

	活動の基本目標（指針）	主な取組名	成果と課題
生活援助機能	安全・衛生の確保	あいさつの励行	・元氣なあいさつをする子どもも多かったが、あいさつできない子どももいた。基本的なあいさつ「ただいま」「おはよう」等は継続的にできるように引き続き指導していく必要がある。
	健康の管理・情緒の安定	手洗い・うがいの励行	・手洗いについてはほとんどの子どもは習慣となり定着しているが、ごまかしている子どももいた。うがいについては苦手な子ども、できていない子どももいるので、自発的にできるように継続的に声かけをしていきたい。
	基本的生活習慣の確立	荷物の整理整頓	・ロッカーの忘れ物や落とし物が今年度も多かった。継続的に声かけするとともに、引き続き、持ち物の名前への記入や、ロッカーの整理整頓等、おたよりや懇談会を通して保護者にも呼びかけていきたい。
	社会生活技術の獲得	掃除	・毎週金曜日と夏休み等の長期休暇中に、館内外の掃除をする時間を設け行っ。ほとんどの子どもは意欲的に取り組んでくれた。一方で、そうじをしない子どももいたので、しっかりと声かけをしていきたい。
		おやつ時・終わりの会時の当番活動	・事務室から育成室の配膳机までのおやつ運びや台ふき・消毒スプレー運びをを手伝ってもら。また秋頃から班活動としても行っ。2年生以上にはおやつ前の放送やおわりの会実施の放送、おわりの会の司会進行してもらった。経験した子どもは自信につながり良かった。
		昼寝(夏休みのみ)	・今年度より1時間を30分に短縮する。場所は昨年度と同様に、1階育成室と2階遊戯室にわかれ、間隔をあけて行く。時間を減らしたことで、「短い」という声があった。一方で、30分でも苦痛な子どももあり、保護者からも相談があった。引き続き、今後も議論していく必要あり。
子ども育成機能	生活体験の拡大	新入生歓迎会	・新入生をお祝いする会として行く。在館生の遊びの紹介（こま、けん玉、一輪車）、歓迎のことばもしっかり行うことができ、発表者にとっても自信につなげることができた。
		児童館探検	・昨年度の反省を踏まえて、シンプルな内容にしたことで、スムーズに終わることができた。
		交通安全・防犯教室	・川端警察署の方にきていただき、1、2年生中心に交通安全と防犯についてしっかりと学ぶことができた。3年生以上はDVDで学んだが、中学年以上が学ぶ機会があっても良いかもしれない。引き続き、検討したい。
		こま検定	・けん玉より挑戦しやすいのか、1年生で挑戦する人が多かった。引き続き、子どもが取り組みやすいように工夫していきたい。
		けん玉検定	・昨年度に比べると1年生の挑戦者は少なかったが、それでも途中で達人になる2年生も出てくるなど、盛り上がった。継続的に受ける子どもも多く、根気よく練習する子どもの姿があり、良かった。
		もしかめ一等賞	・今年度も1階で全員で行い、1～6位までの順位を決めてシールをプレゼントする。ある程度、上位に入る子どもが固定化されることもあったが、それも昨年度と同様に、1年生も上位に入る子どももあり、意欲のある子どもにとっては1つの目標となった。
	社会性の養成	こま長回し一等賞	・今年度より、もしかめ一等賞と同様に、1～6位までの順位を決めてシールをプレゼントする。1階で取り組んだことで、参加者も昨年度にくらべ、増加した。全体で盛り上げていくという意味でも、みんなで「長回し！」とかけ声が出たことも良かった。引き続き、全員参加で取り組んでいきたい。
		おたんじょう会	・今年度より1階でおやつを食べる所まで全員でおこなった。座る配置等、回数を重ねるごとに工夫していき、落ち着いたように思う。一方で、騒がしく、注意する場面も多かったので、引き続き、「おめでとう」の気持ちを持って参加できるよう促していきたい。プレゼントのキーホルダーと箱のセットも好評だった。
		左京東山児童館学童保育所まつり2024ステージ発表	・「ツバメ」のダンス、けん玉・こまの発表等、取り組む時間も含めて、みんなでおまつりに向けて、一生懸命取り組むことができた。また、たくさん保護者の方にも当日参加してもらうことができてよかった。
