

令和6（2024）年度 児 童 館 事 業 年 間 活 動 報 告 書

辰巳児童館

|         |             | 活動名                  | 実施回数 | 参 加 人 数 |       |       |       |       |     |    |        |     |      | 内 容                  | 成 果 と 課 題                                          |                                                                 |
|---------|-------------|----------------------|------|---------|-------|-------|-------|-------|-----|----|--------|-----|------|----------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|         |             |                      |      | 乳幼児     | 小1～3年 |       | 小4～6年 |       | 中高生 | 大人 | ボランティア |     |      |                      |                                                    | 合計                                                              |
|         |             |                      |      |         | 自由来館  | 学童クラブ | 自由来館  | 学童クラブ |     |    | 中高生    | 大学生 | 大人   |                      |                                                    |                                                                 |
| 子ども育成機能 | 基本活動        | (2) 遊びの教室活動          |      |         |       |       |       |       |     |    |        |     |      |                      |                                                    |                                                                 |
|         |             | 夏の工作「おぼけやしきを作ろう」     | 1    |         |       | 18    |       | 7     | 3   |    |        |     |      | 28                   | 4年生以上を中心にお化け屋敷を作った。                                | 企画から運営まで4年生以上の児童と一緒に取り組んだ。作品展でも再現をして、地域の方々や保護者の皆様にも楽しんでもらえた。    |
|         |             | (3) 行事活動             |      |         |       |       |       |       |     |    |        |     |      |                      |                                                    |                                                                 |
|         |             | じゃがいもパーティー(ポテチ)      | 1    |         |       | 45    |       | 6     | 5   |    |        |     |      | 56                   | 畑で収穫をしたジャガイモを職員が調理しておやつ時間に食べた。                     | 春の味覚と収穫の喜びを分かち合うことができた。                                         |
|         |             | さつまいもパーティー(大学イモ)     | 1    |         |       | 45    |       | 5     | 1   |    |        |     |      | 51                   | 畑で収穫をしたサツマイモを職員が調理しておやつ時間に食べた。                     | 秋の味覚と収穫の喜びを分かち合うことができた。                                         |
|         |             | 小学生クリスマス会            | 1    |         |       | 44    | 1     | 6     |     |    |        |     |      | 51                   | 小学生向けのクリスマス会を行った。                                  | 児童の出しものなどもあり、子どもたちが主体となって行うことができた。                              |
|         |             | (4) クラブ活動            |      |         |       |       |       |       |     |    |        |     |      |                      |                                                    |                                                                 |
|         |             | 畑クラブ                 | 62   |         |       | 345   | 1     | 104   | 5   |    |        |     | 28   | 483                  | 季節の野菜を栽培して、収穫を行った。                                 | 地域の方に栽培のご指導をしている。子どもたちは収穫の喜びや地域の方との交流を喜んでいる。                    |
|         |             | 工作クラブ（封筒作り・花束作り）     | 7    |         |       | 25    |       | 10    |     |    |        |     |      | 35                   | 折り紙などを使って、工作を行った。                                  | 誰かにプレゼントとして作る児童が多かった。                                           |
|         |             | 工作クラブ（ちぎり絵）          | 51   |         |       | 447   |       |       |     |    |        |     |      | 447                  | 柄が書いてあるうちわに、折り紙をちぎって貼って色を付けた。                      | 根気のいる作業だが、参加者は全員最後までやり遂げることができた。                                |
