

(令和6) 年度 児 童 館 事 業 年 間 活 動 報 告 書 (祥栄) 児 童 館

		活動名	実施回数	参 加 人 数										内 容	成 果 と 課 題	
				乳幼児	小 1 ～ 3 年		小 4 ～ 6 年		中高生	大人	ボランティア					合計
					自由来館	学童クラブ	自由来館	学童クラブ			中高生	大学生	大人			
子ども育成機能	基本活動	(2)遊びの教室活動														
		a.児童向け交通安全教室	1	0	0	7	0	1	0	1	0	0	0	9	南警察署の方に来て頂き、交通安全についてお話を聞いた。簡単なワークを行うことにより、正しい行動を確認することができた。	登下館の際に交通ルールを守るように意識するきっかけ作りになった。
		b.児童向け防犯教室	1	0	0	5	0	0	0	1	0	0	3	9	南警察署の方に来て頂き、防犯についてお話を聞き、不審者への対応を学ぶ。	こども110番の家やいかにのおすしについての話を聞いた。外部の方からお話を聞くことで、子ども達の心に響いていたので良い機会だった。
		c.ロビンフッドさんと遊ぼう！	1	0	1	5	2	2	0	0	0	3	0	13	立命館大学サークル「ロビンフッド」と一緒に、遊びを体験する。	説明をしっかりと聞き、「ハンカチ落とし」「フルーツバスケット」「ドッジボール」をみんなで楽しくできた。
		d.学習支援事業	58	0	46	215	8	27	0	0	0	59	0	355	大学生のボランティアの方に来て頂き、宿題や勉強の分からない箇所を教えてもらう。	ボランティアの大学生が見回って丁寧に教えて下さった。自分から質問できない子どもに関しては職員が随時声掛けを行った。
		e.安全学習	12	0	14	60	11	8	0	0	0	1	0	94	安全についてみんなで考え、自身の生活に活かす。	時期に応じたテーマで、話を聞いたりクイズで学んだりした。実生活に活かすことができた。
		(3)行事活動														
		a.エコアクションの日	12	2	6	42	6	6	0	6	0	1	0	69	日常的にエコ活動に取り組むと共に、南エコまちステーションの方に来て頂く。エコについてのお話やエコ工作を行う。	日常から、エコについて子どもたちが自分で考えられるように計画・設定をした。南エコまちステーションの方に来て頂き、ゴミの分別に関するお話を聞いたりエコまっちゃんゲームを行った。また、サイクリングロードの清掃をしてゴミの分別を行った。乳幼児クラブでも取り組み、乳幼児の保護者の方にも児童館でのエコ活動を知ってもらう機会となった。
		b.避難訓練														
		火災	12	6	13	37	1	5	0	6	0	3	0	71	児童館にいる時に地震・火災・水害が起こったらどのように避難するかを考え、訓練をする。また、防犯についても職員間で検討し、訓練をする。	毎月の避難訓練では毎回出火場所、避難経路、誘導職員人数など色々なパターンを想定して行っている。乳幼児クラブでも各クラス年に1回は取り組み、母親クラブやサークルの方には避難経路について再確認を行った。
		地震	8	6	3	19	1	4	0	6	0	2	0	41		
		水害	4	6	0	9	0	0	0	5	0	0	0	20		
		防犯	1	0	0	5	0	1	0	0	0	0	0	6		
		消火器訓練	1	0	3	7	0	0	0	0	0	0	0	10		
c.選書会	5	6	4	7	3	1	0	5	0	0	0	26	図書の充実を図り、本への興味・関心を持つ。児童や乳幼児の保護者が読みたい本を選ぶ。	児童や乳幼児の保護者の方が読みたい本を選ぶことができた。夏休み前に行うことで、夏休みの読書の時間に活用できた。		
d.大掃除	1	0	3	1	3	0	0	0	0	0	0	7	児童と一緒に1年間の締めくくりとして、児童館を綺麗に掃除する。	2グループに分かれて、玄関・靴箱・ベランダ・育成室・廊下・図書室・遊戯室の掃除をした。子ども達も意欲的に取り組み、全員で綺麗にすることができた。		
合 計		117	26	93	419	35	55	0	30	0	69	3	730			
活動推進																
	合 計															
子ども育成機能 合 計			117	26	93	419	35	55	0	30	0	69	3	730		

※注 基本活動は、指針に基づき(2)遊びの教室活動(3)行事活動(4)クラブ活動(5)地域間交流促進活動(6)障害のある児童の居場所づくりと活動への参加促進(7)思春期児童の活動支援に分類して記入すること。
推進活動は、指針に基づき(9)地域を知る活動(10)移動児童館活動に分類して記入すること。
指定活動は、指定児童館のみ別途報告すること。

