

	活動の基本目標（指針）	主 な 取 組 名	成 果 と 課 題
生活援助機能	安全・衛生の確保 健康の管理・情緒の安定 基本的生活習慣の確立 社会生活技術の獲得	登下館の安全指導（1組） 手洗いと手指消毒の励行（1組） オリエンテーション（1組） 手洗い手指消毒の励行（2組） 登下館の安全指導（2組） オリエンテーション（2組） 避難訓練（2組） 大掃除（2組）	日頃から留意・指導しているが、毎月1日を重点取組日とすることで、子どもたちに安全に登下館する意識を持たせている。 日頃から留意・指導しているが、毎月1日を重点取組日とすることで、手洗いの日常化を図り衛生面での意識を持たせている。 4月初めに館内と館周りを見て回り、遊び場所とルールを一年生を中心にみんなで再確認をすることができた。 日頃から留意・指導しているが、毎月1日を重点取組日とすることで、手洗いの日常化を図り、自主的に行動できるよう指導している。 日頃から留意・指導しているが、毎月1日を重点取組日とすることで、子どもたちに安全に登下館する意識を持たせている。 4月初めに新3年生に向けて分室・学校生活のルールを確認するが、崩れていく傾向があり繰り返し指導が必要。 学校内分室の為直接訓練ができない。クイズ形式や映像視聴、防災プログラム等知識面での災害対策を学んでいる。 日ごろ自分たちが使用している数々の物に感謝し、それぞれが役割分担にそって室内・校舎等の清掃が行うことができた。
子ども育成機能	生活体験の拡大 社会性の養成	本館・分室交流DAY 2年生会議（1組） みんなあそび（1組） 分室オセロ大会（2組） 七夕パネルシアター（1組） エコ工作活動（1組） 誕生日会&みんなあそび（1組） グループ会議（2組） 竹太鼓説明（2組） 誕生日会（2組） 竹太鼓練習（2組） 館外活動オリエンテーション（1組） うちわ工作（1組） 平和を考える読み聞かせ会（1組） 水あそび（1組） 水遊び（2組） 文化会館保育（2組） ゲーム大会（2組） 平和を考える会（2組） ランプシェードを作ろう（2組） 中学生企画「ジャンケンゲーム」（2組） 芋ほり体験 ギネスDAY（2組） きりえDAY（2組） 西京こどもまつり引率 学童クリスマス会（1組） クリスマス抽選会（2組） 文化会館ウクレレ鑑賞（2組） 分室将棋大会（2組） 3月お楽しみ会（2組） 3月お楽しみ会（2組） 長期休業中にパンフレット読み聞かせ（1組）	普段交流のない低学年と高学年が一緒に遊ぶ機会になったことで、一輪車などの遊び方を通じて、低学年への優しいやりや高学年への優れが生まれ、良い刺激となっている。 みんなあそびの当番を順番に行うことで責任感や想像力が培われた。班をベースに2か月毎に良かった点や反省点を振り返る機会を設けることにより次回企画への意欲が見られた。 2年生会議で当番が考えたみんな遊びを実施。会議のない月に隔月実施することで、仲間意識がより強く感じられるようになった。 館内大会へ向けて意欲的な子が多い。特にブロック大会出場という狙いもあり、高学年を中心に自主的に練習する姿も見られた。 季節を楽しむ事や、鑑賞の出し物に子どもを参画させることで、生き生きとした子どもの姿が見られた。 日ごろ何気なく廃棄している物でも、工夫することで作成できる楽しさ・ワクワク感等リサイクルの意義や、子どもの豊かな発想につながっている。 誕生日をみんなで見守り、仲間意識を高める。みんなあそびを通しての異年齢交流を図る。 仲間が喜ぶ内容を意欲的に取り組み、必要な準備などすることで、より仲間意識を深めている。毎回参加児童から楽しいと大好評である。 3年生から練習する竹太鼓を叩ける気持ちを大切に丁寧に説明することで不安に持っている子どもも自信を持ってやってみようという気持ちになったように思う 班をベースに行うことで普段交流のない子ども同士協力する姿が見られ、交流を通して楽しい内容を考えてくれている。 じどうかんまつりで発表する竹太鼓の練習を8月からはじめる。3・4年生を重点的に指導。5・6年生は昨年度の経験から叩ける子どもが多く、堂々と発表していた。 館外活動の先行のチルドレンミュージアムについて説明することで、ワクワク感をもって楽しめた。 創作体験をすることで、夏休みの良い体験ができた。また光る点が子どもには新鮮で、とても喜んで作成をした後、暑い夏の涼感を満喫していた。（6年頃は光るうちわ作り） 絵本の読み聞かせや職員の話談を聞くことで戦争の悲惨さ悲しさを伝え、戦争のない社会になるよう話をした。引き続き話をしていくことは大切。 楽しく対戦をしていたが、グラウンドにて行ったが少し手狭な印象。ルールについてはもう少し簡単にするが室内での説明する時間を持たたい。 