|         |             | 工作クラブ（紙粘土マグネット作り）    | 11   |         |       | 78    |       | 5     |     |    |        |     |      | 83                   | 紙粘土を使って、マグネットづくりを行った。                              | 好きな形のマグネットを作れることで、個性あふれる素敵な作品が完成した。                             |
|         |             | 工作クラブ（切り絵）           | 30   |         | 1     | 192   | 1     | 20    |     |    |        |     |      | 214                  | カッターナイフとハサミで切り絵工作を行った。                             | 集中力のいる作業だが、最後の作品まで作り終えることができた。特に毎年参加をしている児童は成長を感じながら進めることができた。  |
|         |             | 工作クラブ（ペン立て）          | 14   |         | 1     | 65    |       | 12    |     |    |        |     |      | 78                   | 画用紙を使ってペン立てを作った。                                   | それぞれ思い思いのデコレーションをして、素敵な作品が出来上がった。この作品は、近隣の高齢者施設へもプレゼントとしてお渡しした。 |
|         |             | ソーランクラブ              | 30   |         | 4     | 336   |       |       |     |    |        |     |      | 340                  | 毎週木曜日、練習や発表の活動を行った。                                | 今年度は、近隣の高齢者施設にて発表をして、地域の方々にも喜んでいただいた。                           |
|         |             | (5) 地域間交流促進活動        |      |         |       |       |       |       |     |    |        |     |      |                      |                                                    |                                                                 |
|         |             | 作品展                  | 3    | 13      | 4     | 38    | 1     | 2     | 4   | 48 |        |     |      | 110                  | 母親クラブや学童クラブでの作品の展示や、辰巳児童館の活動写真も展示をした。              | 保護者や保育園や学校の先生、地域の方々にもお越しいただき、辰巳児童館での取り組みを知ってもらうことができた。          |
|         |             | 工作クラブ（だいがキャンドル）      | 1    |         |       | 39    |       | 5     |     |    |        |     |      | 44                   | 醍醐いきいき活動市民センターからの依頼で、だいがキャンドルでかざる紙コップに願い事などを書き入れた。 | 子どもたちがそれぞれの願いや思いを書き入れることができた。                                   |
|         |             | (7) 思春期児童の活動支援       |      |         |       |       |       |       |     |    |        |     |      |                      |                                                    |                                                                 |
|         |             | ハロウィンパーティーをしよう！（中学生） | 1    |         |       |       |       |       | 5   |    |        |     |      | 5                    | 中学生向けにハロウィンパーティーを行った。                              | 遊戯室に貼ったカボチャのイラストの数当てを行った。                                       |
|         | 中学生勉強会      | 86                   |      |         |       |       |       | 359   |     |    |        |     | 359  | 厚生員が地域の中学生に学習支援を行った。 | 中学生と交流を深めながら、学習指導を行うことができた。                        |                                                                 |
|         |             | 合 計                  | 300  | 13      | 10    | 1717  | 4     | 182   | 382 | 48 | 0      | 0   | 28   | 2384                 |                                                    |                                                                 |
| 進 活     |             |                      |      |         |       |       |       |       |     |    |        |     |      |                      |                                                    |                                                                 |
|         | 合 計         | 0                    | 0    | 0       | 0     | 0     | 0     | 0     | 0   | 0  | 0      | 0   | 0    |                      |                                                    |                                                                 |
|         | 子ども育成機能 合 計 | 300                  | 13   | 10      | 1717  | 4     | 182   | 382   | 48  | 0  | 0      | 28  | 2384 |                      |                                                    |                                                                 |

