

# 年間利用状況報告書

令和（ 5 ）年度

（ 京都市御前 ） 児童館・学童保育所

## 1 児童館事業

|     | 乳幼児   | 小1～3年 | 小4～6年 | 中高生 | 大人    | ボランティア |     |     | 合計        | 開館日数    | 1日平均利用者数 |
|-----|-------|-------|-------|-----|-------|--------|-----|-----|-----------|---------|----------|
|     |       | 自由来館  | 自由来館  |     |       | 中高生    | 大学生 | 大人  |           |         |          |
| 4月  | 70    | 4     | 2     | 1   | 83    | 0      | 0   | 33  | 193       | 24      | 8        |
| 5月  | 115   | 26    | 23    | 12  | 132   | 0      | 8   | 31  | 347       | 23      | 11       |
| 6月  | 174   | 43    | 32    | 0   | 219   | 0      | 5   | 45  | 518       | 26      | 20       |
| 7月  | 88    | 104   | 37    | 0   | 145   | 0      | 1   | 32  | 407       | 25      | 16       |
| 8月  | 35    | 47    | 21    | 0   | 47    | 0      | 0   | 71  | 221       | 26      | 9        |
| 9月  | 150   | 33    | 22    | 0   | 160   | 0      | 0   | 37  | 402       | 24      | 17       |
| 10月 | 229   | 116   | 29    | 0   | 274   | 4      | 2   | 33  | 687       | 25      | 27       |
| 11月 | 178   | 82    | 23    | 0   | 282   | 4      | 5   | 40  | 614       | 24      | 26       |
| 12月 | 134   | 32    | 34    | 0   | 137   | 0      | 3   | 37  | 377       | 24      | 16       |
| 1月  | 136   | 23    | 37    | 0   | 146   | 9      | 2   | 48  | 401       | 23      | 17       |
| 2月  | 155   | 31    | 18    | 0   | 182   | 0      | 12  | 41  | 439       | 23      | 19       |
| 3月  | 104   | 33    | 15    | 0   | 111   | 3      | 0   | 47  | 313       | 25      | 13       |
| 合計  | 1,568 | 574   | 293   | 13  | 1,918 | 20     | 38  | 495 | A 4,919 人 | B 292 日 | A÷B 17 人 |

## 2 学童クラブ事業

### (1) 館所全体の登録児童数・出席児童数

|     | 月初登録児童数 | 延べ出席児童数 |       |       |     |    |    |            | 実施日数    | 1日平均出席児童数 | 月～金曜日平均 | 土曜日平均 |
|-----|---------|---------|-------|-------|-----|----|----|------------|---------|-----------|---------|-------|
|     |         | 1年      | 2年    | 3年    | 4年  | 5年 | 6年 | 合計         |         |           |         |       |
| 4月  | 89      | 386     | 483   | 255   | 112 | 0  | 0  | 1,236      | 24      | 52        | 61      | 9     |
| 5月  | 90      | 395     | 418   | 209   | 80  | 0  | 0  | 1,102      | 23      | 48        | 56      | 8     |
| 6月  | 90      | 414     | 471   | 247   | 69  | 0  | 0  | 1,201      | 26      | 46        | 53      | 9     |
| 7月  | 89      | 364     | 415   | 248   | 79  | 0  | 0  | 1,106      | 25      | 44        | 53      | 9     |
| 8月  | 86      | 340     | 433   | 246   | 118 | 0  | 0  | 1,137      | 26      | 44        | 50      | 8     |
| 9月  | 85      | 362     | 378   | 185   | 54  | 0  | 0  | 979        | 24      | 41        | 47      | 9     |
| 10月 | 85      | 387     | 403   | 187   | 45  | 0  | 0  | 1,022      | 25      | 41        | 47      | 9     |
| 11月 | 85      | 328     | 383   | 169   | 43  | 0  | 0  | 923        | 24      | 38        | 44      | 10    |
| 12月 | 84      | 342     | 307   | 169   | 44  | 0  | 0  | 862        | 24      | 36        | 42      | 6     |
| 1月  | 83      | 332     | 298   | 173   | 40  | 0  | 0  | 843        | 23      | 37        | 43      | 7     |
| 2月  | 82      | 330     | 288   | 159   | 32  | 0  | 0  | 809        | 23      | 35        | 39      | 7     |
| 3月  | 80      | 335     | 306   | 152   | 35  | 0  | 0  | 828        | 25      | 33        | 40      | 5     |
| 合計  |         | 4,315   | 4,583 | 2,399 | 751 | 0  | 0  | 12,048 C 人 | D 292 日 | C÷D 41 人  |         |       |

年間総利用者数

児童館事業(A)+学童クラブ事業(C)

