

(令和7)年度

## 児童館事業年間活動報告書

(京都市納所域之内)児童館

	活動名	実施回数	参加人数										合計	内 容	成 果 と 課 題	
			乳幼児	小1～3年		小4～6年		中学生	大人	ボランティア						
				自由来館	学童クラブ	自由来館	学童クラブ			中学生	大学生	大人				
子ども 育 成 機 能	オリエンテーション	3	0	0	119	1	28	0	0	0	0	0	148	・班ごとに分かれて自己紹介し、おもちゃの場所やルール、あそび方を上級生が下級生に教える機会を設けた。	・上級生が下級生に積極的に関わる姿が見られ、交流が深まった。 また、児童館のおもちゃを知る機会にもなった。	
	1年生への説明	3	0	0	21	0	0	0	0	0	0	0	21	・1年生が部屋や遊び方などについて説明を聞く。	・一斉にわかりやすく説明ができてよかった。	
	つく・あそび！！	14	0	25	265	11	46	0	0	0	0	0	347	・季節や伝統文化を感じられる取り組みを行う。	・文化を知ったり季節を感じるよい機会になった。	
	お話のひろば	12	0	40	286	3	55	5	0	2	0	0	391	・紙芝居の読み聞かせか読書を選ぶようにした。	・選択制にしたことで落ち着いて読み聞かせを聞いていた。	
	本の貸し出し・返却	毎日	0	0	1	0	1	0	27	0	0	0	29	・乳幼児親子が自宅でも読めるように貸し出した。	・貸し出しは好評で、児童館の定期利用にもつながっている。	
	きつずファーム	12	2	5	155	1	27	0	1	2	0	1	194	・作物を育て収穫する喜びを味わった。	・苗植えや収穫に積極的に参加する姿が見られた。	
	鉄道模型	23	0	1	96	1	9	0	0	0	0	0	107	・自分で電車を動かす機会を設け、ジオラマを楽しんだ。	・電車が脱線することがあるため、メンテナンスに気をつける。	
	ドッジビー	14	0	10	64	21	23	0	1	0	0	0	119	・来館人数が少ない日に遊戯室で行った。	・普段できない遊びなのでとても楽しんでいた。	
	けん玉検定	8	0	13	226	2	66	0	0	0	0	0	307	・けん玉の練習と検定を行った。	・けん玉に興味を持つ1年生が増えた。	
	もしかめ検定	11	0	2	19	0	21	0	0	0	0	0	42	・もしかめの回数を数え、記録に残した。	・参加者は少なかったが、落ち着いた環境で行うことができた。	
	大そうじ	2	0	3	9	4	4	0	0	0	0	0	20	・児童館の床拭きやおもちゃ拭きなど役割分担して実施した。	・掃除や整理を積極的に進めていた。	
	けん玉クラブ	22	0	8	81	9	23	0	0	0	0	0	121	・けん玉協会に則った検定を行った。	・子ども同士でアドバイスを合ったり、応援する姿が見られた。	
	リーダークラブ	13	0	0	0	3	7	0	0	0	0	0	10	・子どもの意見を取り入れながら児童館行事に携わった活動を行う。	・児童館行事の手伝いや企画の準備を積極的に進めていた。	
	工作	4	0	2	80	0	20	0	1	0	0	0	103	・「ぶんぶんごま」「ミサンガ」「毛糸のコースター」「マグネット」を作った。	・工作が好きな子どもが多く、喜んで参加していた。	
	ドッジボールクラブ	34	0	12	249	25	155	0	0	0	0	0	441	・異年齢でドッジボールをした。	・6年生がリーダーになって進行してくれていた。負けて悔しくても気持ちを抑えながら、強くなる方法をみんなで考えることができ	
	ダンスクラブ	23	1	5	70	3	15	0	1	0	0	0	95	・ダンスを練習し、児童館まつり、クラブ発表会で披露した。	・発表に向けて練習をがんばっていた。	
	卓球クラブ・体験	21	0	6	40	18	27	0	0	0	0	0	91	・打ち方やサーブなどの基礎練習と試合をした。	・参加者は少なかったが、継続して取り組む児童もいた。	