※注 基本活動は、指針に基づき(2)遊びの教室活動(3)行事活動(4)クラブ活動(5)地域間交流促進活動(6)障害のある児童の居場所づくりと活動への参加促進(7)思春期児童の活動支援に分類して記入すること。  
 推進活動は、指針に基づき(9)地域を知る活動(10)移動児童館活動に分類して記入すること。  
 指定活動は、指定児童館のみ別途報告すること。

令和6（2024）年度

児 童 館 事 業 年 間 活 動 報 告 書

辰巳 児 童 館

|           |             | 活動名                       | 実施回数                                                                           | 参加人数       |                                                              |       |       |       |     |               |                                                            |     |           | 内 容                                                          |                                                                      | 成 果 と 課 題                                     |    |    |
|-----------|-------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|-----|---------------|------------------------------------------------------------|-----|-----------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----|----|
|           |             |                           |                                                                                | 乳幼児        | 小1～3年                                                        |       | 小4～6年 |       | 中高生 | 大人            | ボランティア                                                     |     |           |                                                              |                                                                      |                                               |    | 合計 |
|           |             |                           |                                                                                |            | 自由来館                                                         | 学童クラブ | 自由来館  | 学童クラブ |     |               | 中高生                                                        | 大学生 | 大人        |                                                              |                                                                      |                                               |    |    |
| 子ども家庭支援活動 | 基本活動        | (1)乳幼児とその保護者を対象とする活動      |                                                                                |            |                                                              |       |       |       |     |               |                                                            |     |           |                                                              |                                                                      |                                               |    |    |
|           |             | アヒルちゃんひろば（自由遊び）           | 40                                                                             | 9          |                                                              |       |       |       |     | 9             |                                                            |     |           | 18                                                           | 毎週木曜日に遊戯室にておもちゃなどを用意して自由に遊べる場所を提供した。                                 | お母さん同士の出会いの場としての役割が薄い。もう少し周知等の工夫をして利用者を増やしたい。 |    |    |
|           |             | アヒルちゃんひろば（ヒタ～世飾りをしよう！～）   | 1                                                                              |            |                                                              |       |       |       |     |               |                                                            |     |           |                                                              | 地域の方にいただいた笹に付ける飾りを作って、飾りつけをする。                                       | 準備をしていたが参加者がいなかった。                            |    |    |
|           |             | アヒルちゃんひろば（感触遊び）           | 1                                                                              |            |                                                              |       |       |       |     |               |                                                            |     |           |                                                              | 3色の寒天を使った完食遊びをする。                                                    | 準備をしていたが参加者がいなかった。                            |    |    |
|           |             | アヒルちゃんひろば（ハロウィンパーティーをしよう） | 1                                                                              | 1          |                                                              |       |       |       |     | 1             |                                                            |     | 2         | 近隣の施設へとお菓子をもらいにお散歩をした。                                       | 地域の施設を回ること<br>で、乳幼児親子が利用<br>できる施設を紹介する<br>ことができた。                    |                                               |    |    |
|           |             | アヒルちゃんひろば（わくわく大根ひき）       | 1                                                                              |            |                                                              |       |       |       |     |               |                                                            |     |           |                                                              | 辰巳児童館の畑で育てた大根の収穫体験をしよう。                                              | 準備をしていたが参加者がいなかった。                            |    |    |
|           |             | アヒルちゃんひろば（クリスマス会）         | 1                                                                              | 1          |                                                              |       |       |       |     | 1             |                                                            |     | 2         | 絵本の読み語りやビンゴゲームなどをして、サンタさんからプレゼントをもらった。                       | クリスマス会を楽しむ<br>ことができたが、もう<br>少し参加者を増やし<br>て、交流をしたい。                   |                                               |    |    |
|           |             | アヒルちゃんひろば（お茶day）          | 1                                                                              | 1          |                                                              |       |       |       |     | 1             |                                                            |     | 2         | コーヒーなどを飲みながら、日ごろの子育てについて等の話をした。                              | 子育ての合間にほっと<br>一息ついてもらえた<br>が、もう少し参加者を<br>増やして、交流を増や<br>したい。          |                                               |    |    |