(令和6) 年度 児 童 館 事 業 年 間 活 動 報 告 書 (祥栄) 児 童 館

		活動名	実施回数	参 加 人 数											内 容	成 果 と 課 題
				乳幼児	小1～3年		小4～6年		中高生	大人	ボランティア			合計		
					自由来館	学童クラブ	自由来館	学童クラブ			中高生	大学生	大人			
子 ど も 育 成 機 能	基 本 活 動	(4)クラブ活動 a. 工作クラブ	15	0	7	53	4	2	0	0	0	0	0	66	様々な工作を楽しむ。	はさみやのりの使い方を学びながら、楽しんで作品を作っていた。上級生が下級生に作り方を教える場面も見られた。
		b. 和太鼓クラブ	17	1	30	2	19	4	0	2	0	0	9	67	基本月1回実施(発表する機会があれば活動日は増える)、和太鼓の演奏を楽しむ。ボランティアの先生に指導をしてもらう。	ボランティアの先生から教えて頂くことで刺激を受け、子ども達は積極的に練習に取り組んでいた。
		c. 将棋クラブ	13	0	2	32	8	0	0	0	0	0	13	55	月1回。将棋の遊び方を習得し、楽しさ・面白さを体験し礼儀作法を学ぶ。ボランティアの先生に指導をしてもらう。	1年生は駒の置き方や動き等の基礎から学んだ。継続児童はスムーズに対局に取り組んでいた。
		d. 切り紙クラブ	16	0	2	17	7	3	0	0	0	0	0	29	月2回実施、はさみを使用して作品を作る。	はさみの使い方を中心に基礎から始め、作品に取り組んだ。参加者は様々な作品に挑戦し完成した作品を玄関に展示した。11月から2年生も取り組めるように設定した。
		e. 園芸クラブ	29	0	18	105	17	12	1	0	0	2	0	155	児童館の花壇に寄せ植えをしたり、水やりをするなど自然に親しむ。	季節に応じた寄せ植えを行ったり、雑草を抜いたり、水やりを行い自然を大切にすることを養った。
		f. ハンドベルクラブ	22	0	21	82	21	16	0	0	0	1	0	141	基本月1回実施(発表する機会があれば活動日は増える)し、素敵な音を奏でる。	演奏を通して、みんなで1つの曲を仕上げる喜びを分かち合った。
		(5)・(7) 思春期児童の活動支援 a. 卓球をしよう！	13	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	2	中高生の居場所作りとして、場所の提供。又行事に取り組む。	以前学童クラブとして登録していた高校生が参加してくれた。児童館を利用するきっかけとなった。
		b. 自主企画	4	5	9	23	18	9	0	8	0	1	0	73	小学生の児童が企画参画した取り組みをする。	小学生による「桜めぐりゲーム」「ドッジボール」「魚つり」「ガチャガチャ」を実施した。
		c. 自主企画会議	10	0	0	0	15	2	0	0	0	0	0	17	小学生の児童が行事を企画する。	ポスターの作成や当日の準備物などを話し合った。
		d. 中高生世代と赤ちゃんと の交流活動	2	3	0	0	0	0	4	2	0	0	0	9	妊婦体験をしたり、妊娠・出産・育児に関するお話を聞き知識を習得する。	妊婦体験と乳幼児親子との交流を行った。中高生が妊娠、出産、赤ちゃんについて学び、実際に赤ちゃんと触れ合う中で家族の大切さや親の愛情に気付くことができた。子育てについて真剣にお話を聞き、質問もして理解を深めた。
合 計		141	9	89	314	109	48	7	12	0	4	22	614			
子ども育成機能 合 計		258	35	182	733	144	103	7	42	0	73	25	1344			

※注 基本活動は、指針に基づき(2)遊びの教室活動(3)行事活動(4)クラブ活動(5)地域間交流促進活動(6)障害のある児童の居場所づくりと活動への参加促進(7)思春期児童の活動支援に分類して記入すること。
推進活動は、指針に基づき(9)地域を知る活動(10)移動児童館活動に分類して記入すること。
指定活動は、指定児童館のみ別途報告すること。

