

(令和6) 年度

学 童 ク ラ ブ 事 業 年 間 活 動 報 告 書

(西賀茂) 児童館

	活動の基本目標（指針）	主 な 取 組 名	成 果 と 課 題
生活援助機能	安全・衛生の確保	手洗い・うがい・消毒の励行	外から帰って来た時やトイレ後、おやつ前に手洗い忘れや石鹸で手洗いができていない児童が一部いたので、習慣づくように丁寧に声かけをしていきたい。
		エコ活動	ゴミの分別を徹底した。おやつ時に毎日行っていたので習慣づいた。今後も継続的な声掛けが必要である。
	健康の管理・情緒の安定	整理整頓	自分の物は自分で管理するため、荷物は自分のロッカーに入れるように声をかけたことにより、定着してきた。また入れ間違えがある児童が一部いたため、ロッカーの整理整頓と併せて自分のロッカーを確認するよう丁寧に声掛けをしていきたい。
		子どもの状況把握	日々の学童クラブでの様子を保護者と共有し、時には学校・保育所とも連携を図った。
		学習時間の設定	長期休業中や土曜日は、9時から朝の会まで学習時間を設けた。合間に休憩を挟むことで集中して取り組むことができた。
	基本的生活習慣の確立	掃除時間	土曜日や長期休業中に清掃の時間を設けて掃除を行った。班ごとに分担することで、役割を明確化でき協力して取り組めた。
		下館指導	帰る方向でコース分けし、安全に帰ることができるよう努めた。交通ルールを守り、寄り道をしないなどお帰りの会時にも伝え、時には個別対応で注意を促した。寄り道やいたずらをする児童がいたため、継続的に見守っていく必要がある。
	社会生活技術の獲得	帰り班でのグループ作り	帰る方向でコース分けし、安全に、一緒に帰る人の顔を覚えてもらうように声掛けを努めた。
		当番活動	お帰りの会、お誕生日会の司会を3年生以上の児童に担当してもらう。みんな積極的に当番活動に取り組んでくれていた。
		班活動	7月から班を組み、机出しやおやつ、昼食時の挨拶、掃除等の生活を班ごとに当番を決めて行う。始めは班のメンバーを覚えられていなかったが、活動を通して自分以外のメンバーを覚え積極的に協力して班活動に取り組むことができた。
		休息の確保	土曜日や長期休業中などの昼食後に休憩をする時間を設けたことで、休息時間としてゆっくり過ごすことができた。
		お弁当いらないデー	3年生以上にお弁当さんにお弁当を受け取りに行き、楽しみにしていたことをお店に直接お伝え出来た。みんなと同じお弁当に子どもたちも喜んでおり、保護者からもありがたいとの声が多く寄せられた。
子ども育成機能	生活体験の拡大	新入生顔合わせ	新入生と新2年生以上の顔合わせを行う。みんなに自己紹介を行った後、手作りのプレゼントを1年生に渡した。
		オリエンテーション	新入会児童に館内の様子・過ごし方の注意事項を伝えることができた。
		3年生子ども会議	みんなが楽しく過ごしやすい児童館にするために毎月目標を決め、1カ月間みんなで目標に向かって取り組んだ。子どもたちや児童館の様子をしっかりと見てくれてリーダーとして頑張る姿が見られた。
		お誕生日会	3年生が司会・進行を行う。誕生月の児童はみんなの前で「児童館での好きな遊び」「今頑張っていること」を発表し、みんなで共有する。バースデーカードを渡し、みんなで祝った。児童館での好きな遊びを聞いた後、子ども同士一緒に遊ぶ姿が見られた。