|          |
|----------|
| A+C      |
| 16,967 人 |

令和(5)年度 児童館事業年間活動報告書

(京都市御前)児童館

|                  | 活動名                | 実施回数 | 参加人数 |       |       |       |       |     |     |        |     |       | 内 容   | 成 果 と 課 題              |   |   |
|------------------|--------------------|------|------|-------|-------|-------|-------|-----|-----|--------|-----|-------|-------|------------------------|---|---|
|                  |                    |      | 乳幼児  | 小1～3年 |       | 小4～6年 |       | 中高生 | 大人  | ボランティア |     |       |       |                        | 合計  |   |
|                  |                    |      |      | 自由来館  | 学童クラブ | 自由来館  | 学童クラブ |     |     | 中高生    | 大学生 | 大人    |       |                        |   |   |
| 基<br>本<br>活<br>動 | (2) 本の日            | 94   | 195  |       | 35    |       |       |     |     | 195    |     |       |       | 425                    | 本や絵本に親しみやすい工夫。借りてみたいという書籍選び。  | 話題になっている本等を調べて子どもたちがより本に親しみをもてるよう整備していく。  |
|                  | (2) あそびチャンピオン      | 12   |      |       | 135   |       | 8     |     |     |        |     |       |       | 143                    | あそび投票で決めた遊びで1位を競う。1位にはメダルを贈呈する。                                     | メダルがもらえる行事だった為、人気だった。こども会議でやりたい遊びを決めることで、話し合いをしながらこどもの意見を汲み取ったあそびをすることができて良かった。           |
|                  | (3) 児童まちかど回収       | 4    |      |       |       |       |       |     |     | 12     |     |       |       | 12                     | 子どもが電池リサイクル回収で地域の方から受取り、集めた電池は中京エコまちステーションに渡した。                     | 回覧やおたよりで広報し、地域の方が沢山電池を持ってきてくださり協力いただけた。こども自身で受理することにより自主性も育むことができた。                       |
|                  | (3) エコの日スペシャル      | 1    |      | 1     | 44    |       | 2     |     |     |        |     |       |       | 47                     | スーパーで使わなくなった廃材のダンボールで迷路を作った。3年生が中心となり、企画、制作して、みんなで迷路で遊んで楽しんだ。       | 3年生は企画、準備、片付けなど全てを行い自主性や協調性を大切にしながら取り組んだ。近隣のスーパーに廃材のダンボールを提供していただき、地域施設と連携して行うことが出来た。     |
|                  | (3) エコの日           | 11   |      | 0     | 500   |       | 29    |     |     |        |     |       |       | 529                    | 毎月16日(月によって前後する)の関した学習や工作をする。まち清掃では中京エコまちステーションによるエコ学習を実施。          | リサイクル工作や遊びを楽しみながら取組めた。また中京エコまちステーションの方から食品ロスの話をしていただき理解を深めると共に食品ロスカードの遊びを通して楽しく学ぶことができた。  |
|                  | (3) こども会議          | 11   |      |       | 69    |       | 2     |     |     |        |     |       |       | 71                     | あそびチャンピオン、エコの日の内容を会議によって決める。  | 話し合いにより子どもの意見を反映した事業ができた。また議長を決め行うことにより自主性や協調性を養うことができた。                                  |
|                  | (4) おりきりクラブ        | 35   |      | 71    | 164   | 5     |       |     |     |        |     |       |       | 240                    | 折り紙とはさみを使った工作クラブ。   | 折り紙を使って難しい折り方に挑戦したり、はさみを使って切り紙に挑戦した。  |
|                  | (4) 卓球クラブ          | 41   |      | 52    | 162   | 89    | 88    |     |     | 14     |     |       |       | 405                    | 卓球に関心のある子どもと一緒にスポーツを楽しむ。縦割りの中で教え合い社会性を育む。                           | 移転後、朱雀第七小の協力をいただき学校の体育館で今まで通り卓球クラブを継続することができた。夏の期間は熱中症対策として冷房の効く室内でバスピンに変更するなどして行うことができた。 |
|                  | (4) 工作クラブ          | 12   |      | 80    | 56    | 9     |       |     |     |        |     |       |       | 145                    | 簡単工作のクラブ。1回(2時間程度)で作れる工作をする。  | 子どもが作りたい意欲がもてるように作って遊ぶ物を中心に制作し好評だった。しかし、習い事などで土曜日の参加が難しく参加率が悪い為、来年度は中止。                   |
|                  | (4) 将棋クラブ          | 22   |      | 130   | 31    | 84    | 5     |     |     |        |     |       | 19    | 269                    | 月2回将棋に関心のある子どもが集まるクラブ。  | 練習だけでなく対戦カードを利用したり、トーナメント戦を行うなど向上心をもてるようにした。  |
|                  | (5) やんちゃんねる        |      |      |       |       |       |       |     |     |        |     |       |       | 0                      | 今年度は実施なし。   |   |
|                  | (5) 第1ブロックやんちゃ     | 1    | 2    | 45    | 11    |       | 1     |     |     | 39     |     | 1     |       | 99                     | 1ブロックの北・上京・中京区の児童館が集まり島津アリーナ京都にて、舞台発表、工作コーナー、あそびコーナーを展開する。          | 近年コロナ禍でWEBでのリモート開催だったが、4年ぶりの対面での開催となった。舞台発表では「エイサー」を披露し、保護者にも子どもが頑張る姿を見てもらうことができた。        |
|                  | (5) 京都やんちゃフェスタ第2部  |      |      |       |       |       |       |     |     |        |     |       |       | 0                      | 今年度は実施なし。   | 次年度開催されるようなら、エイサー発表をしたい。  |
|                  | (5) 第1ブロックドッジボール大会 | 1    |      |       | 34    | 13    | 1     |     |     |        |     |       |       | 48                     | 1ブロックの北・上京・中京区の児童館が集まり島津アリーナ京都にて、ドッジボールの試合を行い交流した。                  | 前年度はコロナ禍で別日、別場所で分散開催だったが、2部に分かれたものの、1ブロックの沢山の児童館と試合して交流することができてよかった。                      |
|                  | (5) 京都こども将棋交流大会    |      |      |       |       |       |       |     |     |        |     |       |       | 0                      | 洛和会主催、連盟・将棋連盟京都支部共催の将棋大会。   | 今年度は実施されず、来年8月に実施される。大会への参加が子ども達にとって目標となっている。   |
|                  | (7) ジュニアボランティア     | 4    |      |       |       |       |       |     |     |        | 14  |       |       | 14                     | 児童館・学童の事業取組のお手伝い。   | 卓球クラブでは小学生の卓球部員へ球出しや指導を行った。   |
|                  | (7) 中高生と赤ちゃんとの交流事業 | 2    |      |       |       |       |       | 8   |     |        |     |       |       | 8                      | 児童館まつりの乳幼児コーナーやまちなかハロウィンでお菓子を配ることで乳幼児親子と触れ合った。                      | 乳幼児と触れ合うことにより赤ちゃんへの関心を高めることができた。  |
|                  | (7) チャレンジ体験        | 1    |      |       |       |       |       | 10  |     |        |     |       |       | 10                     | 京都御池中学校の生き方探求チャレンジ体験を受け入れて中学生に職業体験をしてもらう。                           | 近年コロナ禍で事業が中止になっていたが、今年度から再開し、受け入れも行った。沢山の乳幼児親子、小学生と触れ合うことができ、児童館の仕事の理解を深めた。               |
|                  | 合 計                | 252  | 197  | 379   | 1,241 | 200   | 136   | 18  | 246 | 28     | 1   | 19    | 2,455 |                        |   |   |
| 推<br>進<br>活<br>動 | (10) 出前児童館         | 12   | 72   |       |       |       |       | 69  |     |        |     |       | 6     | 147                    | 絵公園にて30分のプログラム型で実施。朱七学区民生児童委員会と共催                                   | 出前児童館で児童館をアピールすることができた。今年度はチラシに実施内容を記載するなど、参加してもらいやすいように広報にも力を入れた。                        |
|                  | 避難訓練               | 12   | 10   |       | 385   |       | 22    |     | 10  |        |     | 6     | 433   | 火災・地震・水害を想定した訓練を毎月行った。 | 子どもたちもすみやかに行動ができた。訓練後は子ども達と気づいた事や避難の方法について振り返りを行い、次の訓練へとつなげることもできた。 |   |
|                  | 合 計                | 24   | 82   | 0     | 385   | 0     | 22    | 69  | 10  | 0      | 0   | 12    | 580   |                        |   |   |
| 子ども育成機能 合 計      | 276                | 279  | 379  | 1,626 | 200   | 158   | 87    | 256 | 28  | 1      | 31  | 3,035 |       |                        |   |   |

