

(令和6) 年度 学童クラブ事業年間活動報告書

(京都市祥豊) 児童館・学童保育所

	活動の基本目標(指針)	主な取組名	成果と課題
生活援助機能	安全・衛生の確保	①月の予定・メール等での出欠確認	①年間予定で班帰り表を作成し、変更等の連絡があれば訂正を行った。記入漏れのないよう担当間で二重確認した。
		②手洗い・手指の消毒の徹底	②登館時やトイレ後は常に声掛けを行った。手荒れ等や家庭の方から消毒を行わない様うかがっている子に対しては、職員等で周知を行った。
	健康の管理・情緒の安定	③冷蔵庫・消毒	③職員等で行った。徹底して行っていきたい。
	基本的生活習慣の確立	④日常の衛生	④職員等で行った。徹底して行っていきたい。
		⑤小学校との情報共有(感染症について)	⑤小学校と情報共有を行った。今後も引き続き行っていきたい。
	社会生活技術の獲得	⑥感染症予防のプリント配布	⑥保護者会や学童クラブ便りで保護者に周知した。
子ども育成機能	生活体験の拡大	①自由遊び	①遊ぶ種類によって遊ぶ場所を提示し、環境を整えた。
		②みんな遊び	②遊ぶ内容を決めて集団遊びをした。配慮のいる児童も参加できるように事前に職員の配置など話し合った。
	社会性の養成	③お誕生日会	③誕生日月の友達の成長をお祝いした。みんなでお祝いする気持ちを大切にしていきたい。
		④はじめましての会	④新入会児童に児童館のルールを1年生にもわかりやすいよう説明した。
	自立の促進と自主性の尊重	⑤入会式&歓迎会	⑤2年生以上で歌や児童館のルールやけん玉・ダンス・歌を披露し、1年生と交流をした。みんなで楽しく参加できた。
		⑥夏の工作	⑥今年度は「うちわ」「水でくっつく! ふわふわぶろっく」の製作をした。自分達で最後まで作る喜びを味わえた。
子育て支援機能	子育てに必要な情報の提供 と交換	①入会説明会	①入会児童保護者に京都市祥豊児童館の理念や基本方針・活動方針等、児童館事業について話をした。当日欠席の方については、別日を設けて登録者全員に周知できた。
	子育ての仲間づくり	②保護者懇談会	②5月と3月に保護者会を行った。多く参加してもらうために職員間で内容を検討していききたい。
		③個人懇談	③1年生と児童館で気になる児童を対象に個人懇談を行い、家の様子を聞くことによって、個々の対応を考えるきっかけになった。
	子育てを支えるネットワーク 形成	④うえぶさくらの活用	④家庭との連絡手段や、学童クラブや毎月の子どもの様子の様子、配布プリントなどにもうえぶさくらを活用できた。
		⑤配慮を要する児童の保護者面談	⑤保護者と密に連絡を取り合い、家での様子も聞いて対応する時に考慮した。
		⑥児童館と小学校との連携	⑥小学校と随時、情報交換を行った。小学校の祥豊フェスティバルにも職員が参加した。
		⑦学童クラブ担当者と小学校担任との連携	⑦9月に小学校の担任と懇談を行い、配慮することなどを職員間で考えるきっかけとなった。
		⑧児童館と児童相談所の連携	⑧今年度は該当がなかった。
		⑨おたより交換	⑨小学校の週予定表をもらい、児童館の活動予定に活かしている。又、毎月学童クラブ便りを渡し児童館活動にも理解してもらっている。
		⑩保育園年長担任と学童クラブ担当者との連携	⑩学童クラブ入会前に保育園から子どもの様子の情報をいただき、配慮する点などを知ることができた。

