

(京都市住吉)兒童館

実施回数	活動名	参加人数						合計	内容	成果と課題
		加人				ボランティニア				
		乳幼児	小1～3年	小4～6年	中高生		大人			
		自由来館	学童クラブ	自由来館	学童クラブ	自由来館	学童クラブ			
23	(2) 遊びの教室活動		52	422	10	71		555	毎週金曜日に集団遊びを行う	・児童館で初めて目にする遊びや子ども同士が遊んでいる遊びやルールが必要だと思っ遊びについて道場を実施している。道場の中で2年生以上が率先して教えたと言ってくれる姿が見られた。道場の後も1年生に優しく教えてあげて姿を多く見かける。遊びを通して異年齢交流も出来ている。また、マンカラ・オニムともに夏休み中に大会を実施した。マンカラは個人戦が勝敗が決まった時に相手を称える声かけをしていて、オニムは異学年でのペアが多く、互いに声をかけペアを決めた。負けた時でも相手を責める様子はなく、良い関係性が築けていると感じた。
2	みんなあそびクラブ			33		1		34	オニムを主に1年生に指導・練習	
2	マンカラ道場			26				26	マンカラを主に1年生に指導・練習	
3	卓球道場		3	19	2	7		31	卓球大会に向けて指導・練習	
1	(3) 行事活動							0	セタにちなんだシニアターやクイズを行う	・クリスマス会のステージに出たい児童が多く、グループごとに練習の時間を設けていたことが、場所と時間の確保が上手くいかない場面があった。その中でも子どもたちが自主的に練習が見え、発表に向けて頑張る姿が見られた。本番も大いに盛り上がり、子どもたちの達成感で満ち溢れていた。
1	セタの集い	24	30	16	14	1		85	マンカラ道場をした後に試合形式で成果を披露する	
1	マンカラ大会	0	3	9	4	4		20	オニム道場をした後に試合形式で成果を披露する	
1	オニム大会		3	28		15		46	0	班毎に様々な仮装をする
1	ハロウィン仮装大会		4	3	2			9	他館とオニムをし、交流を図る	
1	オニム交流会		1	20		8		29	小学生によるステージ発表の練習	
1	オニム交流会		14	126	3	42		185	小学生によるステージ発表の練習	
8	クリスマス会	6	33	67	34	16		179	人形劇鑑賞やステージ鑑賞、ビンゴゲーム等	
2	クリスマス会	0	1	86	1	26		114	1年の締めくくり・年度末の大掃除	
1	大掃除	0	0	62	0	10		72	百人一首や福笑いを楽しむ	
1	お正月あそび	0	17	4	4	0		25	伝統作品に触れ、製作の体験をする	
1	伝説工芸教室	0	10	2	4	1		17	卓球道場をした後に試合形式で成果を披露する	
1	卓球大会	0	10	2	4	1		14	他団体を招き、廃材で工作をする	
1	廃材アート教室	0	10	2	2	0		71	龍谷大学の学生による遊びの紹介	
1	学生と遊ぼう	0	1	61	9	9		92	伝統行事の節分の豆まきを楽しむ	
