

令和6（2024）年度

児童館事業年間活動報告書

<様式10-1>

大枝児童館

	活動名	実施回数	参加人数									合計	内 容	成 果 と 課 題	
			乳幼児	小1～3年		小4～6年		中高生	大人	ボランティア					
				自由来館	学童クラブ	自由来館	学童クラブ			中高生	大学生				大人
子ども 本 も 育 成 機 能	(2) 遊びの教室活動														
	ブラバン工作	2		5	41	5							51	オリジナルブラバン工作	作業的にも簡単に学年問わず楽しんで取組めた。
	缶バッジ工作	2		3	44	7							54	オリジナル缶バッジ工作	作業的にも簡単に学年問わず楽しんで取組めた。
	松ぼっくりツリー工作	4	1	1	57	1	17		1				78	松ぼっくりツリー工作	色とりどりのビーズを使って個性豊かな作品が仕上がった。JAへの展示も好評
	子ども実行委員会（ブラバン）	1			1	4							5	ブラバン工作の制作補助	例年実施している事もあり、経験者が多くスムーズに作業補助できていた。
	子ども実行委員会（缶バッジ）	3			4	12							16	缶バッジ工作の制作補助	高学年が中心に難しい作業を丁寧に指導してくれていた。
	子ども実行委員会（キッズコーナー）	9			15	38							53	じどうかんまつりでのキッズコーナーの企画・運営	回数を重ねて、子ども達のアイディアが多く反映されたコーナー展開が行えた。
	子ども実行委員会（ハロウィン）	1			4	4							8	ハロウィンあそびでのコーナー企画・運営	乳幼児も参加する行事のため、比較的単純な内容だったためスムーズな運営に繋がった。
	子ども実行委員会（クリスマス会）	5		2	12	2	21						37	大枝クリスマス会での企画・運営	地域への招待状況や当日の司会進行などを会議を重ねてスムーズな運営に繋がった。
	(3) 行事活動														
	避難訓練	12		16	463	1			1				486	地震や火事を想定しての避難訓練	4月は1年生対象にゲーム的な要素を含ませた。5月以降は繰り返しの訓練として子ども達にも習慣付いた様子だった。
	チャレンジしよう	21		2	85	1	4						92	一輪車・竹馬・縄跳びの検定	日常的なあそびの検定で参加者が固定化されていた。
	館内オセロ大会	1		3	7	2	7						19	オセロの大会を行う	意欲的な子とそうでない子の差が顕著となった。土曜開催が良いのか含めて検討の余地がある。
	オセロを覚えよう	1			24								24	始めてオセロに触れる子へのオセロ指導	概ねオセロは周知されていたので、館内大会への意欲付けとして実施。
	オセロ週間	5			34								34	オセロ大会へ向けての意欲向上期間	日常遊びの中ではオセロの対戦が進み、意欲向上には繋がった。
	館内マンカラ大会	1		2	5	1	9						17	マンカラの大会を行う	意欲的な子とそうでない子の差が顕著となった。土曜開催が良いのか含めて検討の余地がある。
	マンカラを覚えよう	1		1	26								27	始めてマンカラに触れる子へのマンカラ指導	日常的に浸透しつつある遊びなので、大会への意欲向上に繋がった。
	マンカラ週間	9		1	70			3					74	マンカラ大会へ向けての意欲向上期間	日常遊びの中ではマンカラの対戦が進み、意欲向上には繋がった。
	児童館まつりステージ練習	4			40	1	6						47	じどうかんまつりでのステージ発表児童への指導	じどうかんまつりでのステージ発表者への事前指導により当日のスムーズな進行に繋がった。
	ハロウィンあそび	1	4	18	7	4	6		3				42	ハロウィンにちなんだ季節遊び・ゲーム大会	ハロウィンの雰囲気のある館内で普段と違った季節遊びを楽しんでくれた。
	大掃除	1			31								31	館内清掃	積極的に清掃に励んでくれた。
	館内将棋大会	1			4		8						12	本将棋・はさみ将棋・王様詰めの大会を行う	意欲的な子とそうでない子の差が顕著となった。土曜開催が良いのか含めて検討の余地がある。
将棋を覚えよう	1		2	18								20	始めて将棋に触れる子への将棋指導	普段馴染みのないあそびのため周知に時間が掛かった。一度の指導では3種の内容理解までは中々難しい。	
将棋週間	6		2	34								36	将棋大会へ向けての意欲向上期間	将棋という特性上、意欲的な子とそうでない子の差が顕著だった。	
新春ゲーム大会	1		5	5		8						18	お正月にちなんだゲーム大会	普段馴染みのない百人一首や的当てなどを学年を超えてチーム毎に協力して楽しめていた。	
学習支援事業	3			10		9					7	26	大学生による学習支援事業	主に学童児の宿題補助を行ってもらうが、予定が不定期なため周知が難しい。	
(4) クラブ活動															
ギネスDAY	35		2	327	2							331	けん玉・お手玉・コマの技の検定	日常的にあそんでいる種目ではあるので検定日に合わせて意欲的に取り組んでいた。	
きりえDAY	24		8	401		5						414	きりえの作品作り	季節の絵柄やキャラクターものなど、子ども達の興味に合わせて内容を実施できた。	
手品クラブ	12		10	57		27						94	手品指導	毎月1種の手品を覚え、各所で披露するなど参加者は楽しめていた。	