		館内ウォークラリー	・館内をまわり、クイズ形式でウォークラリーを楽しんだ。中高生と赤ちゃんと交流事業と同時日にしたが、違う日にした方が良かった。
		おやつクッキング	・豆腐を使用した白玉だんごづくりを班ごとに行っ。混ぜて、こねるだけだったのですぐにできたが、茹でる作業が班ごとにしていたので、思ったよりも時間がかかってしまった。子どもたちは喜んでいたので、内容も含めて、来年もクッキングができるように検討していきたい。
		3年生会議	・夏休みの「運動あそび」、12月のお楽しみ会について、3年生全員で相談し、内容を決める。夏は各担当をグループで分けたことで、企画から当日までスムーズに実行できた。12月はハンドベル練習に加えて、集団あそびの企画をする。3年生にとっても自信を深める機会になり、よかった。
	自立の促進と自主性の尊重	水あそび	・夏のおでかけが難しいことから、小プールを外庭に3つほどだし、水あそびを楽しんだ。嫌な人もいたので、希望制で行ったことは良かったが、男女の着替えに時間がかかってしまったので、少し工夫が必要だった。水風船も喜んでいたので、一瞬で終わってしまったので子どもにとっては物足りなかったかもしれない。
		運動あそび	・いきいき活動センターでドッジボールはじめ、3年生が考えた集団遊びを楽しんだ。エアコンを事前につけたり、水分補給できるようにスポーツドリンクを準備したことは熱中症対策となり良かった。子どもたちも喜んでた。
		じどうかんまつりに向けての練習	・「はいよろこんで」のダンス練習、こま、けん玉の練習を行っ。ダンスは思っていたよりも早く覚えて、良かったが、けん玉等は時間がかかったので、来年度はじっくり練習できるようにしたい。
		おわかれおたのしみ会	・ビンゴゲームをみんなで楽しみ、いつもより少し豪華なおやつを食べて楽しむことができた。また、休会や退会する子どもにも声かけし、一緒に楽しめた。昨年度の反省を踏まえて、短時間で終わりがよかった。
		修了式	・修了する6年生2名を学童クラブで送り出せた。今回は在館生が参加しやすいように、事前に6年生の保護者に相談し、平日日程で行う。また第三錦林小学校の校長先生、各地域の民生児童委員（会長、主任）の方にもお声かけし5名参加してもらうことができた。保護者も1名の参加だった。一方で、今後も在籍する6年生が減り、休会が増えていく中で、どのような形が良いのか引き続き、議論して行く必要あり。
子育て支援機能	子育てに必要な情報の提供	個人懇談	・今回も春と秋の2回、希望する保護者を中心に懇談を実施する。家庭や学校での様子も聞け、また児童館での様子をお伝えする良い機会となった。昨年度の反省をふまえて、用紙とアンケートの両方で希望をとれたことは良かった。
	と交換	保護者懇談会	・7月と2月の合計2回（4日間）行う。7月には夏休みについて、2月には年度の締めくくりとして来年度の登録についても説明することができた。また、普段の様子や2月には「ありがとう」の動画で上映することもできて、保護者にも好評だった。一方で、日程を12月から2月に変更したことで、個人懇談の月と保護者懇談会の月が重なり、保護者にとっても負担になったかもしれない。参加者が増えたわけではないので、日程も含めて来年度につなげる必要あり。
	子育ての仲間づくり	お弁当いらないデイ	・夏休みや春休みに児童館で昼食を準備する。お弁当を注文し提供したことで、保護者の負担を減らすことができた。一方で、注文先によって量が多いこともあり、量や内容についても工夫していきたい。
	子育てを支えるネットワーク	しらかわ上映会	・じどうかんまつりに参加できなかった保護者のフォローとして、1週間ほど上映する。子どもたちの様子を見てもらえる機会になり、良かったが、参加者が少なかったため、工夫する必要あり。
	形成	学童クラブ登録説明会	・今回も新1年生の保護者のみ対象として行っ。きょうだいがいるご家庭も非対象だったので、参加者が少ない反面、細かいことも含めて説明することができた。