\*注 基本活動は、指針に基づき(2)遊びの教室活動(3)行事活動(4)クラブ活動(5)地域間交流促進活動(6)障害のある児童の居場所づくりと活動への参加促進(7)思春期児童の活動支援に分類して記入すること。  
 推進活動は、指針に基づき(9)地域を知る活動(10)移動児童館活動に分類して記入すること。  
 指定活動は、指定児童館のみ別途報告すること。

令和（5）年度 児童館事業年間活動報告書

|   | 活動名              | 実施回数             | 参加人数   |  |  |   |                 |   |  |        |         |      | 内 容   | 成 果 と 課 題   |   |  |   |  |
|---|------------------|------------------|--------|--|--|---|-----------------|---|--|--------|---------|------|---|---|---|--|---|--|
|   |                  |                  | 乳幼児    | 小1～3年  |  | 小4～6年   |                 | 中学生   | 大人   | ボランティア |         |      |   |   | 合計  |  |   |  |
|   |                  |                  | 自由来館   | 学童クラブ  | 自由来館   | 学童クラブ   |                 |   | 中学生  | 大学生    | 大人      |      |   |   |   |  |   |  |
| 子<br>ど<br>も<br>家<br>庭<br>活<br>動                                   | (1) ①りんごクラブ      | 35               | 278    |  |  |   |                 | 2   |  |        |         |      | 539   | 1歳以上対象。手遊び・絵本の読み聞かせ・体操、造形活動・運動遊びを実施。子どもの成長・発達を支援する。           | 移転後、設備的にプールなどの実施できなくなったが、以前の人気の行事などは継続し、移転前と同様楽しんでもらえる内容で行うことができた。母親同士が仲良くなれるようにランチ会の日を設けたり、設定にも自由な時間やチーム対抗で遊べるものにしたり工夫した。内容には満足していただいているようだった。 |  |   |  |
|   | ①さくらんぼクラブ        | 31               | 281    |  |  |   |                 |   |  |        |         |      | 555   | 0歳低月齢対象。親子の触れ合い遊び・絵本の読み聞かせ・体操、造形活動・運動遊びを実施。保護者同士の交流を支援する。     |   |  |   |  |
|   | ①いちごクラブ          | 35               | 407    |  |  |   |                 | 2   |  |        | 4       |      | 825   | 0歳高月齢対象。親子の触れ合い遊びや手遊び・絵本の読み聞かせ・体操・造形活動・運動遊びを実施。保護者同士の交流を支援する。 |   |  |   |  |
|   | ②あそびのひろば         | 80               | 299    |  |  |   |                 | 2   |  |        |         |      | 583   | 児童館の遊具をつかって自由遊びを楽しめる場を実施。                                     |   |  |   |  |
|   | ②おんまエカフェ         | 20               | 67     |  |  |   |                 |   |  |        |         |      | 138   | 育児中の保護者を対象。お弁当を食べながら子育ての情報交換と交流の場。                            | 親子でほっこりしてもらえた。  |  |   |  |
|   | (2) 御前児童館運動会     | 1                | 38     | 17   | 89   | 6   | 1               |   |  |        |         | 60   | 3   | 8   | 222   | 朱雀第七小学校の体育館をお借りして、地域の乳幼児から小学生とその家族が楽しめる運動会を行った。                                | 近年コロナ禍で中止にしていたが秋より再開した。子育て家庭の良い交流の場となった。1回150円でコーヒー、お茶等の飲み放題をしていたが需要がなかったので取りやめた。                               |  |
|   | (2) まちなかハロウィン    | 1                | 85     | 66   | 10   | 17  | 1               |   |  |        |         | 112  | 4   | 2   | 297   | 地域の西新道錦商店街と連携して、お菓子をくれないといたずらするぞを合言葉にお店でおやつをもらえる行事。父親や祖父母が参加しやすい土曜日企画で楽しんでもらう。 | 移転後、初めての開催だったが沢山の方が参加され家族で楽しまれた。小学生と乳幼児の部に分け開催した。パンくい競走など人気の恒例競技は継続し、流行りのジャンボリミッキーの体操など参加したくなるようなプログラムを考えて実行した。 |  |
|   | (2) 御前児童館まつり     | 1                | 57     | 49   | 10   | 11  |                 |   |  |        |         | 99   | 4   | 5   | 235   | 行政や地域の企業と連携して地域の乳幼児や小学生とその家族が楽しめる行事を開催した。父親や祖父母が参加しやすい土曜日企画で楽しんでもらう。           | 毎年楽しみにしているというお声も沢山いただいた。また土曜日開催ということもあり、普段平日に参加できない父親も参加することができ好評だった。   |  |
|   | 合 計              | 204              | 1512   | 132  | 109  | 34  | 2               | 6   |  |        |         | 1569 | 8   | 14  | 8   | 3394   |   |  |
|   | 支<br>援<br>活<br>動 | (3) 子育て家庭相談・援助活動 | 子どもの年齢 |  | 件数   |   | 受 理 及 び 相 談 経 路 |   | 件数   |        | 相 談 内 容 |      | 件数  |   | つないだ機関等   |  | 件数  |  |
| 乳児<br>幼児<br>小1～3年（自由来館）<br>小1～6年（学童）<br>小4～6年（自由来館）<br>中学生<br>高校生 |                  |                  | 8      |  | 児童館にて直接受理<br>児童相談所<br>保健福祉センター<br>子どもはぐくみ室<br>主任児童委員<br>その他<br>{ 小学校 } |   | 13              |   | 健全育成問題<br>家庭養育問題<br>成長・発達問題<br>教育問題<br>非行・問題行動<br>その他<br>{ } |        | 9       |      | 児童相談所<br>保健福祉センター<br>子どもはぐくみ室<br>幼稚園・保育園<br>小学校<br>中学校<br>総合支援学校<br>その他 { } |   | 1   |  |   |  |
|   |                  |                  | 9      |  |  |   | 5               |   |  |        | 1       |      |   |   | 4   |  |   |  |
|   |                  |                  | 1      |  |  |   |                 |   |  |        |         |      |   |   |   |  |   |  |
| 件数 計  |                  |                  | 18     |  |  |   | 18              |   |  |        | 18      |      |   |   | 5   |  |   |  |
| (4) 子育てグループを育成・支援する活動   | グループ名            | 構成人数             |        | 活 動 内 容  |  | 育 成 ・ 支 援 内 容                                       |                 | 成 果 と 課 題   |  |        |         |      |   |   |   |  |   |  |
|   | ひまわりサークル         | 5                |        | 同年代の子どもをもつ保護者が集まり育児の相談をする場。また共通の趣味である手芸をし活動している。 |  | 自主的な集まりではあるが、職員も入り気軽に相談ができるような場を援助する。               |                 | 子育て中の方のサークルなので集まる機会が減少しているが、母親同士は活動を続けていきたいと思っておられるのでサポートをしていきたい。 |  |        |         |      |   |   |   |  |   |  |
|   | お手伝いママ           | 9                |        | 母親同士が子育てについて話せる場。児童館のお手伝い。（工作、乳幼児クラブ取組の準備など）     |  | 幼児クラブを卒部し、子どもは小学校へ通っている時間を利用して母親たちの繋がりが継続出来るよう支援する。 |                 | 子育てについて話しながら、児童館事業の準備等のお手伝いをしていたくことで気楽に利用してもらえている。                |  |        |         |      |   |   |   |  |   |  |
| (5) 子育てと健全育成に関する啓発活動  | 活動名              | 実施回数             |        | 活 動 内 容  |  | 成 果 と 課 題   |                 |   |  |        |         |      |   |   |   |  |   |  |
|   | 子育て講座            | 1                |        | アロマで虫よけスプレー作りを実施した。ほっこりランドを中京はぐくみ室と実施した。         |  | 子どもにもやさしい原料で簡単に作れることから好評だった。                        |                 |   |  |        |         |      |   |   |   |  |   |  |