(令和 6) 年度 児 童 館 事 業 年 間 活 動 報 告 書 (祥 栄) 児 童 館

		活動名	実施回数	参 加 人 数											内 容	成 果 と 課 題	
				乳幼児	小1～3年		小4～6年		中高生	大人	ボランティア			合計			
子 ども 家 庭 支 援 活 動	基 本 活 動	(1)乳幼児とその保護者を対象とする活動 ①にこにこクラブ a. キッズクラス	33	78	0	0	0	0	0	61	13	1	1	154	2歳以上の子どもとその保護者対象。週1回取り組む。体操、歌、運動遊び、造形遊び、季節行事、お誕生日会など独自の活動を行う。	登録は5組、年齢に合った取り組みを行い、親子で楽しく参加されていた。体を動かす遊びが人気だった。	
		b. ちびっこクラス	33	57	0	0	0	0	0	57	2	0	0	116	1歳児の子どもとその保護者対象。週1回取り組む。体操、歌、手遊び、絵本の読み聞かせ、季節行事、お誕生日会など独自の活動を行う。	登録は8組、年齢に合った取り組みを行い、楽しく参加された。保育園情報等、共有され子育てについて話し合える仲間を作っておられた。	
		c. みるくクラス	33	85	0	0	0	0	0	86	1	0	0	172	0歳児の子どもとその保護者対象。週1回取り組む。スキップ遊び、手遊び、絵本の読み聞かせ、季節行事、お誕生日会などの独自の活動を行う。	登録は11組、当初1組から始したが、夏以降から少しずつ登録人数も増えていき、クラス内で仲良くされていた。親子で楽しく参加されていた。ふれあい遊びを多く行い、お家でも実施されたようだ。	
		②遊びの広場	170	256	0	0	0	0	5	202	12	1	0	476	児童館を気楽に利用してもらうように、設定して取り組む。	乳幼児クラブに登録されていない方の利用もあった。親子で楽しく遊ばれていた。	
		③パパと一緒に遊びの広場	12	4	0	0	0	0	0	7	0	0	0	11	父親に児童館や児童館で行っている行事を知って頂く。父親の児童館への参加につなげる。	仕事や用事等で参加がなかった月もあったが、複数の父親の参加があり、母親と一緒に楽しんで下さった。	
		④ママの健康づくり応援セミナー	2	16	0	0	0	0	0	17	0	0	0	33	南区役所保健福祉センターの管理栄養士の方による「適量でおいしい食事」、保健師による「乳がんのお話」、歯科衛生士による「歯周病予防」を行う。	専門機関にお願いすることで専門的な知識を得ることができ、保護者の方からは好評だった。参加者の興味のある内容で、熱心に聞いておられた。	
		⑤乳幼児歯科教室	1	6	0	0	0	0	0	11	0	0	0	17	歯科衛生士・保健師・看護師に来て頂き、歯の個別相談を行う。	6組の乳幼児親子さんの参加。専門機関の方をお願いすることで、お母さん方はゆっくりと幅広い相談をされていた。	
	合 計		284	502	0	0	0	0	5	441	28	2	1	979			
	支 援 活 動	(3)子育て家庭相談・援助活動	子どもの年齢		件数	受 理 及 び 相 談 経 路				件数	相 談 内 容				件数	つないだ機関等	件数
			乳児		4	児童館にて直接受理				29	健全育成問題				12	児童相談所	0
幼児			5	児童相談所				0	家庭養育問題				0	保健所	0		
小1～3年（自由来館）			0	保健所				0	成長・発達問題				6	子ども支援センター	0		
小1～3年（学童）			19	子ども支援センター				0	教育問題				0	幼稚園・保育園	0		
小4～6年（自由来館）		0	主任児童委員				0	非行・問題行動				0	小学校	2			
小4～6年（学童）		1	その他				0	その他				0	中学校	0			
中学生		0	{ }					{ }					総合支援学校	0			
高校生		0	{ }					{ }					その他 { }	0			
その他		0	{ }					{ }					{ }	0			
件数 計		29	—				29	—				29	—		2		
推 進 活 動	(4)子育てグループを育成・支援する活動	グループ名		構成人数		活 動 内 容				育 成 ・ 支 援 内 容				成 果 と 課 題			
		*ふわふわ *まんまる *だんだん		5 人 8 人 11 人		子ども達を遊ばせながら、子育てについての情報交換や悩みなどの話を行う。				子育ての相談・負担感の軽減を図れるよう、活動を支援するとともに、連携を図ることで、子育ての社会連帯を推進する。				リラックスした楽しい雰囲気の中、子育てについての情報交換や悩みなどの話を気軽に言い、先輩ママからアドバイスをもらっていた。			
		活動名		実施回数		活 動 内 容				成 果 と 課 題							
*スマイル		2 回		ヘルスピア21のすくすくルームにて、子育て家庭への遊び場所の提供など、子育て家庭への支援を行う。				子育てで相談も行いながら、参加者にはリラックスして過ごしてもらえた。									
*親子みんなでつながろう！		2 回		0歳児の親子を対象に、遊びの紹介や関わりが持てるようグループワークを含めたイベントの実施。				乳幼児親子の方が交流して楽しく参加された。同じ年齢の子どもを持つお母さんと話す機会を持つ事ができ、喜んでおられた。地域の方と話をされる等、親子と地域を繋ぐことができた。									