基本活動	卓球クラブ（1,2年）	10			48								48	卓球指導	1,2年生へは主に卓球に触れ合う事、ルール指導を中心に実施。
	卓球クラブ（3年～）	15			69			108					177	卓球指導	3年生以上へは基本的に自由対戦を進めてもらい、ブロック大会前にはクラブ内で参加者を決定するミニ大会を行った。
	（5）地域間交流促進活動														
	西京ブロック交流オセロ大会	1				13			11	4			28	西京区（洛西地区）の児童館所によるオセロ大会	参加した児童はそれぞれ結果を出せ、館の代表としての意識、地域間交流が深まった。
	西京ブロック交流マンカラ大会	1									4		4	西京区（洛西地区）の児童館所によるマンカラ大会	参加した児童はそれぞれ結果を出せ、館の代表としての意識、地域間交流が深まった。
	西京ブロック卓球大会	1			4			6					10	西京区の児童館所による卓球大会	参加した児童はそれぞれ結果を出せ、館の代表としての意識、地域間交流が深まった。
	交流ドッジボール大会	1		11	1	5		6					23	近隣の児童館所によるドッジボール交流	柱坂小学校で3館で実施、地域間交流が深まった。
	西京ブロック交流将棋大会	1			1			6					7	西京区（洛西地区）の児童館所による将棋大会	参加した児童はそれぞれ結果を出せ、館の代表としての意識、地域間交流が深まった。
	西京ブロックギネス記録チャレンジ	3												西京区の児童館所によるけん玉・コマ・お手玉の記録を持ち寄った交流大会。記録はギネスDAY内で募集。	
	（7）思春期児童の活動支援														
推進活動	中高生と赤ちゃんの交流事業	5	6						28	6		5	45	大枝中学校によるチャレンジ就労体験中に乳幼児広場での読み聞かせなどの取組とその練習。地域VOとの交流含む。計4回実施。洛西高校ボランティアサークルLINKSを招いて乳幼児親子とのふれあい遊びを計1回実施。	地域ボランティアを巻き込んで乳幼児や学童児への読み聞かせ・ペープサート体験などを行い、様々な年齢層への働きかけを知ってもらった。洛西高校へは今年度初めて声掛けを行い、参加した高校生や担当の教諭からも貴重な体験となったとの声をいただいた。
	合 計	205	11	94	1954	38	318	42	19	0	7	5	2488		
	（9）地域を知る活動 （10）移動児童館														
子ども育成機能	合 計	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
	子ども育成機能 合 計	205	11	94	1954	38	318	42	19	0	7	5	2488		

※注 基本活動は、指針に基づき（2）遊びの教室活動（3）行事活動（4）クラブ活動（5）地域間交流促進活動（6）障害のある児童の居場所づくりと活動への参加促進（7）思春期児童の活動支援に分類して記入すること。
推進活動は、指針に基づき（9）地域を知る活動（10）移動児童館活動に分類して記入すること。
指定活動は、指定児童館のみ別途報告すること。

