

	活動の基本目標（指針）	主 な 取 組 名	成 果 と 課 題
生活援助機能	安全・衛生の確保	避難訓練・合同避難訓練・防犯訓練・交通安全教室  子ども状況などの把握	<ul style="list-style-type: none"> <li>・火災、地震、水害、不審者対応の想定で毎月避難訓練を行うことができた。</li> <li>・夏には消防署職員にきていただき、火災の想定で子どもや職員の動きを確認することが出来た。</li> <li>・職員研修として警察署の方に来ていただき、不審者対応の実技訓練と講義を受けた。</li> <li>・今年度は2回山科警察署の方に来ていただき、交通ルールについて子どもたちに指導してもらった。</li> <li>・1年生は水害時の避難場所である山科身体障害者会館へのルート確認を行った。</li> <li>・タブレットのタッチで出欠確認を行い、子どもたちの中でも定着してきた。</li> <li>・帰り方の変更も多くあり、共有の面で不十分が見られたため、報連相やダブルチェックをより徹底していきたいと思う。</li> <li>・学校からの帰り方で気になったことは学校と共有を行った。</li> <li>・早帰りを行う際は10分前、5分前に職員間でも共有をし、子どもたちにも前もって声をかけ見通しを持たせていた。</li> </ul>
	健康の管理・情緒の安定	手洗い・うがいの励行  手指の消毒	<ul style="list-style-type: none"> <li>・食事・おやつ前を中心に子どもたちへの声掛けを行い、定着させることができたが、一部の子は特に外遊び後の手洗いを忘れる児童が多く個別への声掛けが必要であった。</li> <li>・ハンカチを持ってくるように声掛けを行っているが、カバンの中に入れておけば常習的に持って来ない児童も多く見られた。保護者懇談会などを通して保護者への声掛けも必要であるように感じた。</li> <li>・帰館後や外遊び後・飲食前に行った。子どもたち自身も習慣として身につけている子が多く見られた。</li> </ul>
	基本的生活習慣の確立	挨拶の励行	<ul style="list-style-type: none"> <li>・多くの子どもが自然に挨拶出来ている。「ありがとう」や「ただいま」などもしっかりと言えている児童が増えてきた。引き続き、自ら挨拶できる雰囲気づくりを大切にしていきたいと思う。</li> </ul>
	社会生活技術の獲得	当番活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>・3年生はお帰りの会の司会、おやつ準備の手伝い・号令、2年生はお誕生会の司会、お帰りの会での連絡袋配りを行った。</li> <li>・当番表を可視化することで自分の役割を確認し、進んで当番活動に取り組む姿を見ることができた。</li> <li>・4年生以上も多く登録を行っているが、高学年としての役割を作ることができなかったため、来年度は高学年も活躍できる場を提供していきたいと思う。</li> </ul>
子ども育成機能	生活体験の拡大	歓迎会  やってみよう企画	<ul style="list-style-type: none"> <li>・1年生をあたたく迎え入れることができた。</li> <li>・本館分室それぞれでゲームを考えたり、記念品づくりなど事前準備・当日進行をがんばることができた。</li> <li>・長期休業を中心子どもたちが主体的に「みんなが楽しめるもの」をテーマに企画をした。</li> <li>・低学年の児童も企画考察に参加をし、「子ども主体」の雰囲気づくりが出来つつある。</li> <li>・普段交わらない子ども同士も一緒に遊ぶことで交流の機会づくりも行うことができた。</li> </ul>
	自立の促進と自主性の尊重	お誕生会実行委員  お誕生会  実習生と遊ぶう 1年生あそび 高学年会議 3年生会議  けん玉検定  いろいろおやつデイ  新入生施設案内 歓迎会実行委員会  七夕飾り作り  おかいものごっこ実行委員会  おかいものごっこ  合同あそび  夏休み工作  こま検定	<ul style="list-style-type: none"> <li>・お誕生会の前に、担当の子ども達が練習を行う。みんなの前で緊張しながらもお誕生会を進行することが出来ていた。</li> <li>・お誕生会の前日、お誕生会当日の練習や準備をしっかりと行い、当日は全員参加の雰囲気をつくりあげることができた。</li> <li>・お誕生会のおやつは普段とは違う特別感のあるものを選び、欠席していた児童に対しても後日配布するなどの配慮を行った。</li> <li>・大勢の人数の中で行うことで一部の児童のみが盛り上がりすぎる場面もあり、全員参加をしてもらう工夫が必要にあるように感じた。</li> <li>・教育実習生やボランティアさんとして来てくださった学生と一緒に遊ぶことができた。</li> <li>・1年生に様々な遊びのルールを覚えてもらう機会になった。</li> <li>・夏休みに向けて、遊びのルールの確認や子どもたちからの要望についての話を行う機会となった。</li> <li>・長期休業にむけてお当番の役割の話を行う。</li> <li>・初めての検定として自分なりの目標をもって頑張ることができていた。</li> <li>・けん玉練習においても意欲的に取り組めるようにカードに工夫を行うことで参加する児童を増やすことができた。</li> <li>・いつも2種類～3種類のおやつを組み合わせて提供しているが、5種類以上の中から提供する日を作ることで子ども達は嬉しそうに選ぶ姿が見られた。</li> <li>・新入生生に対してお部屋の説明やあそびのルールなどを確認することができた。</li> <li>・歓迎会に向けて、司会の練習や、プレゼントづくりを行うことができた。</li> <li>・季節の工作として、工作や折り紙に触れる機会となった。</li> <li>・地域の方から笹も頂き、地域とのつながりにもなっている。</li> <li>・おかいものごっこに向けて、看板を製作したり、担当分けなど当日にむけた準備を行った。</li> <li>・いつものおやつとは違うメニューを提供することで子どもたちも楽しみながらおやつの時間を過ごすことができた。</li> <li>・3年生には当番活動としてお手伝いを行ってもらうことで、責任感を持ちながら行う様子が見られた。</li> <li>・合同保育日を利用し、高学年が提案してくれた遊びを本館、分室の児童と一緒に遊ぶ良い機会となった。</li> <li>・夏休みを活かして普段できない工作に取り組むことで、1日の中でもメリハリをつけて過ごすきっかけづくりを行うことができた。</li> <li>・日常の生活では行うことができない活動を行うことで、子どもたちも楽しんで取り組む姿を見ることができた。</li> <li>・こまを行う上で自分なりの目標をもって頑張ることができていた。</li> <li>・こまの練習においても意欲的に取り組めるようにカードに工夫を行うことで参加する児童を増やすことができた。</li> </ul>

