

年間利用状況報告書

令和（ 6 ）年度

（ 京都市梅津北 ）児童館

1 児童館事業

	乳幼児	小1～3年	小4～6年	中高生	大 人	ボランティア			合 計	開館日数	1日平均利用者数
		自由来館	自由来館			中高生	大学生	大人			
4月	82	117	94	9	801	0	0	4	1107	25	40.2
5月	100	136	83	3	723	0	0	12	1057	24	38.4
6月	106	184	74	4	636	0	0	9	1013	25	40.6
7月	84	129	106	1	684	0	0	13	1017	26	37.2
8月	85	176	125	16	695	0	0	12	1109	26	26.1
9月	82	144	88	2	588	0	8	24	936	23	35.5
10月	114	195	95	3	665	0	0	11	1083	26	37.5
11月	117	232	90	1	622	0	0	19	1081	24	42.3
12月	67	186	46	1	523	0	0	8	831	24	36.3
1月	68	152	49	0	511	0	0	8	788	23	28.9
2月	94	224	69	1	532	0	0	4	924	22	30.7
3月	123	272	120	12	639	0	2	18	1186	25	35.5
合計	1122	2147	1039	53	7619	0	10	142	A 12,132	B 293日	A÷B 35.8人

2 学童クラブ事業

(1) 館所全体の登録児童数・出席児童数

	月初登録 児童数	延べ出席児童数							実施日数	1日平均 出席児童数	月～金曜日平均	土曜日平均
		1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計				
4月	91	647	445	311	19	52	0	1474	25	58.9	69.2	5
5月	91	667	432	309	9	30	0	1447	24	60.3	68.1	5.3
6月	92	630	406	305	3	33	0	1377	25	55	61.5	5.5
7月	93	654	408	362	1	42	0	1467	26	56.4	65.9	4
8月	95	494	372	260	13	43	0	1182	26	45.4	55.4	3.4
9月	88	556	326	289	1	5	0	1177	23	51.1	61.2	3.3
10月	87	629	400	338	0	5	0	1372	26	52.7	61.6	4
11月	87	531	329	288	0	7	0	1155	24	48.1	57	3.8
12月	86	466	342	263	0	0	0	1071	24	44.6	52.8	3.5
1月	85	471	317	268	0	0	0	1056	23	45.9	55	2.8
2月	85	454	276	240	0	0	0	970	22	44	53.1	3.5
3月	83	491	307	265	0	0	0	1063	25	42.5	51.5	6.6
合 計		6690	4360	3498	46	217	0	C 14,811人	D 293日	C÷D 50.5人		

※2クラス以上の館所については、クラスごとの登録児童数・出席児童数を様式6-2に記入して下さい。

年間総利用者数

児童館事業(A)+学童クラブ事業(C)

A+C

23,502人

年 間 利 用 状 況 報 告 書

令和（ 6 ）年度

（ 京都市梅津北 ）児童館

2 学童クラブ事業

(2) クラスごとの登録児童数・出席児童数

クラス名 梅北1

	月初登録 児童数	延べ出席児童数						
		1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計
4月	47	317	215	163	11	36	0	742
5月	47	325	205	160	0	30	0	720
6月	48	302	197	167	0	33	0	699
7月	48	304	172	204	0	42	0	722
8月	47	225	150	147	10	34	0	566
9月	46	290	164	156	0	5	0	615
10月	46	328	189	185	0	5	0	707
11月	46	287	156	151	0	7	0	601
12月	46	255	160	151	0	0	0	566
1月	46	260	164	149	0	0	0	573
2月	46	249	153	134	0	0	0	536
3月	46	268	165	145	0	0	0	578
合 計		3410	2090	1912	21	192	0	7625