	社会性の養成	ダンス練習	クラス別でダンスの練習を行ったことで人数が少なくなり、教えやすかった。1日に1小節ずつダンスを進めていく方法で行う。次の日復習、新しいダンスを覚えられるので振りの混乱を防ぐことができた。振りがわからない子には3年生が教える姿も見られた。掛け声を入れるアレンジも加わるなど一体感を持ちながら踊ることができた。
		北・上京・中京ブロック児童館・学童保育所まつり	北区・上京区・中京区にある児童館・学童保育の祭りに土曜日利用の児童は引率で参加した。平日利用の児童は保護者と一緒に現地で参加し、ステージ発表でダンスをする。遊びのコーナーで遊んだり、他児童館の活動を見ることができた。
		ふれあい夏祭りダンス披露	多くの観客の前で発表することで子どもたちの中に達成感が生まれ、自信にもつながった。子どもの成長を保護者の方が見られるいい機会となった。
		作品作り	上賀茂神社作品展に向けて作品を制作する。少人数のグループに分けて制作したため、落ち着いて取り組むことができた。
	自立の促進と自主性の尊重	大宮ふれあい文化祭	大宮校でダンス披露を行った。参加人数も少ない中、掛け声を入れるなどアレンジも加えて盛り上げながら踊り切ることができた。地域の方にも子どもたちの頑張る姿を見てもらい、児童館の活動を知ってもらえた。
		フナオカスタンダード引率	荒天のため中止。
		上賀茂神社へお散歩	上賀茂神社作品展に行き、他館所の作品の鑑賞を行った。上賀茂神社の自然の中で秋の季節を体感した。
		キッズハロウィンフェスティバル	午前の部のパレードでは近隣の介護施設に協力していただき、仮装パレードを行った。午後の部では子どもたちが企画・準備した遊びのコーナーで盛り上がった。地域の方と繋がり、交流ができる良い機会となった。
子育て支援機能	子育てに必要な情報の提供と交換	うえぶさくらの活用	おたより、アンケート、メッセージの活用を行った。
		親子交流会	7月に保育懇談会と併せて親子交流会を行った。レクリエーションを通して遊びの中の子ども様を見ていただき、また親子同士で交流することができた。参加者が少なかったので広報の方法を検討する必要がある。
	子育ての仲間づくり	保育懇談会	夏休みの生活の説明と質疑応答を行う。併せてスライドで保護者に日頃の様子を見ていただく予定だったが、PCの不調でスライドをお見せできなかった。スライドの保存場所やバックアップ等改善しなければならない。なかなか顔を合わせることの少ない親同士が顔を合わせて交流ができ、共通理解を図ることができた。
		保護者会役員会	夏まつり、キッズハロウィンフェスティバルのお手伝いをしていただいた。
	子育てを支えるネットワーク形成	個人懇談会	1年生全世帯と希望者の方に参加していただいた。普段の学童クラブでの様子をお知らせし、保護者からは学校、家での様子を聞かせていただき、互いの情報の共有の場となっている。
		令和7年度学童クラブ登録説明会	学童クラブに登録予定の保護者に児童館と学童クラブの説明や子どもたちの様子をスライドで見えいただき、学童クラブがどのような場所かを伝えることができた。次年度登録に関する説明を行った。終了後は個別に質問等を受け付けた。
		令和7年度学童クラブ入会説明会	新年度の学童クラブに登録予定の保護者対象に説明会を開いた。スライドを見ながら学童クラブの日常を伝える。また、ルール・お願いごと・春休みの生活の流れを確認し、書類配付した。終了後は、個別に質問など受け付けた。