(令和6)年度 学童クラブ事業年間活動報告書

(京都市祥豊)児童館・学童保育所

	活動の基本目標(指針)	主な取組名	成果と課題
生活援助機能	安全・衛生の確保	⑦登下館におけるセーフティー	⑦帰りの会や集団下館付き添いの時に毎日呼び掛けている。不審人物の情報を保護者より頂いた時は、小学校や警察に連絡、情報共有をし職員の付き添う範囲を広げた。
		⑧登下館における交通安全教室	⑧南警察署の方に交通安全に関する話をさせていただき、理解を深める事ができた。
	健康の管理・情緒の安定	⑨登下館の安全確保を呼びかけるプリントの配布	⑨夏休み前に配布。秋にも注意を呼び掛けた。
		⑩あいさつの習慣化	⑩挨拶はしっかりと出来るよう毎回子ども達に言葉掛けをする。
	基本的生活習慣の確立	⑪ロッカー・おもちゃ等の整理整頓	⑪見本の写真を貼り、整理整頓の声掛けをした。個々に声掛けをするケースもあり、物を大切にすることを育てるようにしたい。
	社会生活技術の獲得	⑫登館からの流れを作る(1日の流れ・長期休業中の流れ)	⑫検温、手洗い、消毒、登下館打刻、宿題、自由遊びなど同じ流れを定着させて、子ども達の自立につなげていきたい。
		⑬宿題をしよう	⑬自主的な学習習慣が身につくように声掛けをした。「分からないから教えて欲しい」だけではなく自分達で考えるよう促していきたい。
	子ども育成機能	生活体験の拡大	⑦年間取り組み(マンカラ)
		⑧夏の取り組み(けん玉)	
社会性の養成		⑨夏の取り組み(オセロ)	
		⑩夏の取り組み(メッセージカード)	⑩夏休みに頑張った事、印象に残った事をメッセージに書いて、持ち帰り保護者の方に見てもらった。
自立の促進と自主性の尊重		⑪修了式	⑪修了する友達をお祝いした。
		⑫お楽しみ会	⑫クイズや歌やダンス、けん玉などを披露し1年間の成長をみんなで喜び合う時間を過ごせた。
		⑬ドローン体験	⑬ドローン体験で、ドローンの操縦をした。
子育て支援機能	子育てに必要な情報の提供と交換	⑪児童の状況報告書記入	⑪個人記録を作成し、情報を職員間で共有する事ができた。
		⑫事前面談の実施	⑫新1年生で支援シートを持っておられる方を対象に事前に面談を行い、児童館で過ごす上での注意点などを保護者と確認をした。
		⑬保育園との連携	⑬通っていた保育園での様子や情報を教えて頂き、職員間で共有する事ができた。。
	子育ての仲間づくり	⑭児童福祉センターへの報告	⑭今年度は該当がなかった。
		⑮職員間の共通理解(ケース会議)	⑮随時子どもへの共通の理解を図るため、行う事ができた。
	子育てを支えるネットワーク形成	⑯介助者とのケース会議	⑯当該児童についての話し合いと支援の在り方を検討する事ができた。
		⑰絵や図を用いてのスケジュール説明	⑰毎日の流れを時系列に張り出し説明した。
		⑱写真で示す整理整頓	⑱片付け場所を分かりやすく写真を用いて示す事によって、子ども達の混乱がなくなってきた。
		⑲児童相談所との連携	⑲今年度は該当がなかった。
		⑳保護者との連携(配慮を要する児童の保護者)	⑳日頃より該当保護者と連絡を密にし、児童や保護者の抱えている負担を少しでも減らしていくようにした。
	㉑小学校との連携(外国語児童)	㉑今年度は該当がなかった。	