クラス名 梅北2

	月初登録 児童数	延べ出席児童数						
		1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計
4月	44	330	230	148	8	16	0	732
5月	44	342	227	149	9	0	0	727
6月	44	328	209	138	3	0	0	678
7月	45	350	236	158	1	0	0	745
8月	48	269	222	113	3	9	0	616
9月	42	266	162	133	1	0	0	562
10月	41	301	211	153	0	0	0	665
11月	41	244	173	137	0	0	0	554
12月	40	211	182	112	0	0	0	505
1月	39	211	153	119	0	0	0	483
2月	39	205	123	106	0	0	0	434
3月	37	223	142	120	0	0	0	485
合 計		3280	2270	1586	25	25	0	7186

令和（6）年度

児童館事業年間活動報告書

（京都市梅津北）

児童館

		活動名	実施回数	参 加 人 数										内 容	成 果 と 課 題	
				乳幼児	小1～3年		小4～6年		中高生	大人	ボランティア					合計
					自由来館	学童クラブ	自由来館	学童クラブ			中高生	大学生	大人			
子ども育成機能	基本活動	(2)卓球デー	99	0	136	348	104	8	3	1	0	0	0	600	異年齢児童との交流を楽しむ時間を設ける。交流を通し技能の向上を図る	
		(2)手作り工作	11	0	39	72	24	3	1	1	0	0	1	141	季節の工作を通し、季節感や創造性を養う	
		クールキッズステーション	3	11	5	8	5	0	0	10	0	0	0	39	暑い夏を館で涼んでもらえるような夏を感じる遊びを提供する	
		(9)ハロウィン工作	1	13	20	4	8	0	0	9	0	0	0	54	ハロウィン街歩きに向けオリジナルの作品を制作し、創造性を養う	
		(3)けん玉検定	22	0	28	288	6	0	0	0	0	0	0	322	検定を通じて、遊びの楽しみや、意欲の向上を図る	
		(3)大掃除	1	0	1	61	0	0	0	0	0	0	0	62	大掃除を館で行うことで掃除の大切さを知り、掃除後の心地よさを実感する	
		(4)クラブ活動	95	8	162	694	259	8	3	15	0	0	55	1204	おもしろ発見・高学年・ドレミファ・将棋・ドッジボールクラブの開催	
		(2)遊びの大会	9	0	5	90	4	0	0	2	0	0	1	102	大会を通じて、遊びの楽しみや意欲の向上を図る。	
		(3)大風づくり	1	0	5	22	0	0	0	0	0	0	0	27	地域の大風揚げ大会に向け児童館の大風の絵描きを楽しく行う	
		(9)松尾大社へ初詣	1	0	3	1	0	0	0	0	0	0	0	4	地域の神社へ初詣へ行き伝統行事を体験した	
		(7)中高生と赤ちゃんとの交流事業	5	16	3	0	0	0	4	14	0	0	0	37	中学生が乳児親子と一緒に学んだり、遊んですごした。離乳食づくりも行った。	
		(3)エコ活動	11	1	33	259	12	6	0	61	0	8	23	403	工作やクイズ、体験などを通し身近なエコについて考え物や地球を大切にする気持ちを育む	
		(3)交通安全教室	1	0	2	60	0	2	0	0	0	0	2	66	右京警察署の方をお招きして夏休み中の交通安全を学んだ。	
		(3)伝統工芸体験	1	1	14	1	6	0	0	6	0	0	7	35	京鹿の子絞り協会の方をお招きしてハンカチに京鹿の子絞り体験を行う	
	(3)廃材アート	1	0	5	55	4	3	0	0	0	0	6	73	廃材を使って工作をしたり、エコについて学んだ		
	(5)遊び・スポーツの交流会	5	3	22	32	40	0	3	11	0	0	0	111	小学生を対象に右京区内の児童館対抗の交流会に向けて練習を行う。		
	推進活動	合 計	267	53	483	1995	472	30	14	130	0	0	57	3280		
(9)ハロウィン街歩き		1	8	18	4	11	0	0	9	0	0	5	55	地域訪問を通して地域住民と関わる。交通ルールやマナーを守り地域を歩く		
合 計		1	8	18	4	11	0	0	9	0	0	5	55			
子ども育成機能 合 計		268	61	501	1999	483	30	14	139	0	0	62	3335			