※注 基本活動は、指針に基づき(1)乳幼児とその保護者を対象とする活動①乳幼児クラブ活動 ②乳幼児の広場活動(2)家族参加を促す活動に分類して記入すること。

(令和 6) 年度 児 童 館 事 業 年 間 活 動 報 告 書 (祥 栄) 児 童 館

		活動名	実施回数	参加人数											内 容	成 果 と 課 題		
				乳幼児	小1～3年		小4～6年		中高生	大人	ボランティア			合計				
					自由来館	学童クラブ	自由来館	学童クラブ			中高生	大学生	大人					
子ども 家庭 支援 活動	基本活動	(2) 家族参加を促す活動 ①親子行事「親子でアート」	1	0	1	1	1	0	1	4	0	0	1	9	講師の方に来て頂き、作品の作り方を教えて頂く。親子行事として、参加を呼び掛ける。	絵の具で描くヒマワリの描き方を教えて頂いた。3組の親子参加があり、親子で楽しく作成されていた。		
		②祥栄児童館がおたっしや広場にやってきた！ 「みんなで遊ぼう☆」	1	4	0	0	0	0	0	9	0	0	0	13	乳幼児親子向けに大型絵本の読み聞かせや手遊びを行った。	季節感を感じられるように「はらぺこあおむし」の大型絵本の読み聞かせを行った。とても好評だった。手遊びや絵本の読み聞かせ、ふれあい遊びなどを行った。通りすがりの方にも声を掛け、参加して頂いた。親子で楽しんで参加されていた。		
		③イオンモール京都桂川で秋まつりごっこ	1	51	0	0	0	0	0	67	0	0	0	118	乳幼児親子向けにコーナー遊びや事故防止講座をイオンモール京都桂川で行う。	「たこ焼き屋さん」「ボーリング」「バインアメすくい」遊びなどを行った。通りすがりの方にも参加頂き、親子で楽しんで参加されていた。児童館の宣伝をすることができた。		
		④親子で卓球	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	夏休み期間に親子行事として、卓球への参加を呼び掛ける。	児童館便りや掲示板で参加を呼び掛けたが、参加はなかった。	
		⑤お父さんと一緒に卓球	10	2	2	0	0	0	1	4	0	0	0	9	父親に児童館や児童館で行っている行事を知って頂く。父親の児童館への参加につなげる。	参加がなかった月もあったが、複数の父親の参加がありお子さんと一緒に楽しんでもらえた。		
		⑥おじいちゃんとおばあちゃんと卓球	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	家族皆さんに児童館に親しんでもらい、交流してもらう。	別日にはなるが、家族での参加がありとても楽しい時間を過ごせてもらった。	
		⑦祥栄児童館なつまつり	1	5	6	5	5	4	0	8	0	1	1	35	乳幼児親子や地域の方、家族皆さんに児童館で行っている事業を知ってもらい、交流してもらう。	夏休みに和太鼓クラブ・ハンドベルクラブ発表や、小学生の企画した自主企画のコーナーを行った。地域の方や乳幼児親子の参加もあり、楽しんでもらえた。		
		合 計	16	62	9	6	6	4	2	92	0	1	2	184				
	活動	子ども家庭支援活動 合 計	300	564	9	6	6	4	7	533	28	3	3	1163				
		(3) 子育て家庭相談・援助 活動	子どもの年齢	件数	受 理 及 び 相 談 経 路				件数	相 談 内 容				件数	つないだ機関等		件数	
			乳児 幼児 小1～3年（自由来館） 小1～3年（学童） 小4～6年（自由来館） 小4～6年（学童） 中学生 高校生		児童館にて直接受理 児童相談所 保健所 子ども支援センター 主任児童委員 その他 }					健全育成問題 家庭養育問題 成長・発達問題 教育問題 非行・問題行動 その他 }					児童相談所 保健所 子ども支援センター 幼稚園・保育園 小学校 中学校 総合支援学校 その他 }			
			件数 計		—					—					—			
			(4) 子育てグループを育成・支援する活動	グループ名	構成人数	活 動 内 容				育成・支援内容				成果と課題				
推進活動	(5) 子育てと健全育成に関する啓発活動	活動名	実施回数	活 動 内 容								成 果 と 課 題						
		ほっこり子育てひろば	1	南区役所子どもはぐくみ室の職員による「イヤイヤ期」をテーマにした話を聞く。参加者で悩みを意見交換したり、質疑応答の時間を持つ。								イヤイヤ期について丁寧な説明をして下さり、参加された保護者は熱心に聞いていた。悩みを共有することにより、互いに共感しあえた。次年度も、保護者の方のニーズに合わせたテーマで取り組む。						