1	節分の集い	0	8	68	15	1		15	下鳥羽児童館と交流を行う	
1	2館交流	0	11	4	0	0		24	同法人の4館で交流を行う	
1	4館交流	0	13	8	3	3		91	駄菓子屋さんごっこをし、生活体験を行う	
1	駄菓子のすみきち	2	4	67	3	13	2	230	お化け屋敷に向けて制作をする	
14	お化け屋敷準備	13	39	21	58	69	11	117	全力でお客さんを驚かせる（参加は誰でも可）	
1	お化け屋敷	13	39	8	33	2	3	33	3年生以上で参加者を募り、宿泊活動を行う	
1	宿泊活動(アクトパル宇治)	1	11	3	13	2		12	高学年が児童館でお泊りをする	
1	高学年お泊り会				10	2		0		
子ども育成機能	(4) クラブ活動							0	季節に沿った工作を行う	・各種クラブは定期的に活動を行うことで所感感が味わえたと思う。活動の中でまとまりがない様子もあったが、主体的に活動する様子が見られた。
	工作クラブ	3	110	90	9			122	季節に沿った工作を行う	
	ガーデニングクラブ	6	0	24	17			107	庭の花や野菜を育てる体験をし収穫する喜びを知る	
	卓球クラブ	10	50	30	13			117	卓球を通じて、心身ともに成長を促す	
	おんがくクラブ	10	59	91	10			160	音楽に親しむ機会を設け、楽器等の演奏をする	
	高学年クラブ	10	0	0	0	6		76	高学年としての自覚を持ち、リーダーとして活動する	
	ボードゲームクラブ	8	0	0	70			0	ボードゲームを通じて遊びを充実させる	
	子どもの居場所を考える	1	1	2	1	2		7	各学年参加者を募り、ワークショップに参加する	
	ワークショップ							0		
	(5) 地域間交流促進活動							0		
(6) 障害のある児童の居場所づくりと活動への	随時							0	・中高生世代の来館も多く、特に5時以降に卓球やボードゲームをしに来館している。学童クラブ活動中に遊びに来て小学生ととも卓球をする様子もある。小学生からの遊びの誘いにも乗ってくれる場面もあり、優しく接してくれる。来館時や帰宅する時に声をかけてくれる中高生世代が居て好印象。一部ルールを守れていない中高生世代も居て、今後も声かけをしていく必要がある。	
(7) 思春期児童の活動支援	5時以降利用者	1	285	0	371	0	1	1773	中高生療育と助産師学校を訪問し、命の誕生や赤ちゃん・妊婦さんについて学ぶ	
助産師学校訪問	毎日						1	1	4回連続講座を行うことで赤ちゃんの成長を知る子育ての楽しさ、赤ちゃんの可愛さを保護者が話すことと改めて保護者の自己肯定感を高め、中高生世代も自身が親の愛情を受けて育てられたことを実感し、自己肯定感を高めることを目的としている	
中高生世代と赤ちゃんのふれあい事業		1	17	0	0	0	0	43	中高生世代と赤ちゃんのふれあい事業	