※注 基本活動は、指針に基づき(1)乳幼児とその保護者を対象とする活動〔①乳幼児クラブ活動 ②乳幼児の広場活動〕(2)家族参加を促す活動に分類して記入すること。

|        |      |                   |            |      |  |      |                       |                                 |   |
|--------|------|-------------------|------------|------|--|------|-----------------------|---------------------------------|---|
| 地域     | 基本活動 | (4) 児童館を支える地域組織作り | 組織名称       |      | 構成団体・個人  |      | 会議／取組頻度               | 議題／取組内容                         | 成果と課題   |
|        |      |                   | 京都御前福祉会    |      | 朱五・朱七学区  |      | 年6回                   | 総会，理事会，運動会，児童館まつり               | 地域の多くの方々の協力が得られる。   |
|        |      |                   | 御前児童館協会の   |      | 京都御前福祉会<br>朱五・朱七学区民生児童委員会<br>学童クラブOB保護者<br>朱七学区すこやかセブン |      | 年度期間中<br>月2回<br>夏休み期間 | ステーション事業共催<br>将棋の指導<br>ラジオ体操の指導 | 将棋は登録制クラブで実施したので指導の方と集中して取り組めた。<br>ラジオ体操はコロナ禍以降4年ぶりに地域の方にご指導いただき、交流できた。 |
|        |      |                   | 介助者・協力者懇談会 |      | 御前児童館協会の，介助者   |      | 年4回                   | 児童館や学童クラブでの取組内容の共通理解。           | 活動に生かすことができている。   |
| 福祉促進機能 | 推進活動 | (5) 地域への施設提供      | 会場提供・備品貸出等 |      | 使用目的   |      | 提供先（団体・機関等）           | 成果と課題                           |   |
|        |      |                   |            |      |  |      |                       |                                 |   |
| 地域     | 基本活動 | (6) 地域調査活動        | 調査名        | 調査目的 | 調査対象   | 調査主体 | 調査方法                  | 成果と課題                           |   |
|        |      |                   |            |      |  |      |                       |                                 |   |