※注 基本活動は、指針に基づき(1)乳幼児とその保護者を対象とする活動〔①乳幼児クラブ活動 ②乳幼児の広場活動〕(2)家族参加を促す活動に分類して記入すること。

(令和 6) 年度

児 童 館 事 業 年 間 活 動 報 告 書

(祥 栄) 児 童 館

地 域 福 祉 促 進 機 能	基 本 活 動	(1) 地域住民との交 流を促進する活 動	活 動 名	実施回数	主 催	参 加 人 数								連携団体	成果と課題
						乳幼児	小1～3年		小4～6年		中高生	大人	合 計		
							自由来館	学童クラブ	自由来館	学童クラブ					
			コミュニティ回収	12	祥栄児童館	0	0	0	0	0	0	14	14	南エコまちステーション	児童館便り掲載や掲示板でPRをした。
			祥栄社協主催子育てサロン	1	祥栄学区社協	110	0	0	0	0	0	42	152	こども園 いしはら	地域の社協の方々と乳幼児親子の遊びの見守りや子育てについての情報交換を行った。
			移動児童館 ちいさなおはなしの会	8	祥栄児童館	42	0	0	0	0	0	40	82	久世ふれあいセンター図書館	乳幼児親子さんが楽しめるペープサートやスケッチブックシアター、絵本の読み聞かせを行った。参加して下さった方に児童館のPRをすることができた。
			移動児童館 イオンモール京都桂川	1	南区役所保健福祉センター こどもはぐくみ室	44	0	0	0	0	0	60	104	久世西児童館 久世児童館 イオンモール京都桂川	手遊びや体操の他、パネルシアターを行い、シアターの内容にそった簡単なステッキの製作をした。製作はとても喜んでおられた。どの年齢の子どもも楽しめる内容だった。
			移動児童館 吉祥院こども診療所	2	祥栄児童館	22	0	0	0	0	1	23	46	吉祥院こども診療所	七夕会・クリスマス会を2部制で行い、2部とも沢山の方に参加してもらえた。ペープサートやふれあい遊び、製作を行った。
			祥栄ふれあい祭り	1	祥栄学区自治連合会	50	80	0	80	0	65	200	475	社会福祉協議会 祥栄小学校PTA 吉祥ホーム こども園いしはら 祥栄学区女性会	「魚つり」「輪なげ」「手回しオルゴール」の3つのコーナー展開をした。コーナーを回るとガチャガチャで景品をゲットできるようにした。沢山の方に楽しんでもらえた。
			児童館deフードドライブ	6	公益社団法人 京都市児童館学童連盟	0	0	0	0	0	0	0	0	NPO法人セカンドハーベスト京都	児童館便り掲載や掲示板でPRをした。
			桂川ハイツ夏祭り	1	祥栄児童館	7	13	1	8	0	3	32	64	桂川ハイツ団地管理組合法人	地域の祭りに参加し、和太鼓クラブとハンドベルクラブの発表を行った。
			吉祥ホームとの交流	2	祥栄児童館	0	3	13	1	1	0	0	18	吉祥ホーム	同法人の吉祥ホームの方の参加はなかった。児童館のみで地域の清掃を行った。
			合 計	31	—	268	80	0	80	0	66	379	873		
機 能	動	(2) ボランティア 活動の推進	活 動 内 容			活 動 人 数				成 果 と 課 題					
						中高生	大学生	大 人	合 計						
			母親クラブ（すだち）「卓球を楽しもう！」			0	0	12	12	*吉祥院地域体育館で、小学生に卓球を教えてもらう教室を開催し、お便りやホームページで参加を呼び掛けた。お母さんが優しく教えて下さり、楽しい雰囲気の中行うことが出来た。 *子ども達は色々な体験を通して達成感や充実感を味わう事ができた。 *ボランティアの方との交流ができた。					
			和太鼓クラブ			0	0	9	9						
将棋クラブ			0	0	13	13									
乳幼児・小学生への遊びの指導			12	3	0	15									
			オープンカンパニー	0	2	0	2								
			合 計	12	5	34	51								
		(3) 地域との連携を 促進する活動	連 携 団 体 等	連 携 内 容							成 果 と 課 題				
			こども園 いしはら・祥栄学区自治連合会 祥栄学区女性会 南区役所保健福祉センター子どもはぐくみ室 南消防署・南警察署・南保育所・久世保育所 久世ふれあいセンター図書館 吉祥院こども診療所 南区社会福祉協議会 イオンモール京都桂川	*京都市地域子育て支援ステーション事業 ・公園であそび隊 ・親子で陶芸教室 ・研修「救急法を学ぼう」							地域子育てステーションである「こども園 いしはら」と連携し、地域に Outreach することで色々なPRを幅広くすることができた。親子で楽しめる事故の予防講座や陶芸教室を行った。専門の講師の方の話を聞き、子育てや子どもとの関わり合いについて学んで頂けた。				

(令和6) 年度

児 童 館 事 業 年 間 活 動 報 告 書

(祥栄) 児 童 館

地 域 福 祉 促 進 機 能	基 本 活 動	(4) 児童館を支える地域 組織作り	組織名称		構成団体・個人		会議／取組頻度		議題／取組内容		成果と課題
			運営協力委員会		社会福祉法人清和園 祥栄学区自治連合会 祥栄学区女性会 母親クラブ		・5月 ・7月 ・8月 ・3月		・前年度の報告、令和6年度児童館・学 童クラブ年間行事の計画・意見交換 ・児童館事業見学 ・今年度の報告・意見交換		前年度の報告・今年度の計画に対し、 ご意見をいただきました。また、広報事業に 関しても話し合うことができました。
	推 進 活 動	(5) 地域への施設提供	会場提供・備品貸出等		使 用 目 的		提供先（団体・機関等）		成果と課題		
		(6) 地域調査活動	調査名	調査目的	調査対象	調査主体	調査方法		成果と課題		
			*児童館利用者アンケート *満足度調査	利用者の意見や満足度を知る	児童館・学童クラブ利用保護者	祥栄児童館	アンケート		児童館利用者の満足度や、意見を聞くことができた。今後も、満足 していただけるように参考にし、取り組む。		
			*にこにこクラブアンケート *満足度調査	今年度の満足度調査と来年度 の活動計画の改善・参考にす る	にこにこクラブ登録保護者	祥栄児童館	アンケート		児童館で取り組んでほしい内容や今年度の乳幼児クラブ等への意 見や感想などを聞くことができ、今後の改善点の参考となった。		

(令和6) 年度

児 童 館 事 業 年 間 活 動 報 告 書

(祥栄) 児 童 館

	広報物の種類	発行頻度	広報対象	広報方法	広報内容	成果と課題
広 報 活 動	* 児童館だより	月1回	児童・保護者 地域住民 にこにこクラブ登録親子	小学校で配布 町内回覧 近隣保育所・こども園・診療所・保健所・ 児童館で配布 ホームページにて掲載 地域のショッピングモール 小学校、中学校内、児童館に掲示	月行事の案内説明 児童館の理念紹介 挨拶や職員の紹介等	小学校での全校配布・中学校内での掲示・周辺地域の町内回覧により、保護者地域住民に児童館の取り組み内容を知ってもらえる機会になっている。乳幼児・小学生向けに掲載ページを分けて今後も見やすくアピール性のある紙面作りをして、児童館への関心を高める役割を持たせていく。また、ホームページにもお便りを掲載しており、ホームページを見ての問い合わせや参加もあった。
	* クラブ活動や行事の チラシ・ポスター	その都度	児童・保護者 地域住民	地域マンション・近隣保育所・こども園 診療所・保健所・図書館など ホームページにて掲載 地域のショッピングモール 小学校内、児童館に掲示	行事・クラブ活動の案内	いろいろな行事やクラブ活動を知ってもらい、多数参加してもらえるよう積極的にPRしていく。
	* にこにこクラブだより ・キッズクラス ・ちびっこクラス ・みるくクラス	月1回	にこにこクラブ登録親子	児童館で登録者に配布	月の活動内容 お誕生日やお友達の紹介など	行事の日程や内容をお便りを確認して参加して下さっていた。前月の活動の写真を掲載することで、保護者の方々に喜んで頂いた。