令和6（2024）年度

児童館事業年間活動報告書

大枝児童館

<様式10-2>

	活動名	実施回数	参加人数										内 容	成 果 と 課 題	
			乳幼児	小1～3年	小4～6年	中高生	大人	ボランティア			合計				
				自由来館	学童クラブ			自由来館	学童クラブ	中高生		大学生			大人
子ども 家庭 生活 支 援 活 動	(1) 乳幼児とその保護者を対象とする活動 すくすくひろば	103	103				5	97			15	220	月・水・金の午前中に設定し、おもちゃなどで遊べる自由広場。職員による手遊びや読み聞かせの実施。	定期的な利用はあったが、参加人数が少なく、継続的な広場、広場方法の見直しが必要。	
	たけっこクラブ	21	46					40				86	毎月第2・4火曜日に設定し、体操・手遊び・歌・季節遊びなどの設定あそびを行う。	参加者が少なく、集団活動が難しくなった。クラブ員間の関係の課題となる。	
	のびのびひろば	19	13					11				24	毎月第1・3・5火曜日に設定し、トランポリン・平台等の体を動かせる遊具を出した自由広場。	すくすくひろばに対して利用者が少なく、事業そのものの広場を強化する必要がある。	
	ぐんぐんぶらす	3		7							5	12	基幹ステーション（洛西地区の児童館）共催でついで広場・洛西支所協力の下「きののひろば」にて子育て相談などを行う。	児童館利用のない方もまわらせるための広場活動を実施することができた。	
	きいてきいて	2	6					8			2	16	洛西愛育園・洛西支所・各児童館が主催となり、子育てに関する不安や悩みの相談を行う。	参加人数は少なかつたものの、じっくりと実施者と会話ができた満足度は高かった様子だった。	
	子育て講座	4	21					15				36	外部講師を迎え、工作を楽しみながら子育てグループの育成支援を行う。年4回実施。	同じ方の継続的な声込みがあり、活動を通して参加者の交流が見られた。	
	親子リトミック教室	1	4					5				9	外部講師を迎え、幼児向けのリトミック教室を行う。	目録し、内容に継続的な実施の声を多くいただいた。	
	ベビーヨガ教室	1	5					4				9	外部講師を迎え、ベビーヨガ教室を行う。	目録し、内容に継続的な実施の声を多くいただいた。	
	ほんほんさん定例会/読み聞かせ	10	3						3			39	45	ボランティア団体「ほんほんさん」による乳幼児広場での読み聞かせ会&定例会を毎月最終水曜日に。12月はクリスマス会、2月にひなまつり実施。	定例会はすくすくひろばでの読み聞かせ会を実施、参加者は定員で来ていた。今後の広場が課題となる。
	たけっこクラブ見学 (2) 家族参加を促す活動	1	8					8				16	16	たけっこクラブへの参加を検討されている方へ体験日として設定する。	クラブの様子を知っていただく良い機会となった。
ウィンターコンサート	1		5	6	3	11	4	8	32		69	69	プロの音楽家を招き、地域住民を対象としたコンサートの開催。	恒例化しつつある行事で継続的な実施希望の声を多くいただいた。	
合 計	166	209	0	12	6	3	16	195	8	32	61	542			
推 進 活 動	(3) 子育て家庭相談・援助活動	子どもの年齢	件数	受 理 及 び 相 談 経 路				件数	相 談 内 容				件数	つないだ機関等	件数
		乳児		児童館にて直接受理				13	健全育成問題 家庭養育問題 成長・発達問題 教育問題 非行・問題行動 その他				3	児童相談所	
		幼児	8	児童相談所									10	保健所	
		小1～3年（自由来館）	5	子ども支援センター										子ども支援センター	
		小1～3年（学童）		主任児童委員										幼稚園・保育園	
	小4～6年（自由来館）		その他										小学校		
	小4～6年（学童）		{ }					{ }					中学校		
	中学生		{ }					{ }					総合支援学校		
	高校生		{ }					{ }					その他 { 洛西愛育園・洛西支所 }	8	
	件数 計	13	—				13	—				13	—	8	
(4) 子育てグループを育成・支援する活動	グループ名	構成人数		活 動 内 容				育 成 ・ 支 援 内 容				成 果 と 課 題			
	親子リトミック教室	9		リトミック活動を通じて保護者交流を深める。				保護者が交流を図れる内容の調整、当日支援。				継続的な実施希望の声をいただいた。			
	ベビーヨガ教室	9		ベビーヨガ体操を通じて保護者交流を深める。				保護者が交流を図れる内容の調整、当日支援。				継続的な実施希望の声をいただいた。			
	子育て講座	36		保護者向けにアクセサリ等の制作を行い、交流を深める。				保護者が交流を図れる内容の調整、当日支援。				継続的な実施希望の声をいただいた。			
	きいてきいて	16		洛西愛育園・洛西支所・各児童館が主催となり、子育てに関する不安や悩みの相談を行う。				参観利用のある方へ事業広報し、専門家への相談に繋げる。				参加者は少なかつたが聞いていた悩みが相談でき、満足が得られた。			
推 進 活 動	(5) 子育てと健全育成に関する啓発活動	活動名	実施回数		活 動 内 容				成 果 と 課 題						
		4か月健診PR活動	2回		洛西支所はぐくみ室において4か月健診時に乳児保護者へ児童館のPR活動				児童館利用のない方も多くおられ周知に繋がった。						