チーム戦で楽しむ。1人見学者がいたが水の補給を手伝うなどして共に楽しんでいた。人気の行事で、来年度も行いたい。 ゲーム大会をチーム戦にすることで交流につながった。室内遊びだけでなく水遊びも取り入れることで気分転換につながった。 有志の進行役が各種ゲームを企画・運営し、全員で楽しむことができた。 6年生は修学旅行で学んだ内容を、とても熱心に悲惨さ悲しさを下級生に話をしてくれた。絵本よりも6年生の真実な話を聞くことでよりリアルに戦争の悲惨さを学べたように感じた。 それぞれ好きな色で作成することで様々な作品が出来上がった。持ち帰ってランプを点灯することでより幻想的に光るランプに満足する等好評だった。 ルール等みんなが知っているじゃんけんにすることですぐに参加しやすく、子どもたちも楽しんでいた。 自然・収穫体験としてはよかった。従来の焼き芋大会との兼ね合いについて検討が必要。 年間を通じて一定の参加があった。日常の遊びとしてはなかなか取り組む子は少なくなってきたが、ギネス記録ランキング後はお手玉やコマで遊ぶ子が増えた。 興味をひきやすい図柄の工夫などが必要。1組と同じ日程で行っているが、必要に応じて日数を増やすなど対応している。 安全に考慮しながら、会場ではグループに分かれてコーナーを楽しめた。 子ども参画の企画としては1番大がかりであったが、その分出しものや宴会進行など積極的な子ども達の姿が見られた。 並べられた景品を見てワクワクするなどクリスマスイベントとしては良いと思う。子どもたちも喜んでいて。 なかなか接することのないフラダンスを体験したり、ウクレレでの演奏を楽しむことができた。来者からのダンスのお誘いも6年生男子も躊躇かしがらずに参加できたことはとてもよかった。 参加人数が少ないので締当りのリーグ戦にしたが、休みの子も多く、終わるまでに時間がかかった。 あそびのコーナーを子どもと共に企画・運営をすることで、いろんなアイデアが出てきたり、クラスメンバーとしての仲間意識が更に強まったように感じた。 DVDの鑑賞後、別のお菓子釣り・わなげを行うことで、盛り上がり楽しい行事の一つとなっている。 おなか休め時間というのを「読み聞かせ」でも子どもたちやボランティアさんもお互い楽しみにしている。いろんな絵本を読んでもらうことで、子ども達の世界も広がって今後もお願いしたい時間である。
子育て支援機能	子育てに必要な情報の提供と交換 子育ての仲間づくり 子育てを支えるネットワーク形成	入館式（1組） 館外活動（1組） 学童クラブ運動会 館外活動「ボウリングへ行こう」（2組） 初詣（1組） 学童クラブ保育懇談会① R7入館説明会 学童クラブ保育懇談会② 学童クラブ保育懇談会③	昨年同様様式文化会館を借用。在館児のあそびの発表もあり練習時間の確保も難しいが、地域役員さんや新一年生保護者等に少しでも児童館を知ってもらう1つだと考え、今後も行いたい行事の1つ。 家族参加を促すが、2・3家庭の参加。気候を配慮してお楽しみ企画。館外活動を通して社会性を身に付けながら、子どもたちも身体を動かして、のびのび遊んでいた。（R6は塚山CM） じどうかんまつり後ということもあり、顔見知りになった家族の参加もあり、さらに保護者同士交流が取れ多様に思う。今後も参加していただけるよう引き続き企画を行う。（新しい家族の参加の検討） チーム分けて文句を言う女子もいたが始まるまでの子どもも楽しんでいた。毎年人気の行事で今年は学童行事にしたが、来年度は児童館行事に戻し、2組独自の館外活動場所の検討を行う 地域や季節行事を知る活動としては良い。保護者交流を目的に掲げているが保護者参加はないので、今後も継続して周知に努めたい。 5月に実施。子どもたちの様子をDVDで流したり、主に夏休みの過ごし方について説明する。高学年保護者の欠席が気になる。 新1年生と保護者の参加。両方ともに第1回目の顔合わせをすることで緊張をほぐし、安心して児童館に来てもらえるようにする。しかし欠席された方は後日の説明のみになる。 7月に実施。DVDも交えながら説明する。出席率も低く、魅力ある懇談会にするための工夫の検討が必要。 2月に実施。来年度に向けての説明を行う。高学年保護者になればなるほど欠席が多く、引き続き工夫が必要。

令和6（2024）年学 童 ク ラ ブ 事 業 年 間 活 動 報 告 書

大枝児童館

行事名	実施回数	学童クラブ児童						登録外児童				ボランティア		その他	合 計	内 容
		1 年	2 年	3 年	4 年	5 年	6 年	1～3年	4～6年中	中高生	大学生	大人				
生活援助機能																