	中学生の時間	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	・卓球ができる時間を設けた。	・中学生の来館が少ないため、周知できる方法を考えたい。
	きりえクラブ・体験	25	0	6	109	7	24	0	0	0	0	0	146	・カッターで図案を切り、作品を仕上げた。	・登録人数が増えてきてよかった。	
	きりえ作品展	9	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	2	・きりえの作品を遊戯室に展示する。	・きりえクラブ登録児童の保護者にも見ていただくことができた。	
	のうそ50th児童館まつり オープニング	1	13	8	10	2	2	0	12	0	1	1	49	・オープニングセレモニーとダンスクラブの発表を行った。		
	のうそ50th児童館まつり 地域探検	1	6	7	10	1	2	0	9	0	0	2	37	・児童館の地域周辺を探検しながらビンゴを解いていく。	・地域の方にもお手伝いいただき、地域の方と子どもとの交流の機会となった。	
	のうそ50th児童館まつり 午後の部	1	17	15	10	4	2	0	17	0	0	9	74	・ゲーム、工作、児童館のおもちゃ、綿菓子コーナーを展開した。	・地域の方にもお手伝いいただき、地域の方と子どもとの交流の機会となった。	
	児童館まつり子ども実行委員	11	0	1	60	2	12	0	0	0	0	0	75	・児童館まつりのコーナーの企画・準備・運営を行う。	・準備から当日の運営まで、積極的に活動していた。	
	中学生世代と赤ちゃんとの交流活動	3	3	0	0	0	0	3	4	0	0	1	11	・乳幼児親子と触れ合ったり保育士さんの話を聞いたりした。	・中学生、乳幼児親子ともに参加者を増やしたい。	
	わたがしday	1	0	1	29	0	8	2	0	0	0	0	40	・児童館で作ったわたがしを食べる。	・友達と楽しみながらわたがしを食べる姿がみられた。	
	インターン高校生おたのしみ	1	0	0	30	0	5	0	0	0	0	0	35	・高校生が子どもたちに向けて「どろけい」を行った。	・高校生が進行し、子どもたちは楽しそうに参加していた。	
	ゆずります会	3	3	0	0	0	0	0	4	0	0	0	7	・エコの取り組みとして行った。	・児童館利用者から物品を提供していただいた。乳幼児クラブの親子に喜んでいただけた。	
	ゲストとあそぼう！	3	0	3	86	6	27	0	4	0	0	4	130	・ゲストを招き、「昔あそび」「ダンス」「四コマ漫画の描き方」を教えていただいた。	・専門知識のある方から学べるよい機会になり、子どもたちも楽しんでいました。	
	クラブ発表会 リハーサル	1	0	0	22	0	6	0	0	0	0	0	28	・クラブの発表会に向けて並び方や各クラブで事前打合せをした。	・本番スムーズに行えるように最終確認ができた。	
	クラブ発表会	1	0	0	27	0	9	0	0	0	0	0	36	・1年間のまとめとして各クラブの発表会を行った。	・1年間の区切りとして、まとめることができた。	
	合 計		300	45	173	2174	124	624	10	83	4	1	18	3256		
	推 進 活 動	交通安全教室・帰宅指導	3	0	3	85	1	18	0	2	0	0	0	109	・警察署に依頼し、交通安全について学んだ。	・学んだ内容を玄関に掲示し、利用者に伝えることができた。
防犯教室・避難訓練(不審者)		3	0	4	64	2	16	0	9	0	0	6	101	・警察署に依頼し、不審者や防犯について学んだ。	・防犯についての理解が深まった。	
避難訓練(火災,地震,水害)		10	3	17	494	2	52	0	86	0	0	10	664	・消防署に依頼し、避難訓練と消火訓練を行った。	・「水害」では隣接の保育園と共同で避難訓練ができた。	
合 計		16	3	24	643	5	86	0	0	0	0	16	210			
子ども育成機能 合 計		316	48	197	2817	129	710	10	83	4	1	34	3466			