学 童 ク ラ ブ 事 業 年 間 活 動 報 告 書

(西賀茂) 児童館

行事名	実施回数	学童クラブ児童						登録外児童		ボランティア			その他	合 計	内 容	
		1年	2年	3年	4年	5年	6年	1～3年	4～6年	中高生	大学生	大人				
(1)生活援助機能																
下館指導	9	184	181	98										463	集団下館時にコース別に職員が付き添い、安全指導を行う。	
子どもの状況把握	毎日														出欠確認を行い、在館状況調査書と異なる時は保護者に連絡を取り確認する。また、帰館時や保育中に普段の様子と変化がある時は児童に声掛けを行い話を聞く。	
挨拶・手洗いの励行	毎日														感染症予防のため、手洗い・うがい・消毒を促す。	
整理整頓	毎日														自分が使うロッカーや玩具の整理整頓を促すよう呼びかける。	
エコ活動	毎日														燃えるゴミ・資源ゴミの分別をする。	
学習の時間	毎日														土曜日・長期休業中は、9時から10時に学習時間を設ける。通常時は、学習できるスペースを確保する。	
後片付けの徹底	毎日														遊んだ玩具や使った道具は自分たちで片づけるよう呼びかけ徹底させる。	
当番活動	毎日														3年生を中心に司会や机出し等の当番活動を行う。	
班活動	7月より毎日														夏休みから班を作り、班毎に司会や机だし、挨拶などの当番活動を行う。おやつや昼食も班単位で動く。	
お弁当いらないデー	2	41	43	14	2									100	地域のお弁当屋さんにお弁当を注文し、お弁当いらないデーを実施する。	
(2)子ども育成機能																
学童クラブ新入会歓迎会	26	26	8	2										36	新入会生の歓迎会と新2年生以上と顔合わせをする。	
お誕生日会	12	224	201	95	4									524	毎月1回、その月のお誕生日のお友だちをお祝いする。	
3年生子ども会議	50		11	161										172	上級生としての意識を高めるために3年生だけで会議を行う。3月は3年生から2年生に引継ぎを行う。	
ダンス練習	30	451	317	149										917	ブロックまつり、ふれあい夏祭り、フナオカスタンダード、ふれあい文化祭に向けてダンス練習を行う。	
館外活動 「北・上京・中京ブロック児童館・学童保育所まつり」 引率	1	5	3	1										9	ブロックの児童館・学童保育所まつりへ土曜利用児童が引率で参加し、ステージ発表をする。	
ダンス発表	3	40	21	12										73	地域の行事に参加し、ダンスを披露する。	
作品作り	12			66										66	上賀茂神社作品展に向けて作品を制作する。	
館外活動 「FUNAOKA STANDARD2024」参加	1														荒天につき中止。	
上賀茂神社へお散歩	1	4	1					1						6	上賀茂神社に展示されている北区の児童館・学童保育所の作品を見に行く。上賀茂神社の自然にもふれあう。また、道中の歩き方も指導する。	
修了記念品作り	22	40	35	12	1									88	修了に向けて、修了作品の制作を行う。	
おたのしみ会	1	20	21	6	1									48	大宮小学校の体育館を借りて、3年生が遊びを企画・準備し、交流を図る。	
(3)子育て支援機能																
保護者会役員会	1							1					9	10	前年度の保護者会役員と今年度の保護者会役員が集まり、引き継ぎや、今年度の計画をする。	
令和7年度学童クラブ入会説明	2											21	21	令和7年度新規に学童クラブに登録された保護者に向けて説明会を行う。		
令和7年度学童クラブ登録説明会	2											34	34	新年度の登録の仕方についての説明をする。		
保育懇談会	1	1										14	15	学童での様子や夏休みの過ごし方について保護者と共有する。		
保育交流会	1	11	3	1								14	29	参加した親子同士の交流を図る機会を設け、また遊びの中の子どもの様子を見ていただく。		
個人懇談	35	1						1				38	40	学童や学校・家庭での様子を保護者と共有する。		
うまぶさくらの活用	毎日														出欠確認、おたより、メッセージ、アンケートに活用する。	
おたより発行	12														予定や保護者へのお願い、子どもたちの様子をお伝えする。	
小学校と情報交換・共有	随時														大宮小学校と情報交換・共有をする。	

※注1 行事名は、(1)生活援助機能 (2)子ども育成機能 (3)子育て支援機能に分類して記入すること
 ※注2 2クラス以上の館所で、クラスごとで異なる取組・行事を実施した場合は、行事名と併せて、クラス名を記入すること