

	活動の基本目標（指針）	主 な 取 組 名	成 果 と 課 題
生活援助機能	安全・衛生の確保	整理整頓の励行 挨拶の励行 手洗い・消毒の励行 連絡帳提出の励行 登下館時の安全指導 おやつ提供	おもちゃの片付けがしやすいように工夫をした。更に色々な箇所を改善していく必要がある。 登・下館の挨拶だけでなく朝の挨拶や「ありがとう」をきちんとと言えるよう引き続き指導していく。 以前よりハンカチ忘れが目立つため、持参を徹底していきたい。 来年度は連絡帳を廃止するため、提出物への返事等、今まで以上に丁寧に対応する必要がある。ただ、連絡帳確認作業が大幅に短縮され、その分児童と関わる時間は増えるので活用したい。 年度始めだけでなく、トラブルや子どもたちからの訴えがある度に指導。改善した点もあるので引き続き小まめに指導したい。 物価上昇により一日に数品で進むのも難しくなってきた。余り物をくじ引きにしたり、少しでも楽しくなるよう工夫した。おやつ代の変更など要検討。
	健康の管理・情緒の安定  基本的生活習慣の確立  社会生活技術の獲得	班活動 集団下館への付き添い 小学校へのお迎え 机練習 外あそび 昼寝 集団下館について話し合い	通常時だけでなく合同保育時にも班活動をするようにした。分室利用児が本館でも上級生としての力を発揮していた。 年度始めは約3週間、その後は必要に応じて行なった。 約2週間、1年生を迎えに行った。道の歩き方や注意点について実際の道路で伝えられた。 1年生に座卓の出し方・片付け方を指導。例年より早い時期に行なった。 はじめは職員主導でみんなあそびをしていたが、年度末には3・4年生が言い出して引張ってくれ成長を感じた。 希望者だけにする。人数が少ないのに一部屋使うことになるので今後については要検討。分室についても同様。 トラブルがある度に個別、またはグループごとに行なった。グループによってトラブルの内容が異なるので個別で丁寧に対応するようにした。解決に至らない部分もあるため、引き続き指導を強化したい。
子ども育成機能	社会性の養成	外あそび 水あそび  みんなあそび  おたんじょう会 おたんじょう会実行委員会 各学年会議 4・5年生のお出かけ  おやつマーケット  けん玉練習 こまの取り組み けん玉検定・表彰式	体調不良以外は基本的に行くようにした。渋っていた子も出てしまえば元気に走り回っていたので週に一度の機会を大切にしたい。 幼児さんのプールを午後に残しておいて、希望する小学生に足だけ浸からせた。暑い日だったので喜んだ。 コロナ禍を経て、みんなあそびが苦手だったり、楽しさがわからなかったりする子が増えたように感じたため、今年度は積極的にみんなあそびに取り組むようにした。大人数でひとつのあそびをする楽しさ、一体感を理解してくれたように感じる。今後も意識して取り組みたい。また、みんなあそびを通じてジュニアリーダーの育成もしていきたい。 保護者からのメッセージを照れ臭そうに嬉しそうに聞いていた。 本館は2年生、分室は3年生が担った。各自が責任感を持って取り組んでいた。 学年ごとに違う議題を話し合った。職員が一方向的に伝えるだけでなく児童の主体的な意見を聞き取るようにした。 計画から実行までをすべて4・5年生が主体となって行なった。無事に終えられたことが各人の自信に繋がった。来年度、人数が増えるもあり、どのような形で実行できるかはわからないが何かしら高学年児童に寄り添った事業を検討したい。  3年生が準備から当日まで行なった。準備段階ではあまり関われなかった児童が本番で力を発揮してくれたり、通常の保育では見られない姿を目にすることができた。ふりかえり時、「みんなが喜んでくれてよかった」という意見が出ていたのが印象的だった。今後もひとの為に何かをする喜びを感じられる取り組みもしていきたい。 長期休業中、朝の会後に30分間取り組んだ。同じ技を練習する人同士で励まし合ったり、上級のひとが教えたり、普段の遊びとは違う交流が見られた。またコツコツ積み重ねることの大切さを体感していた。 冬休み中、朝の会後にクラスごとに行なった。けん玉よりも男子が熱中する割合が高い。気の散りやすい児童が集中して取り組めた。 例年検定を夏休み中にのみ行い夏休み最終日に表彰してきたが、今年度は検定を夏休み以降2カ月に一度行い、表彰も年度末にも行なった。受ける機会が増えたためモチベーションが維持され、日常の保育でけん玉をしている子が増えた。次年度は検定の回数を増やし、引き続きモチベーションを維持しながら取り組んでいきたい。 けん玉検定と同様に、受けられる機会を増やした。練習より回数が増えず悔しがる子もいた。次年度は受けられる回数を増やし、けん玉検定同様モチベーション維持に繋げたい。