		干支の貼り絵作り モシカメ記録会 クリスマス会 大掃除 おべんとういらないDAY  リベンジ検定 新3年生会議 おわかれ会実行委員 新2年生会議 おわかれ会	<ul style="list-style-type: none"> <li>・へびの干支の貼り絵を行う。</li> <li>・複雑ではなかったため、1年生も積極的な参加が見られた。</li> <li>・自分の分だけでなく、地域の方へのお礼も込めて作成することができた。</li> <li>・モシカメの練習においても意欲的に取り組めるようにカードに工夫を行うことで参加する児童を増やすことができた。</li> <li>・3年生を中心に司会の進行、出し物は2年生や5年生など他学年の有志によって行ってもらい、盛り上げることができた。</li> <li>・本館では人数が多く全員で参加する行事が年間通しては、少ないため良い機会になった。</li> <li>・自分達が使っているお部屋を丁寧に掃除することができた。</li> <li>・保護者の負担軽減につながる取組となった。</li> <li>・地域のお弁当屋さんをお願いすることで、地域の店舗との交流の機会にもなった。</li> <li>・こま、けん玉、モシカメ検定で悔しい思いをした児童がもう一度挑戦する姿が見られた。</li> <li>・再度頑張る気持ちのはぐくみにつながった。</li> <li>・来年度に向けて、お当番活動の説明や、3年生になって頑張ることなどを子どもと職員で共有することができた。</li> <li>・3年生を中心におわかれ会に向けての内容の考察や準備物の製作などを行った。</li> <li>・お誕生会の当番活動や連絡帳配りについてのお話を行い、来年度に向けた意識づくりを行った。</li> <li>・今年度修了する児童を全員でお祝いをしたり、ゲームをしたりして楽しい時間を共有することができた。</li> </ul>
子育て支援機能	子育てに必要な情報の提供と交換	あそびボランティア 個人懇談 子育て相談 入会説明  保護者懇談会	<ul style="list-style-type: none"> <li>・地域の方が来てくださり、子どもたちと遊んでいただく。色々な人たちに支えられるということを知る良い機会となった。</li> <li>・新規入会者・希望者を対象に行う。児童館での様子やお家での様子などを共有し保育へ活かすことが出来た。保護者との信頼関係を築く場ともなった。</li> <li>・保護者からの相談について話を聞き、児童館での過ごしやすさの提案や共に子どもの成長を見守る機会となった。</li> <li>・子どもたちの生活の流れや活動について説明を行う。</li> <li>・個別相談にも応じ、保護者の不安感を少しでも取り除けるようにした。</li> <li>・新入会生対象に7月、全体対象に3月に実施する。日常の様子や子どもたちの成長、課題についてお伝えする。</li> <li>・欠席された方には後日個別対応するなどをして活動について理解を深めてもらうことができた。</li> </ul>
	子育ての仲間づくり	学童クラブ登録説明会  おやこ交流会	<ul style="list-style-type: none"> <li>・新規入会者を対象に登録申請の方法を伝える。継続家庭には登録申請の手順書を郵送し、申請登録を行ってもらうように工夫した。</li> <li>・保護者会が企画し、保護者と子どもたちが一緒に楽しめる時間になった。</li> </ul>
	子育てを支えるネットワーク形成	保護者会役員会	<ul style="list-style-type: none"> <li>・保護者会役員会に職員が出席し、保護者との交流を図り、保護者会の援助を行った。</li> <li>・役員会は定期的開催され、今後の保護者会について前向きな変更点も共有することができた。</li> </ul>