*注 基本活動は、指針に基づき(2)遊びの教室活動(3)行事活動(4)クラブ活動(5)地域間交流促進活動(6)障害のある児童の居場所づくりと活動への参加促進(7)思春期児童の活動支援に分類して記入すること
 推進活動は、指針に基づき(9)地域を知る活動(10)移動児童館活動に分類して記入すること
 指定活動は、指定児童館のみ別途報告すること

令和（ 6 ）年度

児 童 館 事 業 年 間 活 動 報 告 書

（ 京都市梅津北 ）

児童館

		活動名	実施回数	参 加 人 数										内 容	成 果 と 課 題		
				乳幼児	小1～3年		小4～6年		中高生	大人	ボランティア						合計
					自由来館	学童クラブ	自由来館	学童クラブ			中高生	大学生	大人				
子ども 家庭 支 援 活 動	基本活動	※ (1) ①乳児クラブ (0歳児)	40	192	0	0	0	0	0	200	0	0	2	394	ふれあい遊びや工作などの取組みを通し、親子のふれあい、保護者同士の交流を支援する		
		(1) ①幼児クラブ (1歳児)	40	113	0	0	0	0	0	114	0	0	0	227	ふれあい遊びや造形活動等の取組みを通し、親子のふれあい、保護者同士の交流を支援する		
		(1) ①幼児クラブ (2歳～就園前)	42	274	0	0	0	0	0	257	0	0	4	535	造形活動、運動遊び等の取組みを通し、対人関係についての成長・発達を支援する		
		(1) ②うめきたひろば	41	142	0	0	0	0	0	143	0	0	0	285	体操・手形等のプログラムのあと、自由遊びを行う。また保護者同士の交流の場とする		
		(1) ②あそびのひろば	3	17	5	17	2	0	1	15	0	0	0	57	絵本の読み聞かせを行う。また、保護者同士や小学生・中高生との交流の場とする。		
		(1) ②ランチタイム	通年	129	0	0	0	0	0	125	0	0	0	254	乳幼児とその保護者を対象とし、保護者同士の情報交換や交流の場となるよう毎日実施		
		(2) タッチケア	1	4	0	0	0	0	0	4	0	0	0	8	講師の方をお呼びし、子育てに大切な親子でのふれあいについて教えていただく		
		(2)乳幼児対象運動会	1	13	2	0	0	0	0	20	0	0	0	35	地域の方に児童館の取組みを知っていただき月齢に合わせた運動遊びを行い自信に繋げる		
		(2)いちご狩り	1	9	0	0	0	0	0	10	0	0	0	19	乳幼児とその保護者を対象とし、いちご狩りへ行き旬のものを食べ、季節を感じる		
		合 計	193	893	7	17	2	0	1	888	0	0	6	1795			
	推進活動	(5)子育てと健全育成に関する啓発活動	子どもの年齢	件数	受 理 及 び 相 談 経 路					件数	相 談 内 容			件数	つないだ機関等		件数
			活動名	実施回数		活動内容								成 果 と 課 題			
			児童館だよりの配布	随時		家庭ごみ有料指定袋の引き換えのために来館した方に対し、児童館だよりやよりみちを配布する											
			掲示板等の活用	随時		地域で行われる子どもに関する活動を児童館の掲示板等で紹介する											
		利用者アンケート調査活動	1		利用者アンケートの調査活動から課題を明らかにし、乳幼児保護者・学童児童保護者・地域の方にその課題を発信する												