登下館の安全指導（1組）	12	183	347											530		日頃から留意・指導する点だが、毎月1日を重点取組日とする。
手洗いと手指消毒の励行（1組）	12	210	347											557		日頃から留意・指導する点だが、毎月1日を重点取組日とする。
オリエンテーション（1組）	1	10	23											33		館内と館周りを見て回り、遊び場所とルールをみんなで確認する。
手洗い手指消毒の励行（2組）	12			176	122	50	94							442		日頃から留意・指導する点だが、毎月1日を重点取組日とする。
登下館時の安全指導（2組）	12			196	68	50	94							408		日頃から留意・指導する点だが、毎月1日を重点取組日とする。
オリエンテーション（2組）	1			17	10	5	7							39		4月当初に新3年生に向けて分室・学校生活のルールを確認する。
避難訓練（2組）	11			166	58	40	67									クイズ形式や映像視聴、防災プログラム等、主に知識面での訓練をする。
机の出し入れ指導（1組）	1	13												13		1年生を対象に座卓の出し方としまい方を教える。
子ども育成機能																
ギネスDAY（2組）	28			97	30	31	22							180		1か月に3日、こま・りんだま・お手玉の決定をする。
きりえDAY（2組）	19				12	4								16		1年生ははさみきりえから行う。2年生以上はレベルと季節に合わせて型を2、3種類選択。その中から子どもが決め、取り組む。
2年生会議（1組）	6		138											138		隔月実施。班をベースに2か月毎に見合った点や反省点を振り返る機会を設ける。
西京こどもまつり引率	1		3	2	2	3	5							15		西京こどもまつりに土曜保育の子どもを引率する。
誕生日会&みんなあそび（1組）	6	75	144											219		毎月実施。誕生日をみんなで祝い、仲睦愛を高める。みんなあそびを通しての異年齢交流を図る。
本館交流DAY（2組）	7	13	24	72	35	37	46							227		分室児童が、本館へ遊びに来ることで、異年齢あそびを体験する。
みんなあそび（1組）	5	48	107											155		2年生会議で当番が考えたみんな遊びを実施。会議のない月に隔月実施。
分室オセロ大会（2組）	1			4	1	2	4							11		ブロックのオセロ大会に向けて分室内での大会を催す。
七夕パネルシアター（1組）	1	13	25											38		季節行事として実施。演劇のブラックライト使用のパネルシアター実施。子どもを参画させる。
エコ工作活動（1組）	9	36	109	1	1	1		2						150		エコの日（毎月16日）に合わせ、廃材利用の自由工作日を設定。リサイクルの意識を体感する。
グループ会議（2組）	7			21	7	6	11							45		誕生会の司会進行と当日のみんなあそびの内容を決める。必要な準備などもする。
竹太鼓説明（2組）	1			16	7	4	8							35		じどうかんまつりで発表する竹太鼓の説明を今回が初めての3年生に向けて行う。
誕生日会（2組）	6			31	31	24	40							126		班ごとに担当を決め、子ども参画の誕生日会を行う。
竹太鼓練習（2組）	1			15										15		初めての3年生を中心に児童館まつりで発表する竹太鼓の練習をする。
歌の指導（1組）	1	11	20											31		じどうかんまつりで発表する歌の練習をする。
館外活動オリエンテーション（1組）	1	7	17											24		館外活動の行先のチルドレンミュージアムについて説明する。
うちわ工作（1組）	3	16	22											38		創作体験。諸費を使い、夏休み中のプログラムとして実施。（6年度は光るうちわ作り）
平和を考える読み聞かせ会（1組）	1	8	18											26		原爆・終戦の日などに合わせ戦争・平和を題材にした絵本の読み聞かせ。（R6は複製購入）
水あそび（1組）	1	10	21											31		グラウンドにて、水鉄砲を使用した水遊びをグループ対抗で行う。
竹太鼓練習（2組）	16			156	42	17	31		1					247		じどうかんまつりで発表する竹太鼓の練習を8月からはじめる。3・4年生を重点的に指導。