令和6(2024)年学童クラブ事業年間活動報告書

山階児童館

行事名	実施回数	学童クラブ児童						登録外児童		ボランティア			その他	合計	内容	
		1年	2年	3年	4年	5年	6年	1~3年	4~6年	中学生	大学生	大人				
生活援助機能																
子どもの状況などの把握	毎日															タブレットのタッチで出欠確認や保護者への連絡で子どもの状況を確認した。
手洗い・うがい・消毒の励行	毎日															登館時や昼食・おやつ前・外遊び後などに手洗い・消毒を促した。
挨拶の励行	毎日															「ただいま」や「ありがとう」など自ら挨拶ができる雰囲気づくりや声掛けを行った。
当番活動	毎日															お帰りの会の司会やおやつ準備など2、3年生を中心に活動をした。
朝の会	土曜日・長期休み															1日の流れや取組、注意事項などを子どもたちに伝えた。
お帰りの会	毎日															3年生が司会進行、2年生が連絡袋を配布し、翌日の予定やルールの確認などを全体に伝えた。
下館・帰路の安全確認・指導	毎日															必要に応じて、安全に下館・帰宅できるように指導・確認を行った。
身の回りの整理整頓																自分の荷物や使ったものを整理整頓するように声をかけた。
避難訓練	18	309	227	218	129	33		21	5			2	1	945	地震・火災・水害などを想定して毎月1回避難訓練を実施した。	
合同避難訓練	1	7	7	7	6	2	1							30	合同保育日を利用して本館・分室合同の避難訓練を実施した。	
交通安全教室	2	33	31	30	21	4		1	2					122	道路を歩く際のルールや気を付けるポイントについて学んだ。	
防犯教室	1	36	29	23	16	4	1	1						110	山科警察署の方に来ていただき、交通安全のルールについて子どもたちに指導をしてくださった。	
子ども育成機能																
新入生施設案内	5	38	2											40	新入会生に向けて児童館のお部屋の紹介やルールの確認を行った。	
歓迎会実行委員会	5			39										39	歓迎会に向けて新3年生を中心にプレゼント作りや司会練習を行った。	
歓迎会	2	42	40	36	26	5	1							150	新入会生を迎え入れる節目の行事として、実行委員が企画した遊びを新入会児童、在籍児童全員で楽しんで、温かく迎え入れることができた。	
お誕生会実行委員	12		48											48	2年生の実行委員が当日の役割分担や事前準備などを行った。	
お誕生会	24	438	366	334	218	47	5							1408	2年生が実行委員として司会・進行を担当し、誕生月の児童を祝った。	
実習生と遊ぼう	7	91	39	29	15	2								176	保育実習生等が考えたあそびを楽しんだ。	
高学年会議	1				9	2								11	夏休みに向けてあそびのルールなどの確認を4年生以上児童と話し合った。	
3年生会議	3			40										40	帰りの会の当番確認やおやつ当番のルールの確認を行った。	
けん玉検定	11	55	15	16	15	6								107	目標を定めて、上の級を目指してけん玉検定に取り組んだ。	
いろいろおやつデイ	2	30	19	21	15	2								87	いろいろなお菓子を組合わせておやつを提供した。	
1年生あそび	9	160												160	こま、モシカメ、けん玉の検定に向けてルールの確認やカードの説明を行った。	
おかいものごっこ	5	106	104	86	65	12	5							378	3年生の担当者がお店役となり、児童が自分の好きなおやつを100円選んで買う取組。	
夏休み工作	9	52	41	50	32	4	5							184	夏休み期間中に、ぶんぶんゴマの製作を行い楽しんだ。	
七夕飾り作り	5	29	11	22	2									64	折り紙などで七夕飾りや短冊を作って玄関の笹に飾った。	
おかいものごっこ実行委員会	2			10										10	おかいものごっこに向けて、配置や看板作りに取り組んだ。	
合同あそび	2	18	15	12	11	4								60	合同保育日にカードゲームなどをして楽しんで過ごした。	
やってみよう企画	7	34	34	20	22	2		1	2					115	目標を定めて、上の級を目指してこまの検定に取り組んだ。	
こま検定	11	17	49	19	20	10		1					2	118	「みんなが楽しめる」テーマに、子どもたちがやりたいことを主体的に企画し、準備し、実行していた。	
千支の貼り絵作り	10	25	16	16	5									62	自分用だけでなくお世話になっている地域の方への感謝の気持ちを込めて作成をした。	
モシカメ記録会	11	24	25	18	7	2		1						77	けん玉の技の一つであるモシカメに挑戦した。	
クリスマス会	1	33	32	28	20	4	1	5	1					124	3年生が司会進行をし、2年生以上の児童を中心に出し物を考案、発表を行った。	
大掃除	1	27	29	15	10	3								84	1年の節目として、児童館・分室それぞれを子どもたちと掃除をした。	
おべんとういらないDAY	2	76	69	68	49	11	4							277	保護者の弁当作りの負担軽減のため、夏休み、冬休みに実施。保護者会とも連携して行った。	
リベンジ検定	10	42	40	19	11	10								122	けん玉・こま・モシカメ検定の年内最終の検定で記録を伸ばそうと熱心に練習している姿が見られた。	
新3年生会議	2		20											21	3年生の役割・当番についての話し合いを行った。	
おわかれ会実行委員	6			27										27	おわかれ会で行う出し物の話し合いや司会の練習を行った。	
新2年生会議	2	35												35	2年生としての役割・当番についての話し合いを行った。	