(令和6) 年度 児童館事業年間活動報告書 (京都市住吉) 児童館

		令和6年度		参加人数				内 容		成 果 と 課 題		
		年度		人 数		合計						
		乳幼児		小1～3年		小4～6年		中高生		ボランティア 中高生・大学生・大人		
		自由来館		学童クラブ		自由来館		学童クラブ				
活動名		実施回数	件数	件数	件数	件数	件数	件数	件数	件数	件数	
子ども家庭支援活動	(1) 乳幼児とその保護者を対象とする活動											
	①乳幼児クラブ活動 ほっぺくらぶ (乳児クラブ) ちいさいスキップクラブ (幼児クラブ) おおきいスキップクラブ (幼児クラブ) ほっぺくらぶ体験会 スキップクラブ体験会	30 30 30 1 1	228 218 308 4 1	1 0 3 4 1	4 3 4				233 438 613 9 2	ねんねの赤ちゃんとその保護者対象 ハイハイからよちよちのお子さんとその保護者対象 よちよちから2歳前後のお子さんとその保護者対象 9 3月に次年度に向けて体験会を実施 2 手遊び・体操・絵本の読み聞かせ・今日の遊び等	今年度は3クラスの乳幼児クラブに した。0歳児は最初少なかったが後 に定員いっぱいになる。また一番 大きい年齢のクラスは最初定員を オーバーから初めた。それによ り、場所が狭く感じたり、人の多 さが苦手なお子さんにはなじめず 後期で辞めていった親子がいた。 やはり定員通りにクラブ活動をす るのが良いと感じた。	
	②乳幼児の広場活動 リトミック ハンドメイドサロン 子育てライブラリー 子育て情報ボード リユースデー おもちゃ病院 ランチタイム 幼稚園訪問(プール) 幼稚園の苗屋訪問	2 1 6 6 1 1 1 1 1	16 6 22 36 17 8 4 22 17	5 5 0 0 0 0 0 0 0	4 3 4 0 0 0 0 0 0				31 13 43 141 34 14 8 49 39 819 251 74	音楽に合わせて体を動かし、リズム遊びを楽しむ 13 保護者が制作しながらリラクゼーションできる場を設けている 子育てに関する本、雑誌の貸し出し イベントのポスター掲示や子育て情報などの掲示 不要になったおもちゃや絵本をリユースする日 141 SKIおもちゃ病院によるおもちゃ病院を開催 34 利用者の交流の場となるようランチタイムを実施 14 幼稚園のプール開放日に参加 8 幼稚園行事の苗屋さんに参加 ハロウィンの仮装をし、公園でウォークラリーを楽しむ 49 ポイントでは児童館運営協力委員さんに協力してもらう 中高生世代と赤ちゃん、その保護者が年間を通じてふれ あうプログラム 各種団体に協力してもらい、館庭や住吉公園に模擬店を 出し夏まつりを行う 児童クラブの保護者と高学年がボランティアで参加する 館庭で焼いたお芋を地域の方へふるまう 74 千支の着ぐるみを用意して写真撮影を行う	昨年に引き続き、ハンドメイドサ ロンを行った。参加者からは好評 だったが募集人数が埋まらず内容 について考え直す必要がある。リ トミックが復活した。今後も行い たい。 地域の幼稚園と連携し、新しく幼 稚園行事(苗屋さん、プール開放) の時に児童館で募集をして参加し た。地域の幼稚園とつながりもで た。保護者にも地域の子育て支援 施設を紹介でき手よかった。 昨年に引き続き、地域諸団体と協 力をし夏祭りを開催できた。気温 が暑い中熱中症対策をしたが、今 後も暑い夏であることを考慮し、 日程変更など検討が必要。	
	ハロウィーンウォーク	1	22						49			
	中高生世代と赤ちゃんの ふれあい事業	4	17			0	10		39			
	夏まつり	1	60	180	30	180	35	30	200	30	74	
	すみよし焼きいもデー	1	47	71		56	6		71			
	スタジオすみよし	1	27	5	2	8	0	30	30			
	合 計	117	1041	265	43	238	43	46	986	0	119	2811
	推進活動	子どもの年齢	件数	件数	件数	件数	件数	件数	件数	件数	件数	件数
乳児 幼児 小1～3年 (自由来館) 小1～3年 (学童) 小4～6年 (自由来館) 小4～6年 (学童) 中学生 高校生		2 9 1	児童館にて直接受理 児童相談所 保健所 子ども支援センター 主任児童委員 その他 { }	11 1								
(3) 子育て家庭相談・援助 活動												
推進活動	グループ名	構成人数	活動 内 容				育成・支援内容		成果と課題			
	活動名	実施回数	活動 内 容				育成・支援内容		成果と課題			