	自立の促進と自主性の尊重	もしかめ記録会  入会式 修了式 集合写真撮影 修了工作  右京ブロックじどうかんまつり2024への参加  ほわいえ四條（老人デイサービスセンター）訪問  梅津福祉ふれあいまつり ステージ発表	徐々に人数制限を設けない入会式で、ご両親の出席もありとても盛り上がった。在籍児の出し物をキラキラした表情で見入る新入会生の顔が印象的だった。来年度、人数が増えるため、どのような形で開催したらいいのか検討したい。 学童クラブ全員の一年の頑張りをたたえ、また、3月末で卒業する児童を代表としてお祝いをした。時間がなく練習が全然出来なかったが、式本番は真剣に取り組んでいたことに1年間での成長を感じた。 修了記念のアルバム用に集合写真をクラスごとに撮影した。例年、感染症の流行等でなかなか全員集合できないため、今年度は日程を少し早めに設定した。赤組（分室）は全員集合するのは特に難しかったため、出来る限り出席率の高い日に撮影するなどした。 諸費で巾着袋を購入し、ひとりひとりスタンプや筆で飾りつけ、世界にひとつの巾着袋を作成した。子どもたちには大変好評で工作に苦手意識があり躊躇していた子も、『もう一個作りたい』と満足していた。記念に残るので良かった。  手話うたもしかめダンスで参加。1年生は入会して2カ月弱なので応援とした。他の館のパフォーマンスが刺激になったようだった。 学童クラブ保護者の勤務先に訪問した。参加希望者は約20名で、こま・けん玉などで交流し、おみやげに手作りのうちわを持参した。コロナ禍でなかなか世代間交流事業が出来なくなり、児童にとっては初めてという子も多かったが、温かい雰囲気喜んでた。今後も継続して行いたい。 梅津小で開催される福祉ふれあいまつりのステージに学童クラブ希望者で出演した。観客は地域のお年寄りと保護者がメインだったので、温かく見守ってくださり、ありがたかった。多くの保護者に見ていただけてよかった。

	<p>右京ふれあい文化フェスティバルへの参加 うめづチャレンジパークへの参加 敬老クリスマス会への参加</p> <p>お花見 七夕の取り組み ハロウィンの取り組み 学童クリスマス会 大そうじ 節分会</p> <p>敬老プレゼント作り・地域への配付 敬老クリスマスプレゼント作り・地域への配付 ほわいえへのお土産のうちわ作り</p> <p>利用者共通アンケートの実施 子どもの居場所アンケートへの取り組み</p>		<p>梅津児童館が今年度の担当だったため、出演した。土曜保育児以外は現地集合・解散となったが、多くの参加があった。またおまつり自体も無料で楽しめるブースもあり、引率児童も楽しんでいた。 梅津児童館主催のまつりのステージに出演。各自が自分の好きなことや得意なことでの発表ができた。 学区社協主催の敬老クリスマス会に参加。ここ数年コロナのため控えてきたが、今年度は女性会の方が作ってくださったカレーライスと一緒にいただいた。参加した児童はとても喜んでいて。地域の高齢者のみなさまにも喜んでいただいているので、今後も続けて参加させていただきたい。</p> <p>4月のはじめに土曜保育の児童を連れて近所の河川敷に散歩がてらお花見に行った。良い気分転換になった。 短冊に願い事を書き、笹に飾り付けた。保護者懇談会の際に保護者にも見ていただけた。 生き方探求チャレンジ体験の中学生4人に手伝ってもらい、お楽しみ会をした。分室では工作に取り組んだ。本館分室で別の取り組みをするのもたまには良いと感じたので今後も検討したい。 合同保育の日に開催したため、人数が多く、動きのある遊びは難しいため、班対抗のゲームを3つ行なった。上級生がリーダーシップを発揮する場面が見られた。また、集団に入りづらい子には役割を与えて、同じ空間にいられるよう工夫した。 グループごとに掃除する場所を分けた。どの場所も熱心に取り組み、気持ちの良い新年を迎えることができた。 豆うつしと鬼倒しのふたつの遊びを楽しんだ。高学年が自発的に手伝いをしてくれ、頼もしく感じた。今後も季節感のある行事を取り入れていきたい。</p> <p>夏休み中に和紙を折り染めし、それを折ってティッシュケースを作成し、地域の高齢者に敬老の日のプレゼントとしてお配りした。子どもたちの手書きのメッセージカードも添えていたため、児童館までお礼のはがきを送ってくださった方もいた。 学区社協主催のクリスマス会におじゃました際、子どもたちが作った千支のミニ色紙をお渡しした。毎年「かわいい」と喜んでくださり、実際自宅にかざってくださっているのが今後も続けたい。 デイサービスセンターほわいえ四條へ訪問する際、手作りうちわをお土産で持参した。暑い日だったので早速使ってくださいました。</p> <p>京都市社協のアンケートに取り組んだ。特に1年生には丁寧な設問を読んで聞かせ、考えて答えるように促した。 夏休み中に行政からのアンケートに協力した。</p>
