

	活動の基本目標（指針）	主な取組名	成果と課題
生活援助機能	安全・衛生の確保	避難訓練	自主的にハンカチで口をさえる児童、姿勢を低くしながら避難をする児童がいる一方で、緊張感に欠ける児童が数名いた。訓練の重要性を改めて伝えていきたい。
		交通安全教室	横断歩道の正しい渡り方や潜む危険について、子どもたちと再確認することができた。それでも日が経つと、赤信号で横断したり、走って帰ってくるがあった。常に交通ルールを守って登下館できるように声掛けや指導が必要である。
	健康の管理・情緒の安定	安全の日	毎月、「安全」をテーマに災害や交通ルール、熱中症についてなど、いろいろなお話を伝えることができた。
		登下館指導	大人の目がない場所でも安全に登下館できるように、日頃から意識して声掛けを行うことができた。ただ、「赤信号を渡る」「車道を横断する」「おやつを食べながら帰る」等、危険を伴う行動が何度かあった。引き続き、危険に感じた面があれば指導を行っていきたい。
		防犯訓練	子どもたちの安全を確保しながら対応できるように訓練を行うことができた。一方で、職員数が少ない時にも同様に対応できるように訓練が必要だと感じた。
	基本的生活習慣の確立	大そうじ	1年間利用した児童館に感謝の気持ちを込めて、子どもたちと職員で清掃することができた。
		手洗いうがいの徹底	外からの入室時や、昼食、おやつ前に手洗いうがいを徹底することができた。
		あいさつの励行	「ただいま」「さようなら」「ありがとう」など、あいさつを励行して習慣づけることができた。一方で、分かっているが素直にできない児童もいた。
		道具の使用、片付け指導	使用したおもちゃなどは、綺麗に片付けようとする姿もあったが、元の場所に片付けるのが難しいこともあった。
	社会生活技術の獲得	新入生児童館案内	上級生が新入生に児童館内の案内を行うことで、新入生の児童館での生活を助けることができた。
当番活動		昼食時やおやつ時、帰りの会の活動を通して、責任感を持ってやり遂げることができた。	
子ども育成機能	生活体験の拡大	伝統工芸教室	今年度は抽選に落ちたので実施無し。子どもたちが楽しみにしている行事なので、次年度は実施したい。
		七夕の取組	地域の方から頂戴した大きな笹に、自分たちの作った飾りや短冊をつけて、七夕を楽しむことができた。
	社会性の養成	夏のマンカラ大会	大会を通して、あいさつやルールを守ることの大切さを学ぶことができた。また、練習の成果を発揮できる機会ともなった。
		冬のマンカラ大会	大会を通して、あいさつやルールを守ることの大切さを学ぶことができた。また、練習の成果を発揮できる機会ともなった。
		夏休みおたのしみ会	普段と違う児童館での遊びに子どもたちは大喜びだった。
		ハロウィンパーティーをしよう	希望者のみで謎解きなどをしてハロウィンパーティーを楽しむことができた。
	自立の促進と自主性の尊重	お別れ遠足	日野野外活動施設で自由に遊ぶことができて、子どもたちは大喜びだった。広いスペースなので、サッカーやフリスビーなど普段できない遊びも楽しむことができた。
		クリスマス会取組	クリスマスショータイムでは、児童が主体となり盛り上げてくれた。他の児童と協力をして目的を達成することができた。
		おやつバイキング	自分が食べたいお菓子を選んで食べるすることができた。
		絵画教室	希望者のみで1つの作品を完成することができた。完成した絵画は「だいごっこ絵画展」や「辰巳児童館作品展」にて展示をして、保護者や学校の先生などに見てもらうことで自信がついた様子だった。
子育て支援機能	子育てに必要な情報の提供と交換	お誕生会	毎月、第三木曜日にお誕生会として、歌を歌うなどしてお祝いすることができた。
		令和7年度学童クラブ入会説明会	次年度の学童クラブ登録児童の保護者へ向けて、学童クラブの内容を十分に説明することができた。
	子育ての仲間づくり	学童クラブお別れ会	卒館生をあたたく送り出すことができた。「おくることば」や「ありがとうのことば」を児童代表がそれぞれ読み、最後はクイズも交えて、和やかに楽しいお別れ会にすることができた。
		ランチパーティー	保護者からは「お弁当を作らなくてよい日」として好評で、子どもたちはみんなで同じものを食べる楽しさを味わっていた。
	子育てを支えるネットワーク形成	学童クラブ入館式	新入生をあたたく迎えることができた。司会やクイズ大会など、児童が主体となって取り組むことができた。
		お弁当注文日（カフェぷらんたん）	小学校休業中の数日、希望の家庭のみ、南山城学園にある「カフェぷらんたん」のお弁当を注文して提供した。保護者からは、「お弁当を作らなくても良い日」として好評だった。