\*注 基本活動は、指針に基づき(2)遊びの教室活動(3)行事活動(4)クラブ活動(5)地域間交流促進活動(6)障害のある児童の居場所づくりと活動への参加促進(7)思春期児童の活動支援に分類して記入すること。

推進活動は、指針に基づき(9)地域を知る活動(10)移動児童館活動に分類して記入すること。

指定活動は、指定児童館のみ別途報告すること。

( 令和7 ) 年度 児 童 館 事 業 年 間 活 動 報 告 書 ( 京 都 市 納 所 城 之 内 ) 児 童 館

	活動名	実施回数	参 加 人 数										内 容	成 果 と 課 題		
			乳幼児	小1～3年		小4～6年		中高生	大人	ボランティア					合計	
				自由来館	学童クラブ	自由来館	学童クラブ			中高生	大学生	大人				
子 ど も 家 庭 支 援 活 動	(1)①乳幼児クラブ活動															
	うさちゃんクラブ	37	82	0	0	0	0	0	85	2	0	4	173	季節を感じる設定あそびを行う。	参加者が増えるように工夫していきたい。	
	にこにこクラブ	30	52	0	0	0	0	0	59	0	0	0	111	選ごとに設定あそびを行う。	参加者が定着してきているので、今後もニーズに応じた内容を取り入れていきたい。	
	プチにこにこクラブ	32	40	0	0	0	0	0	42	9	0	0	91	選ごとに設定あそびを行う。	参加者が定着してきているので、今後もニーズに応じた内容を取り入れていきたい。	
	ほかほか(旧マミーズ)クラブ	12	6	0	0	0	0	0	22	0	0	0	28	保護者が企画した内容を実施する。	児童館事業に関与する内容に繋げていきたい。	
	(1)②乳幼児の広場活動															
	ひろば	70	15	0	0	0	0	0	13	3	0	0	31	好きなおもちゃで自由に遊ぶ。	参加者は少ないがゆったりとした時間を提供することができた。	
	ランチタイム	クラブ終了後	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	4	乳幼児クラブ終了後に、親子で持参したお昼ご飯を食べる。	参加者は少ないが定着してきている。	
	(2)家族参加を促す活動															
	3園館合同「栄養士さんに関こう」	1	2	0	0	0	0	0	2	0	0	3	7	栄養士さんから離乳食や幼児食についての話を聞く。		
	3園館合同「なつまつり」	1	5	0	0	0	0	0	4	0	0	0	9	保育園と合同でなつまつりを行う。	また参加したいとの声もあり、今後も保護者のニーズに応じた内容にしていきたい。	
	3園館合同「ベビーマッサージ」	1	4	0	0	0	0	0	4	2	0	1	11	講師を招き、保育園と合同でベビーマッサージを行う。		
	子育てサロン「クリスマス制作」	1	4	0	0	0	0	0	4	0	0	2	10	民生児童委員主催でクリスマスの制作をする。	民生児童委員と利用者を繋ぎきっかけになった。	
	リトミック	10	38	0	0	0	0	0	34	8	0	1	81	講師を招き、親子でリトミックを行う。	参加者が定着しており、児童館の定期利用にもつながっている。	
	アトリエのうそ	3	8	0	0	0	0	0	10	0	0	2	20	講師を招き、乳幼児の似顔絵を描いてもらう。	好評だったため、今後の活動内容に繋げていきたい。	
子育て相談	毎日	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	2	必要に応じて他機関につなぐ。	相談できる雰囲気をお大切にしたい。		
合 計	251回	212	0	0	0	0	0	237	16	0	10	475				
			子どもの年齢	件数	受 理 及 び 相 談 経 路				件数	相 談 内 容			件数	つないだ機関等	件数	
	(3)子育て家庭相談・援助活動		乳児 幼児 小1～3年(自由来館) 小1～3年(学童) 小4～6年(自由来館) 小4～6年(学童) 中学生 高校生	2	児童館にて直接受理 児童相談所 保健所 子ども支援センター 主任児童委員 その他 { }				2	健全育成問題 家庭養育問題 成長・発達問題 教育問題 非行・問題行動 その他 { }			2	児童相談所 保健所 子ども支援センター 幼稚園・保育園 小学校 中学校 総合支援学校 その他		
			件数 計	2	-				2	-			2	-	0	
	(4)子育てグループを育成・支援する活動		グループ名	構成人数	活 動 内 容				育 成 ・ 支 援 内 容			成 果 と 課 題				
			ほかほか(旧マミーズ)クラブ	7人	母親が自主的に企画し、制作活動を通して交友関係を深める。 4月『今年度の計画の話し合い』 5月『大人のぬりえ』 6月『本のしおりづくり』 7,12月『次回制作に向けての話し合い』 9,11月『プラバンづくり』 10月『さつまいもの収穫』 1月『干支のきりえ』 2月『バレンタイン工作』 3月『写真立てづくり』				子育て相談 母親同士の関係作り			母親同士が交流しながら、ゆったりと活動する機会をもつことができた。 今後は保護者が主体的に企画して活動できるようにしたい。				
	(5)子育てと健全育成に関する啓発活動		活動名	実施回数	活 動 内 容				成 果 と 課 題							