(令和6)年度 学童クラブ事業年間活動報告書

(京都市祥豊)児童館・学童保育所

行事名	実施回数	学童クラブ児童						登録外児童		ボランティア			その他	合計	内容
		1年	2年	3年	4年	5年	6年	1～3年	4～6年	中高生	大学生	大人			
(1)生活援助機能															
①月の予定・うえぶさくら等での出欠確認	293	440	292	292	183	89	24	0	0	0	0	0	0	1,320	①年間の予定で事前に出欠、帰り方の確認をする。変更は随時連絡をもらう。
②手洗い・手指の消毒の徹底	293	440	292	292	183	89	24	0	0	0	0	0	0	1,320	②通年で声掛けをしている。流行性感染症が出た場合は、特に徹底している。
③冷蔵庫・消毒	293	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	③職員間で冷蔵庫の整理をし、消毒を徹底して行っている。
④日常の衛生	293	440	292	292	183	89	24	0	0	0	0	0	0	1,320	④館内やおもちゃの消毒を徹底して行っている。
⑤小学校との情報共有(感染症について)	293	440	292	292	183	89	24	0	0	0	0	0	0	1,320	⑤流行性感染症が出た場合、お互いに連絡を取り合い対応している。
⑥感染症予防のプリント配布	6	252	168	192	144	66	12	0	0	0	0	0	0	834	⑥プリントを配布し、対策や処置方法を説明している。
⑦登下館におけるセーフティー	293	378	415	297	142	30	15	0	0	0	0	0	0	1,277	⑦帰りの会時に寄り道をしない、ふざけないなど毎日呼び掛けている。
⑧登下館における交通安全教室	3	126	84	96	72	33	6	0	0	0	0	0	0	417	⑧南警察署の方に交通安全に関する話をして頂き、理解を深める。
⑨登下館の安全確保を呼びかけるプリントの配布	6	252	168	192	144	66	12	0	0	0	0	0	0	834	⑨夏休み前に配布。秋にも注意を呼び掛けている。
⑩あいさつの習慣化	293	440	292	292	183	89	24	0	0	0	0	0	0	1,320	⑩挨拶はしっかりと出来るよう毎回子ども達に言葉掛けをする。
⑪ロッカー・おもちゃ等の整理整頓	293	440	292	292	183	89	24	0	0	0	0	0	0	1,320	⑪見本の写真を貼り、整理整頓ができるよう声掛けをしている。
⑫登館からの流れを作る(1日の流れ・長期休業中の流れ)	293	440	292	292	183	89	24	0	0	0	0	0	0	1,320	⑫検温、手洗い、消毒、うえぶさくら、宿題、自由遊びなど同じ流れを定着させている。
⑬宿題をしよう	293	440	292	292	183	89	24	0	0	0	0	0	0	1,320	⑬自主的な学習習慣が定着するようにしている。
(2)子ども育成機能															
①自由遊び	293	440	292	292	183	89	24	0	0	0	0	0	0	1,320	①自主的に遊びを展開できる環境を整えている。
②みんな遊び	12	347	210	211	125	29	19	3	0	6		0	0	950	②月に一度全員で集団遊びを楽しんでいる。
③お誕生日会	12	366	213	220	135	22	18	0	0	3	1	2	0	980	③お誕生日の子の友達の成長を祝い、質問やプレゼント渡しをして楽しい雰囲気作りをする。
④はじめましての会	1	33	13	20	18	3	0	0	0	0		0	0	87	④学童のルール説明をし、1年生に児童館を知ってもらう。
⑤入会式&歓迎会	1	37	18	24	17	4	1	0	0	0	0	0	0	101	⑤2年生以上で歌や児童館のルール、けん玉を披露し、1年生と交流をし仲間意識を育てる。
⑥夏の工作	2	78	48	58	42	16	0	0	0	0	0	0	0	242	⑥「うちわ」や「水でくっつく！ふわふわぶろつく」の製作を通して、自分のオリジナル作品を作る喜びを味わう。
⑦年間取り組み(マンカラ)	5	102	70	87	43	17	0	0	4	0	0	0	0	323	⑦子ども達が遊びを通じて体験ができるようにし、「検定カード」を使って意欲的に取り組めるようにする。
⑧年間取り組み(けん玉)	5	98	51	69	47	6	0	0	1	0	0	0	0	272	⑧(同上)
⑨年間取り組み(オセロ)	4	36	29	16	14	0	0	1	0	0	0	0	0	96	⑨(同上)
⑩年間取り組み(メッセージカード)	5	35	21	25	14	9	0	0	0	0	0	0	0	104	⑩夏休みに頑張った事や楽しかった思い出をメッセージカードに書いた。
⑪修了式	1	31	21	13	11	2	0	5	2	0	0	5	0	90	⑪修了する友達をお祝いする。
⑫お楽しみ会	1	31	21	13	11	2	0	5	2	0	0	5	0	90	⑫クイズや歌やけん玉、ダンスなどを披露し1年間の成長をみんなで喜び合う時間を過ごす。
⑬ドローン体験	1	0	0	19	12	3	2	0	0	0	0	3	3	42	⑬色々な体験として、ドローンを操縦した。