※注 基本活動は、指針に基づき(1)乳幼児とその保護者を対象とする活動〔①乳幼児クラブ活動 ②乳幼児の広場活動〕(2)家族参加を促す活動に分類して記入すること。

			活 動 名	実施回数	主 催	参 加 人 数						連 携 団 体	成 果 と 課 題		
						乳幼児	小1～3年		小4～6年		中高生			大人	合 計
							自由来館	学童クラブ	自由来館	学童クラブ					
地 域 基 本 社 会 福 祉 促 進 機 能	(1) 地域住民との交流を促進する活		子育てサロン（七夕）	1	学区社協	6						12	学区社協	地域住民や団体の方たちとの交流に繋がった。	
			子育てサロン（クリスマス）	1	学区社協	8						15	学区社協	地域住民や団体の方たちとの交流に繋がった。	
			らくさいっこあつまれ～	1	洛南地区児童館・民生児童委員協議会等	34						68	洛南地区児童館・民生児童委員協議会等	自館の利用者以外にも多くの参加者があり、自館のPRに繋がった。	
			西京こどもまつり	1	西京区児童館学童保育所			5	2	8		16	西京区児童館学童保育所	西京区の関係者・利用者との交流に繋がった。学童館へもVIOとしての声掛けを行い、大枝民人保育園に繋がった。	
			人形劇観賞	1	大枝子どもネットワーク会議	8	3	7	1	7		38	大枝子どもネットワーク会議（自治会・学区社協・民生児童委員・小中学校）	招待状を通じて普段利用のない方への児童館理解に繋がった。	
			大枝児童館まつり	1	大枝子どもネットワーク会議	9				2		68	大枝子どもネットワーク会議	地域団体・児童館利用者・保護者等の交流に繋がった。	
			児童館まつり実行委員会	1	大枝子どもネットワーク会議						18	大枝子どもネットワーク会議	保護者を中心にもつり運営に向けて主体的な活動意識に繋がった。		
			日本新薬きらきら未来G0（移動図書館）派遣	1	児童館			30		15		45	日本新薬株式会社	初めての取組であったが、一般参加者がなく集客面を失った。	
			大枝クリスマス会	1	大枝子どもネットワーク会議	7	18	6	2	8	1	57	大枝子どもネットワーク会議	招待状を通じて普段利用のない方への児童館理解に繋がった。	
			折り紙教室	5	児童館		2	77		3		82	地域ボランティア	地域の人材を活用、交流の機会となっている。	
			ふれあい教室	5	児童館・学区社協		5	108		41	2	156	児童館・学区社協	参加者が学区社協との交流を深める機会となっている。	
			タがったお話し会	9	児童館	1	8	335	1			346	パンフルート	参加者は毎月の読み聞かせを楽しみに参加してくれ、地域住民との交流の機会となっている。	
			交通安全教室	1	児童館		1	40				43	西京警察署	安全について学ぶ機会となった。地域団体との連携となっている。	
			消防訓練	1	児童館		1	35				42	洛西消防出雲所	避難行動について学ぶ機会となった。地域団体との連携となっている。	
			防犯訓練	1	児童館							6	スクールサポーター	防犯について学ぶ機会となった。地域団体との連携となっている。	
			フラダンス鑑賞	1	児童館		3	44				6	ボランティア団体	地域住民の笑顔の場の提供となり、交流がすすんだ。	
			JA展示「大枝児童館まちなか作品展」		児童館								JA大枝支店	きりえ作品等の展示をJA大枝支店で行っている。	