令和6(2024)年度学童クラブ事業年間活動報告書

辰巳児童館

行事名	実施回数	学童クラブ児童						登録外児童		ボランティア			その他	合計	内容		
		1年	2年	3年	4年	5年	6年	1~3年	4~6年	中高生	大学生	大人					
<b>(1) 生活援助機能</b>																	
当番活動	278	112	200	189	41	24	14								580	昼食時とおやつ、帰りの会時に放送を行った後、進行係として前に立って進める。いただきますやさようならの号令をかけてもらう。 登下館時の交通ルールや不審者へ対しての注意喚起を行う。	
登下館指導	随時															衛生確保のために手洗いうがいの声掛けを行う。	
手洗いうがいの徹底	随時															コミュニケーションの要となる挨拶を大切にしよう声掛けを行う。	
挨拶の励行	随時															出した道具や遊んだおもちゃは、責任をもって出した場所に片づけをするように声掛けを行う。	
道具の使用、片付け指導	随時															上級生が下級生に児童館内の案内を行った。	
新入生児童館案内	1	10			1		2								13	大地震や火災を想定して、避難経路の確認及び避難方法の訓練を実施した。	
避難訓練	12	125	115	101	29	16	6								392	横断歩道を渡る時の注意点を話した後、実際に児童館付近の交差点で、横断をして交通安全について学んだ。	
安全の日(交通安全教室)	1	16	12	11	4	3	1								47	「交通安全」「地震」「火災」「台風」など、安全に関するお話を毎月1回テーマを変えてお話をした。	
安全の日	11	157	143	130	22	27	12								491	不審者の侵入に備えて、避難訓練を行った。	
防犯訓練	1	2	4	2	1										9	1年間利用した児童館を、子どもたちと一緒に清掃した。	
犬そうじ	1	11	12	13	4	1	1								42		
<b>(2) 子ども育成機能</b>																	
おやつバイキング	49	489	495	431	101	69	25								1610	自分たちが好きなおやつを選んで食べた。	
七夕の取組	8	51	37	35	10	6	1								140	地域の方から頂戴した笹に、手作りの飾りや短冊を飾り付けて、児童館の玄関に飾った。	
絵画教室	10	11	16	37											64	希望者のみ、夏休みを利用して絵画を制作した。完成した絵画は作品展等に展示した。	
夏のマンカラ大会	1	16	16	12	6	2	2								54	夏休みに、人気の遊び「マンカラ」で大会を行った。	
夏休みおたのしみ会	1	16	11	12	5	3	2								49	児童館内で、職員がいくつかの遊びコーナーを企画・運営した。	
ハロウィンパーティーをしよう	1	12	7	7		1	1								28	希望者のみで、謎解きなどのハロウィンパーティーを行った。	
クリスマス会取組	16	9	43	89	4	9	5								159	クリスマスショータイムで、司会や出し物をする児童の練習などを行った。	
冬のマンカラ大会	1	10	14	11	1	1	1								38	冬休みに、人気の遊び「マンカラ」で大会を行った。	
おわかれ遠足	1	15	16	13	1	4	1								50	日野野外活動施設へ行って、様々な遊びを楽しんだ。	
<b>(3) 子育て支援機能</b>																	
お誕生会	12	173	162	162	31	22	10								560	毎月、第三木曜日にお誕生会として、歌を歌うなどしてお祝いをした。	
令和7年度学童クラブ入会説明	1												16	16	次年度の学童クラブ登録児童の保護者へ向けて、学童クラブの内容を説明した。		
ランチパーティー	1	17	14	15	2	4	1								53	小学校休業中に児童館が昼食を手配して、みんなで食べた。	
学童クラブお別れ会	1	14	13	15	2	4	1								49	在館生によるおくる言葉、卒館生によるありがとうの言葉、最後には卒館生クイズを行った。	
学童クラブ入館式	1	18	17	14	6	4	1								60	在館生によるお迎えの言葉で新入生をお祝いした。新入生からも感謝の言葉を送って、最後は辰巳児童館クイズを行った。	
お弁当注文日	学校長期休み中、 週2回程度																小学校休業中の数日、希望の家庭のみ、南山城学園にある「カフェぐらんたん」のお弁当を注文して提供した。

\*注1 行事名は、(1)生活援助機能 (2)子ども育成機能 (3)子育て支援機能に分類して記入すること  
 \*注2 2クラス以上の館所で、クラスごとで異なる取組・行事を実施した場合は、行事名と併せて、クラス名を記入すること