令和（5）年度 児童館事業年間活動報告書

| 地域 | 福祉 | 基 | 本 | 進 | 機 | 能 | 動 | 活動名               | 実施回数   | 主催    | 参加人数 |       |       |       |   |     | 連携団体 | 成果と課題 |                   |  |
|----|----|---|---|---|---|---|---|-------------------|--|-------|------|-------|-------|-------|---|-----|------|-------|-------------------|--|
|    |    |   |   |   |   |   |   |                   |  |       | 乳幼児  | 小1～3年 |       | 小4～6年 |   | 中学生 |      |       | 大人                | 合計   |
|    |    |   |   |   |   |   |   |                   |  |       |      | 自由来館  | 学童クラブ | 自由来館  | 学童クラブ   |     |      |       |                   |  |
|    |    |   |   |   |   |   |   | 情報モラル講座&この指とまれ公演  | 1  | 御前児童館 | 10   |       |       |       |   |     | 31   | 41    | 中京はぐくみネットワーク実行委員会 | モラル講座はスマホが子どもにもたらす影響や上手なつきあい方を学べて参加の地域の子育て家庭には好評だった。中京はぐくみネットワークと連携できてよかった。                      |
|    |    |   |   |   |   |   |   | ウテナカフェ            | 3  | 御前児童館 | 18   |       |       |       |   |     | 18   | 36    | 株式会社ウエダ本社         | 「女性の働く」に力を入れている地域の企業と連携して、子ども、お母さんのタイプを知りそれに合った東洋医学を学べた。子どもだけでなくお母さん自身のことも気遣い、ほっこりしてもらえた。        |
|    |    |   |   |   |   |   |   | ラジオ体操             | 11   | 御前児童館 | 11   |       | 411   | 47    |   |     |      | 469   | 朱雀第七学区すこやかセブン     | 移転後、朱雀第七小学校のグラウンドで行った。熱中症に十分気を付けながら陰で行い水分補給を徹底するなど配慮しながら行えた。身体を朝からしっかり動かし、朝からくる生活リズムも整いよい習慣となった。 |
|    |    |   |   |   |   |   |   | 合計                | 15   | —     | 39   | 0     | 411   | 0     | 0   | 0   | 49   | 546   |                   |  |
|    |    |   |   |   |   |   |   | 活動内容              |  | 活動人数  |      |       |       | 成果と課題 |   |     |      |       |                   |  |
|    |    |   |   |   |   |   |   |                   |  |       | 中学生  | 大学生   | 大人    | 合計    |   |     |      |       |                   |  |
|    |    |   |   |   |   |   |   | 母親人形劇サークル「この指とまれ」 |  |       |      |       | 6     | 6     | サークル部員が増えた。練習のみでなく、乳幼児クラブや学童クラブなどで公演した。                             |     |      |       |                   |  |
|    |    |   |   |   |   |   |   | 学童クラブの遠足、児童館行事    |  |       | 3    |       |       | 3     | 卓球クラブで卓球の指導、見守りを行った。  |     |      |       |                   |  |
|    |    |   |   |   |   |   |   | 児童館まつりの準備・参加      |  |       | 4    | 5     | 23    | 32    | 児童館まつりの当日準備、運営、片づけ等に参画いただき協力して開催することができた。                           |     |      |       |                   |  |
|    |    |   |   |   |   |   |   | 将棋クラブ             |  |       |      |       | 1     | 1     | 地域より講師として来ていただいている。指導者がいると登録した児童も熱心に取り組めた。                          |     |      |       |                   |  |
|    |    |   |   |   |   |   |   | ラジオ体操             |  |       |      |       | 3     | 3     | コロナ禍以降の4年ぶりに地域の方に協力していただきお手本を務めてくださったことで交流も生まれた。                    |     |      |       |                   |  |
|    |    |   |   |   |   |   |   | 合計                |  |       | 7    | 5     | 33    | 45    |   |     |      |       |                   |  |
|    |    |   |   |   |   |   |   | 連携団体等             | 連携内容   |       |      |       |       |       | 成果と課題   |     |      |       |                   |  |
|    |    |   |   |   |   |   |   | 中京子育て支援ネットワーク     | 中京区の学区にある子育てフリースペース「きっずぱーく」への参加。はぐくみ室、学区社協、保健センター、保育所、児童館等でネットワーク会議を実施 |       |      |       |       |       | びよびよひろばは今年度は実施なし。ネットワーク会議では地域についての共通理解の場となっている。                     |     |      |       |                   |  |
|    |    |   |   |   |   |   |   | 中京エコまちステーション      | 毎月16日のエコの日に環境学習やエコ工作の実施。   |       |      |       |       |       | 地域清掃にも指導・協力いただけたことで子ども達も真剣に取り組めた。次年度もエコ指導の協力をお願いしていきたい。             |     |      |       |                   |  |
|    |    |   |   |   |   |   |   | 朱五・朱七社会福祉協議会      | 月に1度のフリースペースに職員も参加する。毎月の児童館だよりの地域回覧、行事ポスターの掲示をしていただいている。               |       |      |       |       |       | 年度初めは人数が減少し、全体的にも減っている。沢山参加してもらえるように広報などに力を入れてどうやったら参加してもらえるか考えていく。 |     |      |       |                   |  |

令和（5）年度 児童館事業年間活動報告書

|                  | 広報物の種類       | 発行頻度      | 広報対象  | 広報方法  | 広報内容                           | 成果と課題   |
|------------------|--------------|-----------|---|---|--------------------------------|---|
| 広<br>報<br>活<br>動 | 児童館だより       | 12        | 朱五・朱七学区<br>朱雀第七小学校<br>乳幼児クラブ<br>きつぱあくin朱五・朱七<br>京都御前福祉会役員<br>第1ブロック館所 | 社会福祉協議会に全戸回覧を依頼<br>学校にて家庭数配布<br>乳幼児クラブ参加者に配布<br>カーブス利用者に配布<br>役員に配布<br>施設長会会議にて配布 | 月の行事、乳幼児親子への活動情報               | 地域回覧が定着し地域の方に児童館の存在を知っていただけた。<br>中京区役所・保健福祉センターに毎月置いており行政区内でのPRができた。<br>今後も、より多くの方が児童館へ来館していただけるようにわかりやすいおたより作成をしていきたい。 |
|                  | 御前児童館運動会ポスター |           | 朱五・朱七学区<br>朱雀第七小学校  | 社会福祉協議会に掲示板へ掲示を依頼<br>小学校内に掲示を依頼   | 行事の日程、内容を掲載                    | 移転後、会場の場所が狭くなったので所要人数の関係でポスターの掲示での広報は行わなかった。  |
|                  | 御前児童館まつりポスター |           | 朱五・朱七学区<br>朱雀第七小学校  | 社会福祉協議会に掲示板へ掲示を依頼<br>小学校内に掲示を依頼   | 行事の日程、内容を掲載                    | 移転後、会場の場所が狭くなったので所要人数の関係でポスターの掲示での広報は行わなかった。  |
|                  | 御前児童館まつりチラシ  |           | 朱五・朱七学区<br>朱雀第七小学校<br>乳幼児クラブ  | 社会福祉協議会に全戸回覧を依頼<br>学校にて家庭数配布<br>乳幼児クラブ参加者に配布                                      |                                | 地域回覧のおかげで児童館の存在を知っていただけ小学校でのおたより配布により地域の小学生に参加し   |
|                  | 乳幼児クラブのしおり   | 常時        | 乳幼児クラブ登録者   | クラブ登録の際に配布  | 乳幼児クラブの内容、児童館の利用方法を掲載          | しおりを通して、参加者が内容を理解できた。   |
|                  | 児童館情報        | 12        | 不特定多数   | 連盟のホームページより発信   | 児童館・学童クラブ事業についての案内、行事の日程・内容の案内 | 毎月更新をした。乳幼児クラブの情報も掲載してわかりやすい広報ができた。   |
|                  | ステーション事業     | 常時        | 乳幼児クラブ登録者<br>利用者  | 参加者に配布<br>児童館内の広報ラック  | ステーション事業による子育て講座の日程・内容を掲載      | おたよりに内容をより詳しく載せるようにした為、参加者が増えた。   |
|                  | クラブ活動の登録申込書  | 常時        | 利用者（児）  | 児童館内の広報ラック  | 活動の日程、内容を掲載                    | 今までは各クラブの登録用紙にしていた。クラブ活動を知ってもらうために次年度は1枚ですべてのクラブ内容がわかり申込ができるようにする。  |
| 中京はぐくみだより        | 12           | 中京区の子育て世帯 | 中京はぐくみ室<br>児童館利用者<br>朱五・朱七学区赤ちゃん情報便                                   | 乳幼児クラブ情報<br>行事の日程・内容を掲載   |                                |   |