(令和6) 年度 学 童 ク ラ ブ 事 業 年 間 活 動 報 告 書

(祥栄) 児童館

	活動の基本目標 (指針)	主 な 取 組 名	成 果 と 課 題
生活 援 助 機 能	安全・衛生の確保 健康の管理・情緒の安定 基本的生活習慣の確立 社会生活技術の獲得	①子どもの状況把握 ②子どもの出欠確認 ③挨拶の習慣化 ④おやつ提供	①一人ひとりに関わることを心掛けて、子ども達の状況の把握や対応がスムーズに行えるよう朝の打ち合わせや職員会議で、報告・相談し合う機会を持ったり日誌に記入した。 ②年間予定を保護者の方に提出して頂き、職員全員が児童の出欠や下館方法を把握できるように、事務室にホワイトボードを設置して毎日記入し、出欠の確認を行った。 ③元気に挨拶する事、挨拶をする時の姿勢や態度についてその都度言葉掛けをした。又、帰りの会等においても挨拶の大切さについて子ども達と意見を出し合い、少しずつ自分から挨拶ができるようになってきた。引き続き言葉掛けを行っていく。 ④感染対策として個包装の物を提供し、苦手な物でも一口は食べるように促した。おやつ前には手洗い・消毒を徹底した。
子 ど も 育 成 機 能	生活体験の拡大 社会性の養成 自立の促進と自主性の尊重	①入会式 ②歓迎会 ③お誕生日会・お楽しみ会 ④何でもお楽しみ会 ⑤お外へGO! ⑥安全の日	①新入会の1年生をお祝いの言葉やハンドベルクラブの演奏でお祝した。 ②みんな遊びを通して、新しい友達と交流を深めた。 ③お誕生日の子ども達とその日のおやつやみんな遊びを選ぶという特別な日にした。参加している児童全員でお誕生日の歌を歌って、拍手でお祝できた。お誕生日の友達がいない月は、お楽しみ会としてみんな遊びを楽しんだ。ゲーム等の内容についてみんなが楽しめる内容に考慮しながら、子ども達と一緒に考えた。 ④帰りの会が早く終わったら「何でもお楽しみ会」と題して、絵本の読み聞かせや簡単なゲームを行い楽しい時間を過ごした。子ども達からのリクエストも聞き取り入れた。何でもお楽しみ会を楽しみに、帰りの用意が速くできていた。 ⑤野外に行き集団遊びをしたり、草花を摘んだり、虫を捕まえて自然と触れ合う機会を持ち楽しんだ。上級生が下級生に遊びを教えてくれるなど、子ども達同士で楽しく過ごしていた。 ⑥子ども達の状況を見て、特にその月に伝えたいこと(熱中症・雨天時のことなど)や交通安全について子ども達に話をした。
子 育 て 支 援 機 能	子育てに必要な情報の提供と交換 子育ての仲間づくり 子育てを支えるネットワーク形成	①学童クラブおたよりの発行 ②子どもたちの様子の発行 ③保護者会 ④学校の参観・学校との懇談会 ⑤保護者個人懇談会 ⑥新入会保護者説明会 ⑦保護者説明会	①②行事などの詳しい内容とお知らせしたいことを載せた「学童クラブ便り」、「子どもたちの様子」と題しその月毎に子ども達の様子を載せた2枚を発行した。その月に取り組んだ行事を保護者にも知って頂き、自由遊びや工作クラブで作った作品などと一緒に個々の写真を大きくのせる事で保護者は学童クラブでの子ども様子が分かりとても喜んで下さっているので今後も続けていく。学校へも児童館だよりと共に学童クラブだよりを配布した。 ③前期は学童クラブについての説明を行い、前年度の新入会保護者説明会や保護者会で話した内容の重要な事柄を再度確認し、保護者の質問等に答えた。また、保護者同士の交流会を行い、親睦を深めてもらう良い機会となった。後期は1年間の活動報告や子ども様子についての話をした。 ④参観には参加し、小学校での様子を職員間で共有した。また、懇談会は1～3年生の担任の先生と行き、児童の情報共有を行った。また、児童館で気になる児童については都度担任の先生と連絡を取り合い、子どもや保護者の状況について共有するようにした。 ⑤児童館での様子を伝え、家での様子も聞けた。1年生には夏休みの過ごし方の説明をするので、2年生以上より10分多く時間設定をした。夏休みの行事の説明や親子行事の紹介をし、保護者とコミュニケーションがとれて良かった。 ⑥新入会児童対象に学童クラブ入会説明や個人情報保護方針の説明、児童館理念、避難経路、災害等避難指示が出た場合、感染症や新型コロナウイルス、インフルエンザの児童館の対応について、保護者の方に資料を渡し周知した。「さくらdays」の説明も行えた。 ⑦継続児童対象に学童クラブ入会説明や個人情報保護方針の説明、児童館理念、避難経路、災害等避難指示が出た場合、感染症や新型コロナウイルス、インフルエンザの児童館の対応について、保護者の方に資料を渡し周知した。