※注 基本活動は、指針に基づき(1)乳幼児とその保護者を対象とする活動[①乳幼児クラブ活動 ②乳幼児の広場活動](2)家族参加を促す活動に分類して記入すること。

地域福祉促進機能	基本活動	活動名	実施回数	主催	参加人数							連携団体	成果と課題	
					乳幼児	小1～3年		小4～6年		中高生	大人			合計
						自由来館	学童クラブ	自由来館	学童クラブ					
		油回収	毎日	児童館	0	0	0	0	0	6	6	地域ボランティア	・地域の方に児童館に来館してもらう機会になっている。	
		鉄道模型	23	児童館	0	1	96	1	9	0	107	地域ボランティア	・実施前に整備し、電車の種類をかえる等魅力的な内容にする。	
		のうそ50th児童館まつり オープニング	1	児童館	13	8	10	2	2	0	47	民生児童委員・納所小学校		
		のうそ51th児童館まつり 地域探検	1	児童館	6	7	10	1	2	0	35	民生児童委員	・一緒に児童館の地域周辺を探検しながら交流を図ることができた。	
		のうそ52th児童館まつり 午後の部	1	児童館	17	15	10	4	2	0	65	民生児童委員・伏見区役所子どもはぐくみ室・城之内保育園	・工作、遊びのコーナーをお手伝いいただき、地域の方と子どもたちが交流する機会になった。エンディングには保育園児に参加していただいた。	
		ぼかぼかクラブ	12	児童館	6	0	0	0	0	22	28	地域ボランティア	・利用者が主体的になれるようにしていきたい。	
		ふれあい交流会 → プレゼント作り	9	児童館	0	0	42	0	11	0	53	民生児童委員	・当日参加せず、プレゼントを贈った。	
	(1)地域住民との交流を促進する活動	げんきっず会議	7	げんきっず実行委員会	0	0	0	0	0	93	93	納所・淀・淀南の保育園・児童館・民生児童委員・伏見区役所子どもはぐくみ室・金井病院	・地域の子育て支援について情報交換ができる機会になった。	
		げんきっず子育て講座	0	げんきっず実行委員会	0	0	0	0	0	0	0	納所・淀・淀南の保育園・児童館・民生児童委員・伏見区役所子どもはぐくみ室・金井病院	・乳幼児親子に子どもの応急処置について知ってもらうことができた。	
		げんきっずひろば	1	げんきっず実行委員会	27	0	0	0	0	27	54	納所・淀・淀南の保育園・児童館・民生児童委員・伏見区役所子どもはぐくみ室・金井病院	・乳幼児親子に工作やあそび、身体測定等ができる場を提供できた。	
		3園館合同「子育て講座」	1	児童館・城之内・ピノキオ	4	0	0	0	0	4	8	城之内保育園・ピノキオ保育園	・基幹ステーションとして他機関と連携して取り組む。	
		子育てサロン	1	納所民生児童委員	4	0	0	0	0	4	8	民生児童委員	・乳幼児親子と民生委員をつなぐ機会になった。	