※注 基本活動は、指針に基づき(1)乳幼児とその保護者を対象とする活動〔①乳幼児クラブ活動 ②乳幼児の広場活動〕(2)家族参加を促す活動に分類して記入すること

＜様式１０－３＞

令和（ ６ ）年度 児 童 館 事 業 年 間 活 動 報 告 書 （ 京都市梅津北 ） 児童館

地 域 福 祉 促 進 機 能	基 本 活 動	(1)地域住民との交流を促進する活動	活 動 名	実施回数	主 催	参 加 人 数							連携団体	成果と課題		
						乳幼児	小1～3年		小4～6年		中高生	大人			合 計	
							自由来館	学童クラブ	自由来館	学童クラブ						
			子育てサロン	3	北梅津民生児童委員協議会	13	0	0	0	0	0	31	44	北梅津民生・児童委員協議会、保育園		
			うめきた秋まつり	1	京都市梅津北児童館	25	70	4	30	0	0	52	181	梅津北児童館運営協力会		
			オレンジガーデニングプロジェクト	1	京都市梅津北児童館	1	8	4	5	0	0	80	98	北梅津自治会連合会		
			北梅津学区夕涼み会	1	北梅津自治会連合会	40	70	0	50	0	15	150	325	北梅津自治会連合会		
			スポーツ交流会	1	京都市梅津北児童館	0	1	49	0	0	0	12	62	北梅津体育振興会		
			ハロウィン街歩き	1	梅津北児童館	8	18	4	11	0	0	14	55	北梅津自治会連合会		
			合 計	8	—	87	167	61	96	0	15	339	765			
	機 動	(2)ボランティア活動の推進	活 動 内 容			活 動 人 数				成 果 と 課 題						
中高生						大学生	大 人	合 計								
					将棋クラブ			0	0	55	55					
			きら～くにお茶クラブ			0	0	19	19							
	(3)地域との連携を促進する活動				合 計	0	0	74	74							
		連 携 団 体 等		連 携 内 容							成 果 と 課 題					
		自治会連合会		地域各種団体の会議に出席し、事業の検討や地域の状況についての情報共有を行った												
			北梅津民生・児童委員協議会		民生・児童委員が実施する子育てサロン「ふれあいサロン」への職員の参加および、実施場所の提供。サロンへのプログラム提供を行うことで、地域とともに、子育てを支援する体制作りを構築していく											

地域基本活動	(4) 児童館を支える地域	組織名称		構成団体・個人		会議／取組頻度		議題／取組内容		成果と課題	
		梅津北児童館運営協力会		北梅津自治会連合会 北梅津民生児童委員協議会 北梅津社会福祉協議会 北梅津少年補導委員会 北梅津体育振興会 京都市立梅津北小学校PTA 京都市立梅津北小学校		運営協力会会議 年3回		令和5年度事業報告 令和6年度事業計画について ・スポーツ交流会について ・地域、小学校との連携 ・行事予定について ・利用者、利用児童の状況 ・情報交換、地域の課題 令和7年度事業計画について ・地域、小学校の状況共有			
		公益社団法人 日本将棋連盟		公認将棋道指導員（2名） お茶クラブ指導員(2名)		毎月2回 毎月1回		将棋クラブの開催 きら〜くにお茶クラブの開催			
地域福祉促進推進機構能力	(5) 地域への施設提供	会場提供・備品貸出等		使 用 目 的		提供先（団体・機関等）			成果と課題		
		トイレ		グラウンドゴルフ、ペタンク等の 地域のスポーツ練習 少年野球、タグラグビー等の地域の 少年スポーツ練習 運動場・プールでの授業やクラブ活 やその他の学校行事 敬老福祉まつり等の地域行事		北梅津自治会連合会・北梅津体育振興会 北梅津自治会連合会・北梅津体育振興会 梅津北小学校 北梅津自治会連合会・北梅津社会福祉協議会					
		会場提供 遊具の貸出		子育てサロン 子育てサロン		北梅津民生・児童委員協議会 北梅津民生・児童委員協議会					
		輪転機の使用		子育てサロン		北梅津民生・児童委員協議会					
	(6) 地域調査活動	調査名	調査目的	調査対象	調査主体		調査方法		成果と課題		
		児童館に関する調査	利用者のニーズ に応える 児童館を第三者 から評価しても らう	学童クラブ保護者 学童クラブ児童 乳幼児の保護者 自由来館児童	梅津北児童館		アンケート				
		子育てに関する調査	利用者のニーズ に応える	乳幼児の保護者	梅津北児童館		アンケート				
		幼児クラブ活動 内容に関する調査	利用者のニーズ に応える	乳幼児クラブ保護者	梅津北児童館		アンケート				
		利用者の意識調査	利用者のニーズ に応える 個別課題の解決	児童館利用者	梅津北児童館		意見箱の設置				
		通学路の安全調査	児童の安全確保	小学校、各種地域団	梅津北児童館		各種関係機関への聞き取りと 実地調査				