<p>子育て支援機能</p>	<p>子育てに必要な情報の提供と交換</p> <p>子育ての仲間づくり</p> <p>子育てを支えるネットワーク形成</p>	<p>保護者懇談会 個人懇談</p> <p>保護者会総会 保護者会役員会</p> <p>お弁当いらないデー(保護者会) レトルトランチデー</p> <p>梅津小学校担任との懇談 統合育成委員会ケース検討会</p> <p>令和7年度 登録説明会・入会説明会</p>	<p>5・7・12・3月に実施。子どもたちの様子や行事についてお伝えし、また、保護者同士の交流の時間を設けた。テーマトークはとても盛り上がり、お互いの人となりもよく知れたので、次年度も内容を精査して継続したい。 新入会家庭と行う。秋の実施は失念していたため次年度以降は6月で統一したほうがよい。</p> <p>会費の徴収や活動方針案の承認などを行なった。次年度に向けて全加入を廃止されたため、児童館としての援助の仕方にも変化がありそうなので、役員さんとやりとりをしながら進めていきたい。 議題に沿って適宜開催された。お忙しいので全員参加での開催はあまりなかったようだが一年間尽力くださった。</p> <p>アレルギーにも配慮して準備をくださった。保護者の負担軽減にもなっていた。子どもたちはみんなで同じものを食べるのがとても嬉しそうだったので引き続きお願いしたい。 保護者会役員に相談の上、冬休みと春休みに2回開催。寒い日に温かい昼食が食べられると好評。次年度以降も続けたい。</p> <p>下記ケース検討会の対象児童の担任と懇談を持ち、学校での様子をお聞きした。お忙しいとは思いますが、次年度は各クラス担任と交流したい。 児童館学童連盟のケース検討会で梅津の2名を対象とした。実際に児童の様子を見ていただき、アドバイスをいただけたのでとてもありがたかった。</p> <p>新年度の学童クラブの申請方法の説明会及び内定後の説明会を開催した。不参加の方には別日で個別対応をし、どの家庭にも丁寧に伝えるよう心がけた。</p>

令和6(2024)年度 学童クラブ事業年間活動報告書

梅津児童館

行事名	実施回数	学童クラブ児童						登録外児童		ボランティア			その他	合計	内 容	
		1年	2年	3年	4年	5年	6年	1~3年	4~6年	中学生	大学生	大人				
<b>生活援助機能</b>																
整理整頓の励行	毎日															自分の持ち物、使ったものをしっかり片付けるように指導
挨拶の励行	毎日															「ただいま」「さようなら」等の挨拶をしっかりとるようにする
手洗い・消毒の励行	毎日															登館時・飲食前の手洗い、消毒を徹底する。
連絡帳提出の励行	毎日															QRコードでの出欠確認を中心に登館時の提出を徹底する
登下館時の安全指導	毎日															トラブル発生時のみならず、日頃から安全に帰れるように指導する。
おやつ提供	随時															アレルギー等に配慮しながら、出席児童みんなで食べる。
班活動	毎日															本館分室共に縦割りの班編成で実施する。
集団下館への付き添い	随時															4月半ばまでは毎日、その後は必要に応じて同行する
小学校へのお迎え	毎日															4月半ばまで、1年生を学校に迎えに行く。
机練習		2	33													33 1年生に座卓の使い方を指導する
昼寝	随時															夏休み期間中に実施。体を休めるために、部屋を暗くして横になる
集団下館について話し合い		1	32	24	8	3	1									68 集団下館グループごとに困りごとや問題点を話しあう
<b>子ども育成機能</b>																
外あそび		38	704	571	364	111	42			4		1	2	1799	梅津小学校の運動場をお借りして実施する	
水あそび		1	22	16										38	幼児用のプールを使い、水遊びをする	
お楽しみ会		1	30	21	14	6	2			4				77	中堅派遣職員と歌を歌ったり等、交流する	
みんなあそび		1	30	21						3	2			56	集団あそびを行う	
おたんじょう会		15	391	281	135	42	23							872	毎月実施。誕生月の児童をお祝いする。	
おたんじょう会実行委員会		6		9	2									11	おたんじょう会司会の打ち合わせ、練習をする	
1年生会議		2	63											63	夏休み前と年度末に行う。	
2年生会議		2		48										48	夏休み前と年度末に行う	
3年生会議		3			41									41	夏休み前と年度末に行う。	
4・5年生会議		4				15	8							23	夏休み前と年度末に行う	
分室会議(夏休みに向けて)		2			23	7	3							33	分室利用の3・5年で夏休み前に行う	
高学年会議		6				42	36							78	「4・5年生のおでかけ」についての話し合いを行う	
4・5年生のお出かけ		1				8	7							15	4・5年で「京都水族館」に出かける	
おやつマーケット		1	31	28	27	8	9							103	3年生が店番となり、お買い物ごっこをする	
おやつマーケットに向けて		2			27									27	「おやつマーケット」の準備を行う	