|           |             | アヒルちゃんひろば（おひなさまをつくろう）     | 1                                                                              | 1          |                                                              |       |       |       |     | 1             |                                                            |     | 2         | 手形や足型をとって、おひな様を作った。                                          | おひなさまに見立て<br>て、成長を記録するこ<br>とができた。                                    |                                               |    |    |
|           |             | (2)家族参加を促す活動              |                                                                                |            |                                                              |       |       |       |     |               |                                                            |     |           |                                                              |                                                                      |                                               |    |    |
|           | 歌はともだちコンサート | 1                         | 42                                                                             | 3          | 5                                                            | 9     |       |       | 33  |               |                                                            |     | 92        | 子育て支援ステーション事業（かすがのえんこども園、辰巳保育所、石田保育園）として、うたのお姉さんクッキーズをお招きした。 | 子どもから大人まで楽<br>しい時間を過ごすこ<br>とができた。                                    |                                               |    |    |
|           | 合 計         | 48                        | 55                                                                             | 3          | 5                                                            | 9     | 0     | 0     | 46  | 0             | 0                                                          | 0   | 118       |                                                              |                                                                      |                                               |    |    |
|           | 活動          | (3)子育て家庭相談・援助活動           | 子どもの年齢                                                                         | 件数         | 受 理 及 び 相 談 経 路                                              |       |       |       |     | 件数            | 相 談 内 容                                                    |     |           | 件数                                                           | つないだ機関等                                                              |                                               | 件数 |    |
|           |             |                           | 乳児<br>幼児<br>小1～3年（自由来館）<br>小1～3年（学童）<br>小4～6年（自由来館）<br>小4～6年（学童）<br>中学生<br>高校生 | 1<br><br>3 | 児童館にて直接受理<br>児童相談所<br>保健所<br>子ども支援センター<br>主任児童委員<br>その他<br>{ |       |       |       |     | 4             | 健全育成問題<br>家庭養育問題<br>成長・発達問題<br>教育問題<br>非行・問題行動<br>その他<br>{ |     |           | 1<br>3                                                       | 児童相談所<br>保健所<br>子ども支援センター<br>幼稚園・保育園<br>小学校<br>中学校<br>総合支援学校<br>その他{ | }                                             |    |    |
|           |             |                           | 件数 計                                                                           | 4          | —                                                            |       |       |       |     | 4             | —                                                          |     |           | 4                                                            | —                                                                    |                                               | 0  |    |
|           |             |                           | グループ名                                                                          | 構成人数       | 活 動 内 容                                                      |       |       |       |     | 育 成 ・ 支 援 内 容 |                                                            |     | 成 果 と 課 題 |                                                              |                                                                      |                                               |    |    |
|           | 推進活動        | (4)子育てグループを育成・支援する活動      |                                                                                |            |                                                              |       |       |       |     |               |                                                            |     |           |                                                              |                                                                      |                                               |    |    |
|           |             |                           | 活動名                                                                            | 実施回数       | 活 動 内 容                                                      |       |       |       |     | 成 果 と 課 題     |                                                            |     |           |                                                              |                                                                      |                                               |    |    |
|           |             | (5)子育てと健全育成に関する啓発活動       | びよっちひろば                                                                        |            | 0歳児教育、離乳食、ベビーマッサージなど                                         |       |       |       |     | 今年度は実施無し      |                                                            |     |           |                                                              |                                                                      |                                               |    |    |