水遊び（2組）	1			13	4	5	6							28		グラウンドにて、水鉄砲を使用した水遊びをグループ対抗で行う。
文化会館保育（2組）	2			26	11	10	15							62		学校開校期間の保育場所として永守児童大枝文化会館を借用し、1日過ごす。
ゲーム大会（2組）	2			26	11	10	15							62		有志の進行役が各種ゲームを企画・進行を行う。
平和を考える会（2組）	1			15	5	5	8							33		絵本の読み聞かせと6年生の修学旅行時の体験談などを聴くことで、戦争の悲惨さを学ぶ。
ランプシェードを作ろう（2組）	3			19	8	7	9							43		夏休みのお楽しみ工作。それぞれが工夫して和紙ランプシェードを作る。
中学生企画「ジャンケンゲーム」（2組）	1			16	5	3	8							32		開場体験の中学生が企画・運営しお楽しみ会を行う。
芋ほり体験	1	15	27	10	4	3	2				1			62		地域で育てた芋を抜くことで土に触れ、自然と触れ合う。
みんなあそび（2組）	2			22	8	7	13							50		有志が各種ゲームの企画・進行を行う。
学童クリスマス会（1組）	1	12	22											34		企画・進行を子ども達が行う。（ゲームやダンス・紙芝居など）
クリスマス抽選会（2組）	1			17	5	4	8							34		毎年恒例の行事。順番にクリスマスプレゼントをくじを引く。
文化会館ウクレレ鑑賞（2組）	1			5	4	3	4							16		地域のフラダンスの方から招待を受け、文化会館でフラダンス体験やウクレレの演奏を楽しむ。
大掃除（2組）	1			9	3	3	6							21		それぞれが役割に沿って、分室内・校舎の掃除をする。
分室将棋大会（2組）	8			3		5	21							29		ブロックの将棋大会に出場する選手の選考試合。
3月お楽しみ会（1組）	1	12	25											37		年度末にお別れ行事の意味を持たせ実施。年間DVDの視聴後お楽しみ会を行う。
3月お楽しみ会（2組）	1			15	4	4	6							29		年度末に実施。DVDの鑑賞後、射的・お菓子釣り・わなげを行う。
子育て支援機能																
入館式（1組）	1	16	24	3		1							34	78		文化会館にて令和6年度の入館式を招来役員・校長・1年生とその保護者・在館児（一部）にて行う。
人形劇鑑賞（1組）	1	15	23											38		地域のひなたぼっこさんによる人形劇に参加する。
学童クラブ保育懇談会①	1												13	13		5月に実施。DVDも交えながら学童の様子等紹介・説明をする。
JA短冊作り	1	9	23	7	5	5	4							53		JAから依頼され、匿名で七夕の短冊を出す。
学童クラブ保育懇談会②	1	2	3					1				13	2	21		7月に実施。主に夏休みの過ごし方について説明する。
パンフルート読み聞かせ（1組）	6	64	126	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	191		夏休み中のおなか休め時に絵本や素話・パネルシアター等の読み聞かせを行う。
館外活動（1組）	1	10	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2		家族参加を促す活動として実施。館外活動を通して社会性を身に付ける。
学童クラブ運動会	1	3	13	3	3	5	7	0	0	0	0	0	0	16		家族参加を促す活動として実施。大人・子どもチームに分かれて競い合う。
館外活動「ボウリングへ行こう」（2組）	1	0	0	15	5	4	7	0	0	0	0	0	0	1		午後からMKボウリングへ行く。チームに分かれて2ゲーム行う。
初詣（1組）	1	9	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		地域や季節行事を知る活動。お参りの後、境内で遊ぶ。
学童クラブ保育懇談会③	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9		2クラス合同で実施。年度末の振り返りや次年度の予定等伝える。
R7入館説明会	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16		新規入会家庭へ向け、学童クラブについて説明する。