おわかれ会	2	36	29	27	14	3	1							110	実行委員を中心におわかれ会の進行を行ってもら。修了生をお祝いし、ゲームなどをして楽しい時間を過ごした。
子育て支援機能															
保護者会役員会	9							1			47			67	子どもの様子や行事について共有した。
おやこ交流会	1	9	14	9	4	1	1		1					76	保護者会主催で親子で楽しめるゲームなどを行った。
子育て相談	5													6	保護者から子育ての悩みなどを個別相談として受けた。
入会説明	8													73	しおりに沿って学童での生活の流れや持ち物などの説明を行い、うえぶさくらアプリについても説明した。入会説明会に欠席されたり、途中入会の方に個別で行った。
学童クラブ登録説明会	1													39	来年度の学童クラブの申請方法について説明した。
登録説明	14													21	登録説明会に参加できなかった方を対象に、webでの申請方法について説明をした。
個人懇談	24													48	新規入会者・希望者を対象に、学童や家庭での様子を共有した。
保護者懇談会	8												114	114	7月・3月に実施。7月は長期休みの過ごし方を中心に説明。3月は今年度の振り返り、来年度の過ごし方などを説明した。欠席された方には個別で行った。
あそびのボランティア	68													75	75 地域の方が「あそびのボランティア」として来館し、学童クラブの子どもたちと関わってくださった。

\*注1 行事名は、(1)生活援助機能 (2)子ども育成機能 (3)子育て支援機能に分類して記入すること  
\*注2 2クラス以上の館所で、クラスごとで異なる取組・行事を実施した場合は、行事名と併せて、クラス名を記入すること