おやつマーケット(買い出し)		2			8		1							9	「おやつマーケット」のおやつの買い出しに行く。	
けん玉練習		40	379	349	299	85	93							1205	夏休み期間の朝に実施。各自でけん玉の練習をする	
こまの取り組み		2	33	10	20	4	3							70	技の習得、上達に向けて練習する	
けん玉検定		12	98	69	41	12	8			3	6			237	けん玉の技の習熟度を測る	
けん玉表彰式		1	31	28	27	8	9							103	けん玉検定合格者の表彰を行う	
かまぼこ落とし大会		1	10	5						1	1			17	有志でかまぼこおとしのべア戦を行う	
もしかめ記録会		7	32	28	12	5				2	2			81	けん玉の「モンカメ」の連続記録を測る	
入会式リハーサル		4	70	80	32	12	11							205	「入会式」の練習をする	
入会式		1	34	28	21	9	9						49	150	新入会生の入会をお祝いする	
修了式		1	32	24	17	4	2							79	年度の修了をお祝いする	
集合写真撮影		4	36	42	18	5	1							102	年度末のアルバム用にクラスごとに集合写真を撮影する	
修了工作		5	36	17	19	5	3							80	修了記念として各自で巾着袋に絵を描く	
手話うたの練習		4	18	16	15	4	1							54	ブロックまつりで発表する手話歌の練習をする	
右京ブロックじどうかんまつり2024への参加		1	4	2	2	1								9	ブロックまつりに引率で参加	
ほわいえ四條(老人デイサービスセンター)訪問		1	7	6	5	1								19	ほわいえ四條に訪問して利用者とは交流する	
ふれあいまつり ステージ練習		1	33	12	16	3								64	ふれあいまつりのステージ発表の練習をする	
梅津福祉ふれあいまつり ステージ発表		1	16	8	8	3	1							36	ふれあいまつりのステージコーナーで発表する	
右京ふれあい文化フェスティバルへの参加		1	12	5	6	2	2							52	文化フェスティバルのステージで発表する	
右京ふれあい文化フェスティバルへの引率		1	6	3	3	1								13	文化フェスティバルに引率で参加	
うめづチャレンジパークへの引率		1	5	3	1									9	梅津チャレンジパークに参加する	
敬老クリスマス会への参加		1	6	7	3	1	1							18	学区社協主催のクリスマス会に参加させていただく	
お花見		1	4	5	2		2							13	近所の桜を見に行き、また、おやつも食べる	
七夕の取り組み		3	30	26										56	短冊に願い事を書く	
ハロウィンの取り組み		1	33	21										54	学童クラブのみんなでハロウィンを楽しむ	
ハロウィン工作		1			8	2	1							11	ハロウィンにちなんだ工作をする	
学童クリスマス会		1	36	23	17	4	3							83	学童クラブのみんなでクリスマスを楽しむ	
大そうじ		1	23	21	12	3	3							62	児童館の各部屋と周辺を一齐に掃除する	
節分会		1	20	16	5	3	1							45	節分の遊びなどをする	
敬老プレゼント作り		8	67	59	49	16	16							207	地域のお年寄りに配るポケットティッシュケースを作成する	
敬老プレゼント配り(地域)		1	2	5										7	ポケットティッシュを地域の方に配ってまわる	
敬老クリスマスカード書き		2	40	33			2							75	敬老クリスマスプレゼントにそえるカードを書く	
敬老クリスマスプレゼント作り		8	48	31	35	10	3							127	千支のミニ色紙を作成する	
ほわいえのうちわ作り		1	6	4	5									15	ほわいえ四條訪問時のおみやげのうちわを作成する	
利用者共通アンケートの実施		5	38	26	20	5	5							94	市社協共通アンケートを一齐に行う	
子どもの居場所アンケートへの取り組み		1	3	3	1	1	2							10	行政からの子どもの居場所についてのアンケートに協力する	
分室お試し		1		22	13		3							38	次年度、分室(梅津小学校内)を利用する学年で分室に行く。	
綿菓子		1	27	16	14	2	2			10	18			90	保護者会の綿菓子機を使って、綿菓子を提供する	
オセロ将棋週間への参加		3	26	23										49	児童館事業の「オセロ・将棋週間」に参加する	
おためしあおぞら児童館		1	24	12	7	3								46	7月開催の「あおぞら児童館」のコーナー遊びを体験する	