※注 基本活動は、指針に基づき(1)乳幼児とその保護者を対象とする活動〔①乳幼児クラブ活動 ②乳幼児の広場活動〕(2)家族参加を促す活動に分類して記入すること。

| 地域福祉促進活動 | 基<br>本<br>社<br>会<br>機<br>能 | (1) 地域住民との交流を促進する活動 | 活 動 名                  | 実施回数                                                     | 主 催          | 参 加 人 数 |       |       |       |           |                                                                                             |     | 連携団体 | 成果と課題      |                                                |
|----------|----------------------------|---------------------|------------------------|----------------------------------------------------------|--------------|---------|-------|-------|-------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------|------------|------------------------------------------------|
|          |                            |                     |                        |                                                          |              | 乳幼児     | 小1～3年 |       | 小4～6年 |           | 中高生                                                                                         | 大人  |      |            | 合 計                                            |
|          |                            |                     |                        |                                                          |              |         | 自由来館  | 学童クラブ | 自由来館  | 学童クラブ     |                                                                                             |     |      |            |                                                |
|          |                            |                     | 母親クラブ                  | 39                                                       | 辰巳児童館        |         |       |       |       |           |                                                                                             | 186 | 186  |            | 毎週金曜日に5名の力が手芸をしに来られた。時々、地域の子どもの様子もお聞きすることができた。 |
|          |                            |                     | 敬老の集い（春日丘センター）         | 1                                                        | 辰巳児童館        |         |       | 5     |       |           |                                                                                             | 28  | 33   | 春日丘センター    | 高齢者との交流ができて、子どもたちにとっても貴重な体験となった。               |
|          |                            |                     | 運営協力会                  | 0                                                        | 辰巳児童館        |         |       |       |       |           |                                                                                             |     |      | 10-4参照     | 今年度は開催無し                                       |
|          |                            |                     | 春日野学区区民運動会             | 1                                                        | 春日野体育振興会     |         |       |       |       |           | 1                                                                                           | 1   | 1    | 春日野体育振興会   | 館長が参加をした。                                      |
|          |                            |                     | 辰巳・春日野2館交流行事           | 2                                                        | 辰巳児童館・春日野児童館 |         | 23    | 15    | 12    | 1         |                                                                                             |     | 51   | 春日野児童館     | 近隣館との交流をすることができた。                              |
|          |                            |                     | ソーランクラブ（ヒューマンライフケア発表会） | 1                                                        | ヒューマンライフケア   |         |       | 11    |       |           |                                                                                             | 20  | 31   | ヒューマンライフケア | 発表をした子どもたちは自信にあふれ、いきいきとした表情をしていた。              |
|          |                            |                     | 合 計                    | 44                                                       | —            | 0       | 23    | 31    | 12    | 1         | 0                                                                                           | 235 | 302  |            |                                                |
|          |                            | (2) ボランティア活動の推進     | 活 動 内 容                |                                                          | 合 計          | 活 動 人 数 |       |       |       | 成 果 と 課 題 |                                                                                             |     |      |            |                                                |
|          |                            |                     |                        |                                                          |              | 中高生     | 大学生   | 大 人   | 合 計   |           |                                                                                             |     |      |            |                                                |
|          |                            |                     |                        |                                                          |              | 0       | 0     | 0     | 0     |           |                                                                                             |     |      |            |                                                |
|          | 機<br>能                     | (3) 地域との連携を促進する活動   | 連 携 団 体 等              | 連 携 内 容                                                  |              |         |       |       |       |           | 成 果 と 課 題                                                                                   |     |      |            |                                                |
|          |                            |                     | 辰巳保育所・石田保育園・かすがのえんこども園 | ・基幹ステーション事業 ・アヒルちゃんひろば（辰巳保育所） ・幼児交流                      |              |         |       |       |       |           | ・随時、連携をとることができた。特に、アヒルちゃんひろばの内容については、辰巳保育所に相談してアドバイスをいただくこともあった。<br>・学童クラブ入会児童についての引継ぎができた。 |     |      |            |                                                |
|          |                            |                     | 南自治町内会                 | ・畑クラブ ・春日野学区区民運動会 （・自主防災訓練）                              |              |         |       |       |       |           | ・畑クラブについては、野菜の成長や収穫について、地域の方と協力をして進めていくことができた。                                              |     |      |            |                                                |
|          |                            |                     | 春日丘中学校                 | ・中学生勉強会 ・合唱コンクールなどの行事参観                                  |              |         |       |       |       |           | ・勉強する姿だけでなく、学校コンクールなどの行事を参観することで、中学生の新たな一面や可能性を見つけることができた。                                  |     |      |            |                                                |
|          |                            |                     | 醍醐いきいき市民活動センター         | ・醍醐キャンドル紙コップ制作 ・イベントの参加や情報共有<br>・アヒルちゃんひろばハロウィンイベントの協力依頼 |              |         |       |       |       |           | ・地域の子どもの居場所として、情報を共有することができた。                                                               |     |      |            |                                                |
|          |                            |                     | 春日丘センター                | ・敬老の集い                                                   |              |         |       |       |       |           | ・敬老の集いでは、子どもたちから利用者一人一人にプレゼントを渡すことができた。受け取った利用者も渡した子どもたちも、とてもうれしそうな表情をしていた。                 |     |      |            |                                                |
|          |                            |                     | ヒューマンライフケア             | ・ソーランクラブ発表                                               |              |         |       |       |       |           | ・子どもたちのパワーを利用者に届けることができた。子どもたちもまた、いきいきとした表情をしていた。                                           |     |      |            |                                                |
|          |                            |                     | カフェぶらんとん（南山城学園）        | ・お弁当注文（学童クラブ）                                            |              |         |       |       |       |           | ・保護者も子どもたちもお弁当注文の日を楽しみにしており、学童クラブの子育て支援に繋がった。                                               |     |      |            |                                                |
|          |                            |                     | だいが学園                  | ・お誕生会 ドーナツ注文（学童クラブ）                                      |              |         |       |       |       |           | ・子どもたちは月に一回のドーナツを食べる日を楽しみにしている。                                                             |     |      |            |                                                |