令和（5）年度 学童クラブ事業年間活動報告書

（京都市御前）児童館

|                 | 活動の基本目標（指針）     | 主な取組名   | 成果と課題   |
|-----------------|-----------------|---|---|
| 生活援助機能          | 安全・衛生の確保        | 手洗いうがいの施行<br>健康観察<br>安全指導<br>清掃（ロッカーの整理整頓）                              | 帰館後、消毒・手洗い・うがいは習慣づいた。おやつ前後には手洗い・机のアルコール消毒を徹底した。下館については子どもに分かりやすく説明ができた。子ども同士も家の場所がわかるようになった。また3月には3年生から2年生に班長引継ぎもできた。終わりの会で先頭と後ろを確認することでリーダーとしての責任感をもつことができた。自分のロッカーの整理、忘れ物の声かけを終わりの会にした。 |
|                 | 健康の管理・情緒の安定     | 出欠確認<br>着替え   | 汗をかいたら拭くことや着替えることを声かけた。また置き着替えは別に保管し、緊急時に使用することを保護者にも知らせ徹底したので、毎日の着替えは持ってくるようになった。  |
|                 | 基本的生活習慣の確立      | お弁当、おやつのお供について  | グループの上級生がおやつやコップを配膳するなどして、上級生が下級生の世話をして縦のつながりを作ることができた。   |
|                 |                 | 学童クラブの生活、遊び方について（後片付け）  | 物を大切に使うように指導。片付け時間は音楽で知らせ、時間内に片付けられるようにしている。  |
|                 |                 | 挨拶の施行   | 玄関で「ただいま」終わりの会では「さようなら」の挨拶をし、始まりと終わりの挨拶ができた。  |
|                 |                 | 学習の習慣（宿題）   | 帰館後は遊ぶ前に宿題をし長期休業中は朝に設定。勉強するには集中できにくい環境であるが一人ひとりが意識して学習できるように、けじめある生活ができるよう指導した。   |
|                 | 社会生活技術の獲得       | 当番活動（グループづくり）   | 上級生が中心となり、行事や取組ではグループの代表やまとめる役割を持たせる活動をした。1年生と上級生をペアにしてスムーズに班活動できるように工夫した。  |
|                 |                 | 公共の場でのマナー   | 乗り物や施設内でのマナーについて指導した。   |
|                 |                 | 安全指導  | 下館後の過ごし方（公園での遊び方、目的場所までの行き方など）や交通量の多い道路（四条通、御前通）・踏み切り・信号・横断歩道の渡り方について指導。  |
|                 | 子ども育成機能         | 生活体験の拡大   | 各行事の準備  |
| 入部式・修了お楽しみ会にむけて |                 |   | 入部式は4年生が司会や1年生の誘導を主体となってい、緊張感を持ちつつも温かく1年生を迎えることができた。お楽しみ会は3年生が内容や遊びを話し合い、当日の司会進行も自主性を育むことができた。  |
| お誕生日会           |                 |   | 誕生日会に手作りカードを渡した。プレゼントとしてオリジナルハンカチの制作をした。  |
| 季節行事の取り組み       |                 |   | おやつ、制作を通じて季節を感じる行事を取り組んだ。   |
| 絵画の取組           |                 |   | 遠足で中京消防署へ行き、そこで見た消防車の絵を児童館にて描いた。沢山の児童館が参加して出来た絵画は消防局に出展した。  |
| エイサーの練習・発表      |                 |   | ブロックやんちゃ、児童館まつりにむけて沖縄民舞「エイサー」の練習をした。  |
| 館外活動            |                 |   | 夏休みに消防署やサーカス、姫路セントラルパーク、春には梅小路公園に行き、普段できない体験をした。  |
| まちなかハロウィン       |                 |   | 仮装のための衣装を手作りし、それを着用して西新道商店街で開催したまちなかハロウィンに参加した。保護者もたくさん見に来られ、楽しんでもらった。  |
| 自立の促進と自主性の尊重    |                 | 終わりの会（司会経験、終わりの挨拶）  | 普段前に出ない子どもにも司会などをする機会をつくった。今日楽しかったことを発表する機会を作り、楽しかったことを意識したり、楽しかったことをみんなと共有することができた。  |
| 子育て支援機能         | 子育てに必要な情報の提供と交換 | おたよりの発行   | 行事予定・取り組みを発信。日常の子どもたちの様子がわかるよう裏面に前月の活動の写真を掲載して発行した。   |
|                 |                 | アプリの活用  | 連絡事項は、アプリ「さくらdays」を主に活用した。  |
|                 |                 | 個人面談  | 面談時期を6月頃から前年度の2、3月に変更した。新1年生の様子を入会前に知ることができ、一人ひとりの性格や特性を知った上で丁寧な対応をすることができた。また2年生以上も希望者には面談を行い家庭での様子や学童での様子を保護者と共通理解できた。  |
|                 |                 | 保護者の相談  | 午前中や迎え時、相談に来られる保護者に対応した。  |
|                 | 子育ての仲間づくり       | 令和5年度入部説明会、夏休み前の説明  | 安心して学童クラブに入部していただく、また保護者同士のつながりの機会として通常は設けている。学童クラブの生活についての質問や相談等に対応した。<br>1年生の保護者にもわかるように長期休業中（特に夏休み）の過ごし方や行事・取り組みについての資料を配布した。  |
|                 |                 | 学校・地域との連携   | 学校とおたよりの交換を行った。下校時間や学校での様子を知ることの一つなのでこれからも続けていきたい。また朱雀第七小学校内に移転したことにより、情報交換や児童の様子共有をしやすい環境となり良かった。  |
|                 |                 | 昼食会（長期休業中等）   | 保護者のお弁当作りの負担を軽減するために児童館より外部業者へお弁当等の注文をした。保護者や子どもにも好評だった。  |
| 子育てを支えるネットワーク形成 | 保育園との連携         | 新規児童の出身保育園に保育引き継ぎを毎年お願いし協力していただいている。受け入れや対応がスムーズにできることから今後もお願いし続けていきたい。 |   |