		ゴミ袋配付	毎日	児童館	1	0	0	0	0	5	6			
		合計	57	—	78	31	168	8	26	0	199	510		
	(2)ボランティア活動の推進	活動内容			活動人数				成果と課題					
					中高生	大学生	大人	合計						
		鉄道模型			0	0	1	1	・鉄道模型の点検や修理、整備をお願いした。引き続きお願いしたい。					
		のうそ50th児童館まつり お手伝いをお願い			0	0	3	3	・工作、遊びコーナーをお手伝いいただき、地域の方と子どもたちが交流する機会になった。					
		ふれあい交流会 → 敬老会プレゼント作り			0	0	0	0	・今年度は、地域の方と子どもをつなぐ別案として「フラワーギフト」を手作りしてプレゼントできた。					
		合計			0	0	4	4						
	(3)地域との連携を促進する活動	連携団体等	連携内容				成果と課題							
		運営協力会合	児童館で会合を行う				・児童館、小学校、地域の情報交換を行った。児童館について知ってもらう機会となった。							
		納所自治連合会合	会合に出席 地域の情報交換				・児童館、学童クラブの事業内容を知らせている。							
		納所社会福祉協議会	ふれあい交流会				・別案としてフラワーギフトをプレゼントした。							
		納所民生児童委員会	児童館だより配布 子育てサロン ふれあい交流会				・赤ちゃん訪問の際、児童館だよりを配ってもらう。地域の情報を共有できた。							
		げんきっずひろば実行委員会	連携事業の打ち合わせ 情報交換				・淀と淀南の保育園、児童館の活動や地域の情報交換ができた。							
		保健センターの活動	検診時に児童館の活動を知らせる(年2回)				・検診の際に乳幼児クラブのお知らせをすることができた。							
		納所小学校	児童館だより配付 ふれあいサロン使用				・学童クラブ登録家庭や子どもたちの情報を相互に共有し、より理解を深めることができた。							
		洛水中学校	チャレンジ体験				・今年度は中学校からの依頼が無かったため行っていない。							
		洛水高等学校	インターンシップ				・インターンシップは3名の参加があった。							
		城之内保育園	基幹ステーション事業 中高生世代と赤ちゃんとの交流活動 避難訓練				・連携を図り、情報交換もできた。							
		ピノキオ保育園	基幹ステーション事業				・連携を図り、情報交換もできた。							
		子育て支援センター	ふしみっ子掲載				・ふしみっ子に児童館事業の内容を掲載してもらうことができた。							
		放課後デイ	情報交換など				・情報交換を行えた。							
		児童相談所	情報交換など				・情報交換を行えた。							