(令和 6) 年度 学 童 ク ラ ブ 事 業 年 間 活 動 報 告 書

(祥栄) 児童館

	活動の基本目標 (指針)	主 な 取 組 名	成 果 と 課 題
生活援助機能	安全・衛生の確保	⑤手洗い・うがい・消毒の習慣化	⑤登館後は必ず手洗い・うがい・消毒の指導、昼食やおやつの前、トイレの後は手洗い・消毒をするよう言葉掛けをした。
	健康の管理・情緒の安定	⑥子どもの往復時における安全指導	⑥学校から児童館までの距離が長いので、登館は1年生に関しては慣れるまでは職員が引率指導し、徐々に自分達で帰る距離を長くした。トラブルが発生した時や下校が遅い場合は職員が途中まで見守りを行い、各自に登館してからトラブルがなかったかの確認を行った。登館途中にはポイントを設定した。又、小学校の町別集会の時などに職員が小学校まで迎えに行き、登館について気になる事を話し、小学校の先生と連携を取り合った。ルールを守って登館できない時は、個別に又は学年ごとに登館の仕方について話をした。下館は、4時55分に職員が付き添い引率指導をした。交通ルールを守れるよう声掛けをして見守り、ケガや事故がないようにした。
	基本的生活習慣の確立	⑦個人の持ち物、遊具などの共有物の整理整頓	⑦ロッカーの荷物の置き方を写真で掲示し、整理整頓を促している。自分の鞆箱やロッカーの荷物の片付け方はその都度できるように言葉掛けをした。児童館のおもちゃや本なども丁寧に扱い壊れている物があれば知らせるなど、共有物の取り扱いについても帰りの会などで子ども達と話をした。
	社会生活技術の獲得	⑧長期休業中や土曜日における学習・読書時間の確保	⑧8時～10時の間は静かに自主学習・読書ができるようマンガ以外の本を子どもの取りやすい場所に用意した。机の向きを同じ向きに座ることにより落ち着いて取り組めた。本は家から持ってきて良いが、児童館でも子どもの読める本を夏休み前に購入した。集中して取り組めている子どももいるが、静かに座れない児童もいるので、その都度個別に話をしている。
子ども育成機能	生活体験の拡大	⑦避難訓練 (火災・水害・地震・防犯) ・消火器	⑦地震・火災・水害・防犯の避難訓練、消火器訓練を実施した。緊張感を持って行えるように職員が言葉を掛けて取り組んだ。
	社会性の養成	⑧チャレンジ (季節行事・製作・行事の取り組み)	⑧季節行事では、七夕・クリスマス会・節分・ひな祭り会を体験した。製作は希望者を募って行い意欲的に取り組んでくれた。行事の練習では入会式や修了式に向けてお祝いの言葉の練習などを行った。
	自立の促進と自主性の尊重	⑨地域探検「こども110番の家探し」	⑨小学校から児童館までのルートでこども110番の家を探した。どのような場面で使用する場所なのかを学んだ。
		⑩人権について学ぼう	⑩講師の方々に海外の挨拶や文化について教えていただいたり、車いす体験を通して車いすの使い方を学んだ。また、国籍の違いや障害についても学ぶことができた。
		⑪異年齢交流	⑪異年齢でのみんな遊びを楽しんだ。
		⑫色水づくり	⑫色水を混ぜて色の変化を楽しみながら遊んだ。
		⑬放課後学び教室との交流	⑬今年度の開催はなかった。
		⑭大掃除	⑭グループに分かれて児童館の廊下や本棚、ロッカー、ベランダなどの掃除をした。
		⑮思い出遠足	⑮笠井公園に遠足に行き遊具で楽しく遊んだ。
		⑯お買い物遠足	⑯近隣のスーパーへおやつを買いに出掛けた。
		⑰修了式	⑰今年度で修了する児童を継続児童からのお祝いの言葉やハンドベルクラブの演奏などでお祝いした。
		⑱お別れ会	⑱今年度で修了する児童のお別れ会としてみんなで遊んだ。
支援機能	子育てに必要な情報の提供と交換 子育ての仲間づくり 子育てを支えるネットワーク形成	⑧親子行事	⑧「親子でアート」「親子で卓球」を実施した。「親子でアート」は3組の親子の参加があった。祖母の参加もあった。「親子で卓球」の参加はなかった。
		⑨吉祥ホームとの交流	⑨吉祥ホームの方の都合により、高齢者の方の参加はなかった。