( R6 2024 ) 年度

児 童 館 事 業 年 間 活 動 報 告 書

＜様式10-4＞  
( 春日野 ) 児 童 館

|            |              |                                    |                |          |                                                                                                          |      |                |      |                                                                 |       |                                                                |  |
|------------|--------------|------------------------------------|----------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------|------|-----------------------------------------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------|--|
| 地域福祉促進活動機能 | 基本活動         | (4)児童館を支える地域組織作り<br><br>辰巳児童館運営協力会 | 組織名称           |          | 構成団体・個人                                                                                                  |      | 会議／取組頻度        |      | 議題／取組内容                                                         |       | 成果と課題                                                          |  |
|            |              |                                    |                |          | 春日野自町連、春日野学区社会福祉協議会<br>春日野自町連少年補導、醍醐南自治会<br>春日野消防分団、辰巳保育所<br>春日野小学校、春日丘中学校<br>京都市社会福祉協議会、伏見区社協<br>辰巳児童館、 |      | 年1回（6月）        |      | 年1回（6月）事業の取り組みや活動報告・児童館の様子などをお伝えした。                             |       | 地域の各種団体の方々が、児童館の運営についてご尽力をいただいた。今後も質の高い児童館運営をめざして、より密な連携を図りたい。 |  |
|            | 推進活動         | (5)地域への施設提供                        | 会場提供・備品貸出等     |          | 使用目的                                                                                                     |      | 提供先（団体・機関等）    |      |                                                                 | 成果と課題 |                                                                |  |
|            |              |                                    |                |          |                                                                                                          |      |                |      |                                                                 |       |                                                                |  |
|            |              | (6)地域調査活動                          | 調査名            | 調査目的     | 調査対象                                                                                                     | 調査主体 |                | 調査方法 |                                                                 | 成果と課題 |                                                                |  |
|            | 学童クラブ入会アンケート |                                    | 学童クラブへの入会、希望調査 | 新1年生保護者  | 児童館                                                                                                      |      | 就学児健診時にアンケート調査 |      | 新1年生の学童クラブへの入会の動向について、ある程度人数を把握することができた。企画・内容・運営方法を参考にすることができた。 |       |                                                                |  |
|            | 利用者アンケート     |                                    | 実態調査           | 児童館利用者全体 | 児童館                                                                                                      |      | アンケート調査        |      | 児童館に対しての考えや要望を知ることができ、改善へとつなげられている。                             |       |                                                                |  |
|            |              |                                    |                |          |                                                                                                          |      |                |      |                                                                 |       |                                                                |  |

|                      | 広報物の種類        | 発行頻度  | 広報対象         | 広報方法             | 広報内容                               | 成果と課題                                                |
|----------------------|---------------|-------|--------------|------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 広<br>報<br><br>活<br>動 | 児童館だより        | 月1回   | 地域・地域各種団体    | 地域の回覧板・地域掲示・投函   | 児童館の取り組み・行事予定                      | ・写真を交えた内容は分かりやすいと好評をいただいている。<br>・活動の意図を発信することができている。 |
|                      | 学童だより         | 月1回   | 学童クラブ児童保護者   | アプリ「さくらデイズ」での配信  | 学童クラブでの取り組み・行事予定                   | ・写真を交えた内容は分かりやすいと好評をいただいている。<br>・活動の意図を発信することができている。 |
|                      | ホームページ        | 月1～2回 | 全ての人         | ホームページの更新        | 行事予定, 取り組みの内容や様子（写真付きで）, 児童館だよりの添付 | ・写真を交えた内容は分かりやすいと好評をいただいている。<br>・活動の意図を発信することができている。 |
|                      | アヒルちゃんひろばポスター | 月1回   | 地域に住む乳幼児の保護者 | 地域掲示板, 辰巳保育所掲示板  | 乳幼児クラブのイベント等の告知                    | ・イベントの申込は地域掲示板を見て来て下さる方が多い。                          |
|                      | だいがっこ         | 月1回   | 地域に住む乳幼児の保護者 | だいがっこ内にイベント内容を掲載 | 乳幼児クラブのイベント等の告知                    | ・最近はだいがっこを見ての参加者が増えてきた。                              |