※注 基本活動は、指針に基づき(1)乳幼児とその保護者を対象とする活動①乳幼児クラブ活動 ②乳幼児の広場活動 (2) 家族参加を促す活動に分類して記入すること。

地域福祉促進機能	活動名	実施回数	主催	参加人数						連携団体	成果と課題
				乳幼児	小1～3年	小4～6年	中学生	大学生	大人		
				自由来館	児童クラブ	自由来館	児童クラブ	自由来館	児童クラブ		
基 本	(1) 地域住民との交流を促進する活動	1	京都市住吉児童館	60	180	30	35	30	274	819	・ 夏まつりは各諸団体に依頼し、校庭店の展開や安全確認等で協力して頂いた。厳しい暑さの中、皆様の協力のもと大盛況に終えることが出来た。校庭店の展開は熱中症対策のために規模を縮小しているが、来場者に満足して頂いている。 ・ ハロウィンウォークは例年、運営協力委員会の協力のもと、近隣の住吉幼稚園と乳幼児親子の交流をすることが出来ている。地域の力と乳幼児保護者が交流出来る機会となっており、双方から好評な企画である。移動距離も短く乳幼児親子の負担にならず地域の方と交流が出来て始しいとの声をたくさん聞くことが出来た。 ・ 今後もどのような企画であれ地域住民と交流出来るのかを考え、行事を開催していきたい。
	ハロウィンウォーク	1	京都市住吉児童館	22					27	49	・ 運営協力委員会 ・ 近隣の児童館 ・ 近隣の保育園 ・ 地域の民生児童委員協議会 ・ 社会福祉協議会 ・ こどもはぐくみ会 ・ 学童クラブ保護者会
	みんなおいでいっしょにあそぼ クリスマスコンサート	1	実行委員会	78					73	151	
	すみよし焼きいもデー	1	京都市住吉児童館	47	71		56	6	71	251	・ 学童クラブ保護者会
活 動	合 計	4	—	207	251	30	236	35	36	445	1270
	活動内容	4	—	207	251	30	236	35	36	445	1270
機 能	(2) ボランティア活動の推進										
機 能	(3) 地域との連携を促進する活動										
連 携 団 体 等				連 携 内 容						成 果 と 課 題	
京都市立伏見住吉小学校 京都市立藤ノ森小学校 京都市立伏見板橋小学校 京都教育大学附属桃山小学校 住吉児童館運営協力委員会 伏見住吉少年補導員会 住吉女性会 住吉交通安全推進委員会 住吉民生児童委員会 住吉学区自治会連合会 京都市立伏見中学校 京都市立伏見住吉幼稚園 住吉保育園 住吉西保育園 自治消防会 住吉消防分団				地域の各団体へ毎月、児童館のおたよりを配布し、活動内容をお知らせしている。また、館の行事に応じて各団体に活動への協力を願っている。 (例：夏まつり、交流会等) 小学校とは日頃より関係を密にし問題にともに取り組めるように心がけている。また、学童クラブ児童と自由来館児童についての情報交換会議（連絡協議会）を定期的に行っている。						・ 日頃の連携により、地域の諸団体の児童館への理解は深く、大変協力的である。 ・ 近隣の住吉幼稚園に乳幼児クラブで遊びに行く等の活動が出来た。 (プール遊びや園庭遊び等) 自由来館で利用が増えている。中学校を卒業した高校生が友達を連れてくるほど広範囲の児童が利用しており、今後は気になる行動があった時など情報共有をし連携をすすめていきたい。 ・ 今後も学童クラブ登録児童や自由来館児童の子どもの様子を伝え情報共有をし、近隣の小学校・保育園・幼稚園との情報交換を今後も行い児童の対応をしていきたい。	

地域福祉促進機能	基本活動	(4) 児童館を支える地域組織作り	組織名称		住吉学区自治会連合会 住吉学区市政協力委員連絡協議会 母親クラブ	構成団体・個人	会議／取組頻度	議題／取組内容	成果と課題
			住吉児童館運営協力委員会						
地域福祉促進機能	推進活動	(5) 地域への施設提供	会場提供・備品貸出等		児童館学童室A組 児童館学童室B組・印刷機 児童館学童室B組 子育て情報ボード 遊戯室	使用目的 会議 会議準備、会議 おもちやや病院 地域の子育てに関する情報、イベント情報、 クラブ員募集、育児用品リサイクル情報 乳幼児親子の昼食	提供先（団体・機関等） 住吉民生児童委員 住吉少年補導委員会 SRYおもちゃ病院 乳幼児クラブ登録者・自由来館乳幼児親子等 乳幼児クラブ登録者・自由来館乳幼児親子等	成果と課題	
			調査名						調査目的
地域福祉促進機能	推進活動	(6) 地域調査活動	子育て講座等アンケート	活動の充実を図るため 子育て家庭のニーズを知るため	参加者	児童館	記述式アンケート グループフォーム	保護者向けのアンケートでグループフォームを活用し実施している。（紙ベースのものと同様） 集計も行いやすく、職員の作業軽減に繋がっているように感じている。全て紙ベースでアンケートをしていた時に比べて回答率は減っている。保護者にアプリでアンケート依頼を配信したが回答率は伸びなかった。多くの利用者の方の意見を出せるように周知の仕方や依頼方法を検討し、回答率が上がるようにアンケートを実施していく。	
			児童館利用実態調査	利用実態を知るとともに ニーズを探るため	乳幼児親子	児童館	記述式アンケート グループフォーム		