(令和6) 年度 学 童 ク ラ ブ 事 業 年 間 活 動 報 告 書

(様 栄) 児 童 館

行事名	実施回数	学童クラブ児童						登録外児童		ボランティア			その他	合 計	内 容
		1年	2年	3年	4年	5年	6年	1～3年	4～6年	中高生	大学生	大人			
(1)生活援助機能															子どもの状況等の把握・安全・衛生及び健康管理、共有物等の整理整頓、挨拶の励行等の指導、おやつ提供、学習の習慣化に取り組んだ。子どもの往復路における安全指導については、けががないように見守り、指導を行った。
(2)子ども育成機能															
①入会式	1	4	1	4	2	1	0	0	0	0	0	0	6	18	①新入会の1年生をお祝いの言葉やンドベルクラブの演奏でお祝した。
②歓迎会	1	4	1	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	9	②みんな遊びを通して、新しい友達と交流を深めた。
③お誕生日会・お楽しみ会	12	35	6	18	7	1	0	11	9	0	4	0	0	91	③お友達のお誕生日をお祝いし、お誕生日月の友達が中心になって取り組みを進めた。
④何でもお楽しみ会	82	257	46	78	33	6	0	19	15	1	9	0	0	464	④帰りの会で子ども達からリクエストを聞きゲームを行った。
⑤お外へGO！	10	36	3	15	6	3	0	0	0	0	1	0	0	64	⑤桂川河川敷のグラウンドや公園にて全員で集団遊びや、自然観察をして楽しんだ。
⑥安全の日	12	35	8	12	5	1	0	5	1	0	2	0	0	69	⑥熱中症・雨天時の傘の差し方・交通ルールなど、その時の子どもの状況に応じて話をした。
⑦避難訓練(火災)	12	37	7	10	3	1	0	16	4	0	3	0	0	81	⑦火災の訓練を行った。
避難訓練(水害)	2	6	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	水害の訓練を行った。
避難訓練(地震)	5	14	3	4	1	1	0	3	1	0	2	0	0	29	地震の訓練を行った。
避難訓練(防犯)	1	4	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	6	防犯の訓練を行った。
⑧チャレンジ(季節行事)	7	23	4	8	1	0	0	5	4	0	0	0	0	45	⑧季節行事の七夕やクリスマス会、節分、ひな祭りを体験した。
チャレンジ(製作)	13	9	2	4	4	5	0	0	4	0	0	0	0	28	ありがとうの手紙等の製作を行った。
チャレンジ(行事取り組み)	6	17	5	12	8	5	0	6	6	0	0	0	0	59	入会式や修了式の練習を行った。
⑨地域探検「こども110番家探し」	1	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	⑨小学校から児童館までのこども110番の家を探し、活用の仕方を学んだ。
⑩人権について学ぼう	5	15	4	4	5	0	0	4	3	0	1	2	0	38	⑩外国の挨拶や文化、国籍の違い等について学んだり、車いす体験をした。
⑪異年齢交流	1	2	1	2	2	0	0	1	2	0	3	0	0	13	⑪異年齢でのみんな遊びを楽しんだ。
⑫色水づくり	1	1	1	2	3	1	0	0	0	0	0	0	0	8	⑫色水を用意し混ぜて色の変化を楽しみ遊んだ。
⑬放課後まなび教室との交流	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	⑬今年度の開催はなかった。
⑭大掃除	1	1	0	0	0	0	0	3	3	0	0	0	0	7	⑭グループに分かれて児童館の大掃除をした。
⑮思い出遠足	1	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	⑮笠井公園に遠足に行き遊具などで遊んだ。
⑯お買い物遠足	1	2	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	⑯近隣のスーパーへおやつを買いに出掛けた。
⑰修了式	1	2	0	1	0	0	0	4	5	0	0	0	0	12	⑰今年度で修了する児童を継続児童からのお祝いの言葉などでお祝した。
⑱お別れ会	1	2	0	1	0	0	0	4	5	0	0	0	0	12	⑱今年度で修了する児童のお別れ会としてみんなで遊んだ。
(3)子育て支援機能															
①学童クラブおたよりの発行	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	12	①行事予定やお知らせなどを掲載した学童クラブだよりを発行した。
②子どもたちの様子の発行	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	12	②学童クラブでの取り組みの写真を掲載した子ども達の様子を発行した。
③保護者会	7	1	1	2	1	0	0	1	1	0	0	1	19	27	③4月は今年度の活動計画について話し、2月は1年間の活動報告をした。
④学校の参観・学校との懇談会	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	5	④1～3年生の小学校担任との懇談を夏に行い、児童館と小学校での情報共有をした。
⑤保護者個人懇談会	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	9	⑤児童館での様子を話し、家での様子を聞いた。夏休みの過ごし方についても伝えた。
⑥新入会保護者説明会	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	⑥新入会の学童クラブの入会説明等を行い、児童館理念などについても周知した。
⑦入会保護者説明会	3	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	8	9	⑦継続児童の学童クラブの入会説明等を行い、児童館理念などについても周知した。
⑧親子行事	2	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	5	9	⑧「親子でアート」「親子で卓球」を実施した。「親子でアート」は3組の親子の参加があった。
⑨吉祥ホームとの交流	2	8	2	3	0	0	0	3	2	0	0	0	0	18	⑨吉祥ホームの方の都合により、高齢者の方の参加はなかった。

*注1 行事名は、(1)生活援助機能 (2)子ども育成機能 (3)子育て支援機能に分類して記入すること

*注2 2クラス以上の館所で、クラスごとで異なる取組・行事を実施した場合は、行事名と併せて、クラス名を記入すること