ダンス練習(フナスタ)	11	285	230		15	6										各発表に向けてダンスの練習を行う。
ダンス練習 (スマイルフェスタ)	11	108	84			0									261	
こども夏まつり会議	5	100	04	120	15	2.										3年生全員対象で夏まつりの内容、役割を話し合いポスターを描いたりコーナーの準備を する
クリスマス会会議	5			86				1								3年生がクリスマス会の内容や役割を決める。
大宮商店街まつり	1	1	3	9		1		15	1			1	40			大宮商店街のお祭りにダンスの出演で参加。
こども夏まつり	1	30	26	27	9	5		10	1	•		1	10			こども夏まつりにて、3年生以上が交代制で店番を行う。
水あそび	3	29	16		4	2										3年以上、2年はせせらぎ公園で、1年は館のグラウンドで水遊びをする。
TAMARIBA夏まつり	1	6			1										12	
TAMARIBA新春マルシェ	1	2	5		1										11	TAMARIBAにて行われたイベントにダンス発表やコーナー遊びに参加する。
鳳徳デイサービスとの交流事業	2	9	8		2								25		51	
交通安全教室	1	27	22		2								20		68	北警察署の方に来ていただき、交通安全の話を聞く。
防犯教室	1	24	19		2											北警察署のスクールサポーターの方に来ていただき、防犯の話を聞く。
スマイルフェスタ(ダンス発表)	1	5	5					7								スマイルフェスタにてダンスの発表を行い、地域の方と交流を図る
おわかれ会	1	29	22		2	2		·							74	2年主体のみんなあそびを実施。修了制作の発表、3年対象の修了式をする
おわかれ遠足	1			3				21								3年生がスポッチャに行き、様々な遊びを通して思い出を作る。
きりえ週間 (分室)	4	10	8	4												(分室) 年に4回きりえの取組をする。
クリスマス工作 (分室)	2	4	4	2												モールを使ってクリスマスリースを作成する。
(3)子育て支援機能																
(3) 于有《又接機能 第一回 保護者懇談会	1	3								+			23	1	26	子どもたちの様子をスライドを見せて説明。年間計画等も伝える。
第二回 保護者懇談会	1	ა 6		1						+			23	<b> </b>		日々の様子のスライドを見せる。夏休みの過ごし方の説明する。
第三回 保護者懇談会	1	9		1									7			ロベルトリンスプイトを元とる。及いかい画ことがいめかする。 スライドショーを用いて一年間の様子を伝え総括をお伝えする。保護者の相談など、 ループトークをする。
個人懇談会	23	3	1	1				1					61			年度に2回(6月、10月)、個人懇談を実施する。
入会説明会	9	3	1	1				2		<u> </u>			55			学童クラブの生活、連絡用アプリ、分室等の説明をする。
<u> 八云帆切云</u> 利用者共通アンケート		35	24	22	9					1			33			学童クラブ児童対象にアンケートを実施する。
1370 1 7/42/ 7 / 1		00	21	22	2											

<sup>\*</sup>注1 行事名は,(1)生活援助機能 (2)子ども育成機能 (3)子育て支援機能に分類して記入すること \*注2 2クラス以上の館所で,クラスごとで異なる取組・行事を実施した場合は,行事名と併せて,クラス名を記入すること