			合 計	32	—		73	41	687	6	82	5	36	1065	
促 進 機 能	(2) ボランティア活動の推進	活 動 内 容				活 動 人 数				成 果 と 課 題					
						中高生	大学生	大 人	合 計						
		タがったお話し会：母親クラブ（パンフルート）による絵本の読み聞かせ会						2	2	自由来館向けや学童クラブ向けに数多く実施いただき、子どもたちが絵本を知る良い機会となっている。					
		パンフルート定例会：タがったお話し会の練習や年間活動の打ち合わせ						4	4	事業の意見交換等の機会となった。					
		ほんほんさん読み聞かせ：母親クラブ（ほんほんさん）による乳幼児広場での絵本の読み聞かせ会						5	5	すくすくひろばにて読み聞かせ会を実施いただいている。読み聞かせ以外にも子育て相談などの等利用者との交流に繋がっている。					
		ほんほんさん定例会：読み聞かせ会の練習や年間活動の打ち合わせ						5	5	読み聞かせ会の練習やクリスマス会・ひなまつり等の特別バージョンの企画などを打合せを実施。					
		折り紙教室：地域のボランティアさんによる折り紙教室						1	1	地域の人材を発掘し、子ども達へ得意なことを伝授していただく機会となり、交流にも繋がった。					
		ふれあい教室：地域のボランティア（学区社協）とのオセロやマンカラ・将棋などのあそびの交流						6	6	児童館で定番のあそびを通して地域住民との交流に繋がっている。					
		学習支援事業：京都経済短期大学の学生による小学生への学習支援					3		3	日々忙しい大学生との調整が難しく、広報が十分でない。					
		合 計				0	3	23	26						
(3) 地域との連携を促進する活動	連 携 団 体 等		連 携 内 容				成 果 と 課 題								
	大枝学区自治連合会 大枝学区社会福祉協議会 大枝学区民生児童委員協議会・主任児童委員 大枝小学校 大枝ネットワーク会議 大枝ネットワーク研修 学童クラブ保護者 西京警察署 西京警察署スクールサポーター 西京消防署		児童館だより回覧・大枝文化会館の借用・敷地利用依頼 おたよりの交換・行事協力・共催 子育て支援の連携・行事協力・共催 児童館だより全校配付・おたよりの交換・相互参観・健全育成連携・会場物品借用 ステーション事業の推進・子どもの情報交換・対策対応協議 外部講師を呼んでの「不登校児童への理解」についての研修 大枝児童館まつりでの協力依頼、その他行事への参加依頼 交通安全教室の実施 防犯教室の実施 消火器体験訓練の実施				日常的なグラウンドの借用や適時に行事協力をいただき、児童館運営に欠かせない力となっている。 多くの行事に要員協力いただいたり、ふれあい教室でもお世話になっている。 主に乳幼児向けの行事で要員協力いただき、円滑な事業実施に貢献いただいている。 物品や敷地の借用や、日頃からの児童の情報交換で協同できている。 地域の関係諸団体と定期的に会議を行い、それぞれの立場からみた地域の課題や情報を共有できている。 地域の関係諸団体と地域の抱える問題に焦点を当てた研修を実施できている。 児童館まつりに要員参加いただき保護者間交流の機会となっている。 本格的な自転車運転の指導の機会となっている。 不審者対策で助言や訓練に参加いただく機会となっている。 子どもへ向けた消火器体験や職員への避難誘導の助言をいただく機会となっている。								