令和(5)年度 学童クラブ事業年間活動報告書

(京都市御前)児童館

| 行事名                          | 実施回数 | 学童クラブ児童 |       |       |     |    |    | 登録外児童 |      | ボランティア |     |    | その他 | 合計    | 内 容  |
|------------------------------|------|---------|-------|-------|-----|----|----|-------|------|--------|-----|----|-----|-------|--|
|                              |      | 1年      | 2年    | 3年    | 4年  | 5年 | 6年 | 1~3年  | 4~6年 | 中学生    | 大学生 | 大人 |     |       |  |
| (1)生活援助機能<br>基本的な生活習慣の指導(1組) | 8    | 13      | 17    | 4     | 1   |    |    |       |      |        |     |    |     | 35    | 挨拶、おやつ時、遊び道具の約束事など学童生活において必要なことを指導。                                |
| 〃(2組)                        | 7    | 10      | 13    | 12    | 1   |    |    |       |      |        |     |    |     | 36    |  |
| 手洗い・うがいの習慣(1組)               | 毎日   | 2,223   | 2,422 | 843   | 579 |    |    |       |      |        |     |    |     | 6,067 | 帰館時におけるアルコール消毒・手洗い・うがいの声かけ。  |
| 〃(2組)                        | 毎日   | 1,847   | 1,901 | 1,397 | 167 |    |    |       |      |        |     |    |     | 5,312 |  |
| 健康管理の指導(1組)                  | 5    | 13      | 17    | 4     | 4   |    |    |       |      |        |     |    |     | 38    | 着替え、トイレの使い方について指導。   |
| 〃(2組)                        | 4    | 10      | 13    | 12    | 5   |    |    |       |      |        |     |    |     | 40    |  |
| 安全指導(1組)                     | 10   | 16      | 47    | 8     | 12  |    |    |       |      |        |     |    |     | 83    | 帰館は小学校とも連絡をとり下校時刻の把握をする。下館は上級生を列の前後にし並んで帰宅。問題がある場合は班で話し合う、個別指導を行う。 |
| 〃(2組)                        | 10   | 9       | 48    | 11    | 11  |    |    |       |      |        |     |    |     | 79    |  |
| (2)子ども育成機能<br>入部式の練習         | 1    |         |       |       | 7   |    |    |       |      |        |     |    |     | 7     | 2・3年生は新入生を迎える準備をする。  |
| 入部式                          | 1    | 21      | 28    | 11    | 7   |    |    |       |      |        |     |    |     | 67    | 参加者みんなで新入部を迎える会をして成長を祝う。   |
| 新入部歓迎会にむけて                   | 2    |         |       | 25    |     |    |    |       |      |        |     |    |     | 25    | 3年生が企画し新入部生を迎える会の準備をする。  |
| 新入部歓迎会                       | 1    | 25      | 27    | 15    | 8   |    |    |       |      |        |     |    |     | 75    | 3年生が企画・準備・当日の進行をする。みんなで楽しめる会にする。                                   |
| 父母へのプレゼント作り(1組)              | 10   | 90      | 91    | 31    | 22  |    |    |       |      |        |     |    |     | 234   | 家族へのプレゼントとしてメッセージ付のフォトスタンドを制作する。                                   |
| 〃(2組)                        | 10   | 68      | 74    | 57    | 2   |    |    |       |      |        |     |    |     | 201   |  |
| 七夕願い事飾り(1組)                  | 6    | 48      | 50    | 12    | 11  |    |    |       |      |        |     |    |     | 121   | 七夕の願い事と飾りの制作をして飾る。   |
| 〃(2組)                        | 6    | 34      | 47    | 21    | 4   |    |    |       |      |        |     |    |     | 106   |  |
| 人形劇鑑賞                        | 1    | 12      | 19    | 12    | 5   |    |    |       |      |        |     |    |     | 48    | 夏休みに母親人形劇サークル「この指とまれ」の人形劇を鑑賞する。                                    |
| 映画会                          | 1    | 8       | 15    | 6     |     |    |    |       |      |        |     |    |     | 29    | 春休みに児童館でDVD鑑賞をする。  |
| 水遊び                          | 2    | 24      | 30    | 17    | 8   |    |    |       |      |        |     |    |     | 79    | 小学校の渡り廊下を借りて水鉄砲やストラップ釣りをして遊ぶ。                                      |
| 絵画制作(1組)                     | 3    | 2       | 2     |       |     |    |    |       |      |        |     |    |     | 4     | 夏休み期間中、消防署の絵画展に応募するため、絵画制作に取り組んだ。                                  |
| 〃(2組)                        | 3    |         |       | 6     |     |    |    |       |      |        |     |    |     | 6     |  |
| ハロウィン制作(1組)                  | 9    | 28      | 25    | 11    |     |    |    |       |      |        |     |    |     | 64    | まちなかハロウィンで着るための衣装づくりをする。   |
| 〃(2組)                        | 9    | 34      | 24    | 16    |     |    |    |       |      |        |     |    |     | 74    |  |
| ラジオ体操                        | 12   | 167     | 216   | 125   | 21  |    |    |       |      |        |     |    |     | 529   | 夏休み期間中、小学校の校庭を借りて、ラジオ体操を実施した。                                      |
| クリスマス制作(1組)                  | 5    | 27      | 29    | 10    | 2   |    |    |       |      |        |     |    |     | 68    | 季節の工作として工作紙と毛糸を使って「クリスマスツリー」を制作し飾る。                                |
| 〃(2組)                        | 5    | 17      | 28    | 12    |     |    |    |       |      |        |     |    |     | 57    |  |
| ドッジボールの練習(1組)                | 6    | 46      | 15    | 6     | 3   |    |    |       |      |        |     |    |     | 70    | 第1ブロックで開催されたドッジボール大会に向けて練習をする。                                     |
| 〃(2組)                        | 6    | 11      | 12    | 8     |     |    |    |       |      |        |     |    |     | 31    |  |
| 大掃除(1組)                      | 1    | 8       | 4     | 1     | 1   |    |    |       |      |        |     |    |     | 14    | 日常使用している遊具や棚の整理、拭き掃除、本の整理を分担して掃除する。                                |
| 〃(2組)                        | 1    | 2       | 2     | 6     | 1   |    |    |       |      |        |     |    |     | 11    |  |
| お絵描き初め(1組)                   | 2    | 14      | 9     | 4     | 1   |    |    |       |      |        |     |    |     | 28    | 今年頑張りたいことを絵で表現して飾る。  |
| 〃(2組)                        | 2    | 6       | 6     | 8     |     |    |    |       |      |        |     |    |     | 20    |  |
| 春の遠足                         | 1    | 18      | 22    | 8     | 2   |    |    |       |      |        |     |    |     | 50    | 春休み期間中に梅小路公園へ公共交通機関(バス)でお出かけをした。                                   |
| お楽しみ会(1組)                    | 1    | 12      | 13    | 4     | 2   |    |    |       |      |        |     |    |     | 31    | 子どもが進行をする式として修了証書を渡す。グループに分かれて遊び、3年生会議で決まったおやつを食べる。                |
| お楽しみ会(2組)                    | 1    | 7       | 10    | 6     |     |    |    |       |      |        |     |    |     | 23    |  |