令和6（2024）年度

学 童 ク ラ ブ 事 業 年 間 活 動 報 告 書

10 白川児童館

行事名	実施回数	学童クラブ児童						登録外児童		ボランティア			その他	合 計	内 容	
		1年	2年	3年	4年	5年	6年	1～3年	4～6年	中高生	大学生	大人				
(生活援助機能)																
あいさつの励行	随時															帰館時や普段から周りの人などに、気持ちの良い挨拶ができるように促す。
手洗い・うがいの励行	随時															外から帰ってきたら手洗い・うがい・消毒を行う。おやつ前後、昼食前にも手洗い・消毒をするように促す。
荷物の整理整頓	随時															自分のロッカーの整理整頓をするよう呼びかけ、物の管理についても話をする。
掃除	随時															各部屋の雑巾がけやおもちゃの整理、外の草抜きなど、毎週金曜日や長期休みに毎日過ごしている児童館をみんなできれいにする。
おやつ時・おわりの会時の当番活動	毎日															「いただきます・ごちそうさま」の挨拶や、おやつ・掃除・片付けの放送、終わりの会の司会進行等に取り組む。
昼寝(夏休みのみ)	夏休み中															夏休みに30分間、昼寝の時間を設けた。
(子ども育成機能)																
新入生歓迎会	1	10	12	12	12	1	1						14	62	新入生への歓迎の言葉や、遊びの紹介(こま・けん玉、一輪車)、手話歌「ピリッ」などで新入生を歓迎する。	
児童館探検	1	13	10	3										26	新入生と2年生でグループを作り、館内をまわり、児童館の利用法やルールについてみんなで確認する。	
交通安全・防犯教室	1	12	11	13	12	2		1	1				5	57	横断歩道の渡り方や自転車の乗り方等、交通安全や防犯について川端警察署の方に来ていただき、1,2年生に指導していただく。3年生以上はDVDを鑑賞し、学んだ。	
こま検定	81	136	94	27	15			13	1					286	こまの進級目指して技の練習に取り組む。集中力や達成感を育む。	
けん玉検定	81	117	85	32	10			6						250	けん玉の進級目指して技の練習に取り組む。集中力や達成感を育む。	
もしかめ一等賞	12	99	108	73	77	12		2						371	けん玉の「もしかめ」の技をみんなで競う。上位6名までシールステッカーを渡した。	
こま長回し一等賞	12	111	110	66	49	14		2						352	こまの「長回し」を希望制で行い、競う。上位6名までシールステッカーを渡した。	
おたんじょう会	12	142	132	92	102	11	5						1	485	その月にお誕生日を迎えるお友だちをみんなでお祝いする。おやつは選べるおやつにし、好きなあそび等をクイズにしたり、プレゼントを渡した。	
左京東山児童館学童保育所まつり2024ステージ発表	1	6	5	5	5			12	2					35	子どもの楽園で行われたおまつりで、「ツバメ」のダンスとこま・けん玉の発表を行う。	
館内ウォークラリー	1	10	12	10	10	4	1	1	3					51	夏休み中に館内ウォークラリーを楽しむ。	
おやつクッキング	1	9	10	11	8	2	1							41	夏休み中に豆腐を使った、白玉だんごをつくる。	
3年生会議	随時															運動あそびやおたのしみ会のハンドベル演奏について相談する。
水あそび	1	8	6	10	4									28	外庭にプールを複数だし、希望制で水あそびを楽しむ。締めくくりとして、水風船を使って、対戦を楽しんだ。	
運動あそび	1	10	11	11	7	2	1							42	夏休み中にいきいき活動センターを借り、3年生を中心に企画したドッジボールや集団遊びを楽しむ。	
じどうかんまつりに向けての練習	随時															「はいよこんで」のダンスやけん玉のもしかめや技の練習を行う。
おわかれおたのしみ会	1	10	10	10	7	1	1		3					42	ビンゴ大会をして、豪華なおやつをみんなで食べた。	
修了式	1	10	10	8	6	1	1		1				7	44	6年生で学童クラブを修了する2名を温かく送り出す式を行う。手話歌「ありがとうの花」もおこなった。第三錦林小学校の校長や地域の民生児童委員、保護者の方にも参加していただく。	
(子育て支援機能)																
個人懇談	13													19	19	年に2回、希望制の個人懇談を行う。
保護者懇談会	4	3	5	3	2									27	40	7月と2月の金曜日の夜と土曜日の午前中、合計4回行う。7月は夏休みの生活について説明し、2月は来年度の登録について触れる。スライド上映で子どもたちの様子も長期休みにこちらで昼食を準備、用意する。
お弁当いらないデイ	4	48	41	43	33	7	4							176		
しらかわ上映会	6	3	2	1	2									11	19	じどうかんまつりの発表を2階でスライド上映する期間を1週間ほど設定し、学童クラブ保護者に鑑賞してもらった。
学童クラブ登録説明会	2													18	18	学童クラブの生活や約束を伝えるとともに、うえぶさくらのシステムについて説明する。今回は新入生の保護者のみ対象とした。

*注1 行事名は、(1)生活援助機能 (2)子ども育成機能 (3)子育て支援機能に分類して記入すること
 *注2 2クラス以上の館所で、クラスごとで異なる取組・行事を実施した場合は、行事名と併せて、クラス名を記入すること