(3)子育て支援機能																
①入会説明会	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	38	20	58	①3月に新入会児童保護者に説明会を実施する。	
②保護者懇談会	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	62	71	②懇談では児童館理念、基本・活動方針や学童クラブについて、避難経路、災害時の非常措置、感染症防止、安全対策、感染症対策を説明する、5月は年間計画、3月は年間報告を話し、児童館を知ってもらい子ども達の様子を保護者に伝えた。	
③個人懇談	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	37	37	③1年生と児童館で気になる児童を対象に個人懇談を行う。	
④うえぶさくらの活用	293	440	292	292	183	89	24	0	0	0	0	0	0	1,320	④家庭との連絡の手段として活用している。	
⑤配慮を要する児童の保護者面談	293	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	293	293	⑤保護者と密に連絡を取り合っている。	
⑥児童館と小学校との連携	293	440	292	292	183	89	24	0	0	0	0	0	0	1,320	⑥随時、学校・児童館・児童の様子を中心に情報交換を行う。	
⑦学童クラブ担当者と小学校担任との連携	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	12	⑦担任の先生と子どもの情報交換を行う。(定期7月, 随時)	
⑧児童館と児童相談所の連携	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	⑧必要に応じて随時、情報交換をしている。	
⑨おたより交換	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	12	⑨学級ごとの週の予定表をいただいている。又、月1回学童クラブ便りを交換している。	
⑩保育園年長担任と学童クラブ担当者との連携	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	18	21	⑩入会前に保育園から子どもの様子の情報を頂いている。	
⑪児童の状況報告書記入	293	440	292	292	183	89	24	0	0	0	0	0	0	1,320	⑪個人記録を作成し、情報を職員間で共有する。	
⑫事前面談の実施	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	2	10	⑫支援シートを持参していただき、保護者と面談する。	
⑬保育園との連携	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	12	⑬通っていた保育園での様子(情報)を共有する。	
⑭児童福祉センターへの報告	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	⑭必要に応じて随時、情報交換をしている。	
⑮職員間の共通理解(ケース会議)	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	48	48	⑮随時子どもへの共通の理解を図るため、行っている。	
⑯介助者とのケース会議	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	108	1,296	⑯当該児童についての話し合いと支援の在り方を検討している。	
⑰絵や図を用いてのスケジュール説明	293	440	292	292	183	89	24	0	0	0	0	0	0	1,320	⑰行事の前に、図を用いて時系列で流れを説明している。	
⑱写真で示す整理整頓	293	440	292	292	183	89	24	0	0	0	0	0	0	1,320	⑱片付け場所を分かりやすく写真を用いて示している。	
⑳児童相談所との連携	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	⑲必要に応じて随時、情報交換をしている。	
㉑保護者との連携(配慮を要する保護者)	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	156	156	⑳日頃より該当保護者と連絡を密にしている。	
㉒小学校との連携(外国語児童)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	㉑必要に応じて随時、情報交換をしている。	

*注1 行事名は、(1)生活援助機能 (2)子ども育成機能 (3)子育て支援機能に分類して記入すること
*注2 2クラス以上の館所で、クラスごとに異なる取組・行事を実施した場合は、行事名と併せて、クラス名を記入すること