令和(5)年度 学童クラブ事業年間活動報告書

(京都市御前)児童館

| 行事名               | 実施回数 | 学童クラブ児童 |       |       |     | 登録外児童 |    | ボランティア |      |     | その他 | 合計     | 内 容  |
|-------------------|------|---------|-------|-------|-----|-------|----|--------|------|-----|-----|--------|--|
|                   |      | 1年      | 2年    | 3年    | 4年  | 5年    | 6年 | 1~3年   | 4~6年 | 中学生 |     |        |  |
| お誕生日プレゼント制作(1組)   | 28   | 13      | 18    | 9     | 3   |       |    |        |      |     |     | 43     | お誕生日記念としてオリジナルハンカチを制作する。   |
| 〃(2組)             | 19   | 13      | 16    | 6     |     |       |    |        |      |     |     | 35     |  |
| お誕生日会(1組)         | 12   | 122     | 125   | 47    | 21  |       |    |        |      |     |     | 315    | 月ごとにお誕生日を祝い、誕生日カードと制作したハンカチをプレゼントする。                                       |
| 〃(2組)             | 12   | 86      | 106   | 69    | 13  |       |    |        |      |     |     | 274    |  |
| 学年会議              | 21   |         |       | 205   | 7   |       |    |        |      |     |     | 212    | 3年生会議をする。  |
| Tシャツ制作            | 3    | 24      | 27    | 17    | 4   |       |    |        |      |     |     | 72     | 第1ブロックやんちゃフェスタ、児童館まつりでのステージ発表や、ドッジボール大会でお揃いで着用するTシャツを作った。手形アートでワニを作り好評だった。 |
| エイサーの練習           | 29   | 438     | 494   | 261   | 19  |       |    |        |      |     |     | 1,212  | 第1ブロックやんちゃフェスタ、児童館まつりでのステージ発表にむけて沖縄民舞「エイサー」を練習する。                          |
| 第1ブロックやんちゃフェスタに参加 | 1    | 21      | 21    | 11    | 2   |       |    |        |      |     |     | 55     | 第1ブロックの児童館のおともだちと交流する。   |
| 第1ブロックドッジボール大会に参加 | 1    | 15      | 9     | 10    | 1   |       |    |        |      |     |     | 35     | 他館の子どもたちとドッジボールを通して交流する。   |
| 児童館運動会に参加         | 1    | 4       | 5     | 3     | 1   |       |    |        |      |     |     | 13     | 児童館の運動会に参加する。  |
| 児童館まつりに参加         | 1    | 4       | 5     | 1     |     |       |    |        |      |     |     | 10     | 児童館まつりに参加する。   |
| まちなかハロウィンに参加      | 1    | 4       | 5     | 1     | 1   |       |    |        |      |     |     | 11     | 西新道錦商店街のまちなかハロウィンに参加する。  |
| (3)子育て支援機能<br>相談  | 10   | 3       | 2     | 2     | 1   |       |    |        |      |     | 2   | 10     | 保護者からの個別相談に対応する。   |
| 個人面談              | 28   | 28      | 4     | 4     | 1   |       |    |        |      |     | 28  | 65     | 学童担当職員と保護者との面談。児童館と家庭での様子を話しする機会とする。保護者からの相談に対応し子育ての援助も行う。                 |
| 昼食会(1組)           | 5    | 55      | 60    | 25    | 15  |       |    |        |      |     |     | 155    | 学校休業中や館外活動日に保護者の負担を軽減するとともに、子どもたちが同じものを食べることで共感コミュニケーションを図る。               |
| 〃(2組)             | 5    | 32      | 50    | 39    | 15  |       |    |        |      |     |     | 136    |  |
| 入部説明会             | 2    | 56      | 24    | 23    | 2   |       |    |        |      |     | 57  | 162    | 1年生の保護者に向けた申請の説明会と登録児童全員を対象とした学童クラブの生活についての説明会と相談等の機会を設けた。                 |
| 夏休みの過ごし方について      | 1    | 26      | 31    | 19    | 10  |       |    |        |      |     | 77  | 163    | 夏休みの過ごし方や行事・取り組みについての書類配布。必要に応じて直接、説明も行う。                                  |
| 出身園との連携           | 14   |         |       |       |     |       |    |        |      |     | 14  | 14     | 来年度新1年生の出身園と連携をとる。   |
| 小学校との連携           | 10   | 105     | 18    | 3     | 2   |       |    |        |      |     |     | 128    | 小学校と連携をし児童を見守る。  |
| 小学校とのおたより交換       | 64   |         |       |       |     |       |    |        |      |     | 64  | 64     | 学童だよりと学校の通信の交換。学級時間割は毎週。   |
| アプリの活用            | 毎日   | 4,070   | 4,323 | 2,240 | 746 |       |    |        |      |     |     | 11,379 | アプリを通じて家庭との連絡をとる。  |
| 学童だよりの配布          | 毎月   | 312     | 300   | 228   | 84  |       |    |        |      |     |     | 924    | 学童の行事・取組を家庭に毎月知らせる。前月の行事を写真付で報告する。   |

\*注 行事名は、(1)生活援助機能 (2)子ども育成機能 (3)子育て支援機能に分類して記入すること  
 \*注2 2クラス以上の館所で、クラスごとに異なる取組・行事を実施した場合は、行事名と併せて、クラス名を記入すること