令和6（2024）年度 児 童 館 事 業 年 間 活 動 報 告 書

＜様式10－4＞
大枝 児 童 館

地 域 福 祉 促 進 機 能	基 本 活 動	(4) 児童館を支える地域 組織作り	組織名称		構成団体・個人		会議／取組頻度	議題／取組内容	成果と課題
			大枝子どもネットワーク会議		大枝自治連合会、大枝社会福祉協議会、大枝少年補導委員会、大枝民生児童委員協議会、大枝小学校、大枝小学校PTA		研修会を含め年間4回、大枝子どもネットワーク会議を実施	ステーション事業実施年間計画案の共有、子ども育成に向けての談義、研修等	各団体それぞれの立場から見た地域の情報共有の機会となり、共催事業の円滑な運営にも繋がった。
	推 進 活 動	(5) 地域への施設提供	会場提供・備品貸出等		使 用 目 的		提供先（団体・機関等）		成果と課題
			パンフルート定例会 ほんほんさん定例会		打合せや活動練習の場として 打合せや活動練習の場として		パンフルート ほんほんさん		活動日以外でのゆっくりとした意見交換交流の場となっている。 活動日以外でのゆっくりとした意見交換交流の場となっている。
		(6) 地域調査活動	調査名	調査目的	調査対象	調査主体	調査方法	成果と課題	
			利用者アンケート	児童館における職員の対応や事業内容、安全・環境・整備等運営全般にわたり調査する。	児童館利用者	京都市社会福祉協議会 大枝児童館	項目3段階アンケート 記述式アンケートを児童、保護者へ配布し記入	利用者の児童館に対する思いや要望を知ることができた。改善した点の評価や意見内容等を知ることにより、組まなければいけない課題が明確になった。一部をウェブ上での回答としたため回収率が下がってしまった。	
			各種参加アンケート	参加いただいた行事に対する意見をいただく	各行事参加者	大枝児童館	書面の記述式にて	実施した行事への忌憚のない意見やニーズの掘り起こしに役立っている。	

令和6年（2024）年度

児童館事業年間活動報告書

大枝児童館

<様式10-5>

	広報物の種類	発行頻度	広報対象	広報方法	広報内容	成果と課題
広 報 活 動	児童館だより	月1回	地域住民，小学校全児童 教職員	地域回覧（自治会長へ依頼） 小学校の各学級で児童に配布	月ごとの行事予定，児童館での活動の様子	児童館行事や，児童館での子どもたちの様子・活動について知ってもらうのに有効。 自治会未加入家庭には届きにくい。
	児童館だより（ポスター）	月1回	地域住民，利用者，大枝中学，洛西高校	館内・地域掲示板に掲示，中高は校内掲示	月ごとの行事予定，児童館での活動の様子	地域住民に活動を知っていただくのに有効。
	乳幼児だより	月1回	大枝学区乳幼児親子	来館時配布，ホームページ，はぐくみ室・ま〜ぶりんぐ・東桂坂保育園へ持参	乳幼児の月ごとの行事予定，児童館での活動の様子	乳幼児向き児童館の取組みを知っていただくのに有効。 配布場所を広げたことでより多くの方に利用していただけた。
	たけっこだより	2カ月に1回	大枝学区乳幼児親子	クラブ開催日に配布	クラブの月ごとの行事予定，児童館での活動の様子	クラブ員のみの配布だが活動の様子等楽しんでみておられる。 年々幼稚園利用者が増加したこともあり参加者が減少傾向にある。
	はぐくみだより	月1回	洛西地区乳幼児親子	はぐくみ室，児童館に配置	洛西地域各児童館の行事予定やはぐくみ室のイベント等	洛西地域各児童館の行事が一つで見れるため保護者にとって手に取りやすい。
	学童だより	月1回	学童クラブ保護者，小学校教職員	学童クラブ連絡帳にて配布，教職員にはまとめて手渡し	月ごとの行事予定，児童館での活動の様子	学童クラブ独自の取組や活動の様子を伝えるのに有効。
	ちらし	必要に応じて	地域住民，利用者	館内・地域掲示板に掲示	単発事業のお知らせ	各行事を知っていただくのに有効。
	各行事ポスター	月1回	地域住民，利用者	児童館入口掲示板	月ごとの行事予定	各行事を知っていただくのに有効。
	ホームページ	月1回	全ての利用者	前月最終週を基本に掲示	児童館だより，すくすくだより，単発の行事のお知らせ	近隣住民や校区外の利用者の方に手軽に情報を知っていただくのに有効。
	児童館利用案内	随時	全ての利用者	児童館入口に設置	児童館の利用法や行事について	初めて利用される方に児童館を理解してもらうのに有効。
動	4カ月検診PR活動	毎月	4カ月検診への参加者	支所にて直接PR活動を行う，洛西地区の児童館の輪番制	児童館の利用法や行事について	児童館を知らない方も多くおられ，児童館PRの良い機会となっている。