(令和6) 年度 児童館事業年間活動報告書 (京都市住吉) 児童館

	広報物の種類	発行頻度	広報対象	広報方法	広報内容	成果と課題
広 報 活 動	児童館ニュース	月1回	児童館を利用する児童や保護者、地域住民、関係機関	児童館にておたよりコーナー設置 地域関係機関・団体へ配布 京都市児童館学童連盟のホーム	毎月の児童館の予定	・おたよりを関係機関へ配布することで活動内容を知って頂き、児童館への理解を深めてもらっている。
	乳幼児インフォメーションBOX	月1回	児童館を利用する乳幼児親子や地域に住む乳幼児親子	児童館にておたよりコーナー設置 保育所・幼稚園へ配布 京都市児童館学童連盟のホーム	毎月の児童館で行う乳幼児親子向け行事の予定	・行事等のポスターやチラシは住吉小学校で全児童に配布してもらい、参加に繋げている。焼きいももデーンはあいにくの雨だったため配布の効果があり、お友達を誘って参加してくれたりと家族で参加してくれたりたくさんの方が来て下さり大盛況に終わった。クリスマス会は小学生対象に実施している。チケット販売当日から問い合わせが多く、チケットの購入に繋がった。様々な行事を楽しむのにポスターやチラシを見てもらえていることが実感している。また、行事等の自由来館が増えていることで児童館が地域住民の居場所となっていると感じている。
	学童クラブだより	月1回	学童クラブ登録児の保護者 小学校、関係機関	各クラブ員へ配布 関係機関へ持参	毎月の学童クラブの行事予定	
	乳幼児クラブだより	月1回	乳幼児クラブ登録児の保護者 関係機関	各クラブ員へ配布 関係機関へ持参	毎月の乳幼児クラブの取り組み予定や持ち物のお知らせ 親子参加行事の案内	
	その他、行事毎にポスターやチラシを作成 乳幼児子ども支援センター発行の情報誌への掲載依頼	随時 毎月	地域(焼きいも、乳幼児対象イベント、小学生参加対象イベント、中高生対象イベントなど) 伏見区本所地域の乳幼児保護者	広報物によって変更 保健所・子ども支援センター・地域情報誌・公園の壁に掲示 京都市児童館学童連盟のホームページの活用 保健所、児童館、児童館で配架、配架	行事の案内 毎月の乳幼児親子対象にした行事の紹介	・日頃から保健センターや子ども支援センターとの連携を心がけていることで児童館の行事を広報物からビジュアルアップし紹介し頂けている。検診時に保健センターから情報を得たり、支援センターが発行しているイベント案内(ふしみっこ)を見て来館される乳幼児親子が多く、乳幼児クラブや乳幼児向けのイベントへの参加に繋がっている。今後も様々なニーズに合わせて取り組みを行っていく。
活 動						・インターネットで地域の情報を得て参加される乳幼児保護者が多い。児童館を知ったきっかけがインターネットという声が多く、ホームページを活用し広報活動を行っている。今後も保護者のニーズに合わせて書面だけの広報ではなく、ホームページを活用していく。現在は毎月のおたよりの掲載と行事毎に情報を掲載している。