地域福祉促進	基本活動	(4)児童館を支える地域組織作り	組織名称		構成団体・個人		会議／取組頻度	議題／取組内容	成果と課題				
			児童館運営協力会		納所自治連合会 納所民生児童委員協議会 納所社会福祉協議会 納所少年補導委員会 納所地域女性会 納所小学校 納所小学校PTA		のうそ50th児童館まつり 子育てサロン	・工作、ゲームコーナーの手伝い ・クリスマス飾り作りと子育て交流	・児童館のことを気にかけてくださり、児童館行事の運営にもお力添えをいただいた。				
			3館園合同(子育て講座)		城之内保育園 ピノキオ保育園		基幹ステーション事業	子育て講座	・連携を図り、実施できた。 ・地域の情報交換ができた。				
			げんきっずひろば実行委員会		納所・淀・淀南地域の児童館 納所・淀・淀南地域の保育園 納所・淀・淀南地域の民生協議会 金井病院・伏見区役所子どもはぐくみ室		げんきっず子育て講座 げんきっずひろば げんきっず会議	・子育て講座とげんきっずひろばに向けての打ち合わせ ・地域の情報交換	・地域の情報交換ができた。				
		会場提供・備品貸出等		使用目的		提供先(団体・機関等)		成果と課題					
		会場提供		子育てサロン		納所民生児童委員協議会		・民生委員と乳幼児親子が知り合う機会になった。					
		備品の貸し出し											
		調査名		調査目的		調査対象		調査主体		調査方法		成果と課題	
		(6)地域調査活動		地域の防犯危険個所		防犯 ・児童館 ・地域住民 ・利用保護者		・自治連合会 ・納所小学校		・通学路の調査		・児童、保護者への周知が必要。	
		利用者アンケート		意見要望		・学童クラブ、一般児童 ・学童クラブ保護者 ・利用保護者		・京都社会福祉協会		・アンケート		・児童館事業について保護者により知っていただくよう、発信の方法を工夫する。 ・いただいた意見を取り入れ、よりよい児童館を目指す。	

	広報物の種類	発行頻度	広報対象	広報方法	広報内容	成果と課題
広 報 活 動	・児童館ニュース	毎月	地域全般	地域掲示板 納所小学校 地域団体長ポスティング 館内掲示・配布 民生の新生児訪問 はぐくみ室 保健センター(健診時) 伏見区役所 淀出張所 連絡アプリ「さくらdays」 児童館ホームページ	児童館行事のお知らせ・募集 行事やクラブ活動の予定・活動報告	<ul style="list-style-type: none"> <li>・地域住民への周知、利用促進につながっている。</li> <li>・小学校との連携、関係づくりに役立っている。</li> <li>・地域との連携、関係づくりに役立っている。</li> <li>・利用者への周知、利用促進に役立っている。</li> <li>・新生児の家庭に児童館の活動紹介ができています。</li> <li>・児童館コーナーにおたよりを置いている。</li> <li>・今年度再開され、児童館の活動紹介ができた。</li> <li>・地域住民への周知、利用促進につながっている。</li> <li>・学童クラブ児童の保護者にカラーで見せて頂ける。</li> <li>・児童館に来られない方にも広く周知できる。</li> </ul>
	・学童クラブだより	毎月	学童クラブ登録家庭対象	各家庭へ個人配付 連絡アプリ「さくらdays」	学童クラブ行事予定・お知らせ 前月のおやつメニュー報告 前月の活動報告	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学童クラブの行事を分かりやすく報告できた。</li> <li>・前月のおやつメニューを知らせた。</li> <li>・写真を載せて学童クラブの様子を伝えることができた。</li> </ul>
	・各行事ごとのチラシ・ポスター	必要時	地域全般	館内掲示・配布 保育園	行事参加・募集・案内	<ul style="list-style-type: none"> <li>・児童館の行事の広報に協力を得ている。</li> <li>・地域の施設や保育所に協力いただき広報することができたので、多くの参加につながった。</li> </ul>
	・クラブの案内・募集チラシ	必要時	地域全般	館内掲示・配布 げんきっずひろば会場	クラブ紹介・案内・募集	<ul style="list-style-type: none"> <li>・げんきっずひろばで配布することで、納所地域以外の方にも児童館についてお知らせすることができた。</li> </ul>