令和（ 6 ）年度

児 童 館 事 業 年 間 活 動 報 告 書

（ 京都市梅津北 ） 児童館

<様式10-5>

	広報物の種類	発行頻度	広報対象	広報方法	広報内容	成果と課題
広 報 活 動	児童館パンフレット	1	施設の利用者 地域の住民	施設利用の際に配布 地域の会議等の際に配布	児童館、学童クラブ事業の内容に加え、理念や苦情窓口等も記載	
	児童館だより	月に1度	全校児童家庭、施設の利用児童とその保護者、地域住民、右京区役所来所者、運営協力会役員、法人各児童館、右京ブロック各児童館	学校にて全戸配布、ホームページ、自由来館者・区役所・つどいの広場に配布、自治会連合会に全戸回覧を依頼、運営協力会役員に配布、施設長会会議の際各館に配布	月の行事や行事の内容 乳幼児親子の活動における広報	
	乳幼児クラブ募集要項	1	乳幼児親子 地域住民、右京区役所来所者	自由来館者・遊びの広場参加者・乳幼児クラブ参加者に配布、右京区役所に配布、自治会連合会に全戸回覧を依頼、ホームページ	乳幼児クラブの内容、募集要項、申し込み方法を掲載	
	乳幼児クラブのしおり	1	乳幼児クラブ登録者	クラブ登録の際に配布	乳幼児クラブの内容、注意事項、児童館の利用方法等を掲載	
	乳幼児クラブだより	月に1度	乳幼児クラブ登録者	クラブの際に配布	活動予定、クラブの様子、子育て情報、手遊び等を掲載	
	中高生と赤ちゃんの交流事業のお知らせ	1	中高生家庭 学区 全中学生家庭	近隣の中学校にて全戸配布依頼 ホームページ	行事の日程、内容、申込方法を掲載	
	子育て講座のお知らせ	1	乳幼児親子 施設利用児童の保護者 地域住民、右京区役所来所者	自由来館者・あそびの広場参加者 乳幼児クラブ参加者に配布、ホームページ、児童館だよりに記載	行事の日程、内容、申込方法を掲載	
	乳幼児対象運動会のお知らせ	1	乳幼児親子 施設の利用児童とその保護者 地域住民、右京区役所来所者 運営協力会役員	自由来館者・遊びの広場参加者・乳幼児クラブ参加者に配布、ホームページ、児童館だよりに記載	行事の日程、内容、申込方法を掲載	
	児童館情報	随時	不特定多数	連盟のホームページより発信、小学校のホームページに児童館からの情報欄を作成していただき発信、館内・館外掲示	児童館・学童クラブ事業についての案内、学童クラブ事業・児童館事業の活動の様子、行事の日程・内容・申込方法の案内	
	学童クラブだより	月に1度	学童クラブ保護者	学童クラブ登録家庭に配布	学童クラブの様子、行事やその他お知らせ	
	学童クラブ入会のしおり	1	学童クラブ保護者	学童クラブ入会説明会にて配布	学童クラブの概要	

令和（ 6 ）年度

学 童 ク ラ ブ 事 業 事 業 年 間 活 動 報 告 書

（ 京都市梅津北 ） 児童館

	活動の基本目標（指針）	主 な 取 組 名	成 果 と 課 題
生活援助機能	安全・衛生の確保	・降館指導・安全指導 ・手洗い・うがいの励行 ・館内設備・遊具等の扱い指導 ・子どもの状況等の把握	
	健康の管理・情緒の安定	・困った時の相談の習慣化 ・安心できる居場所作り ・個別懇談の実施・心理状況の把握 ・「休息时间」の設定	
	基本的生活習慣の確立	・整理整頓の習慣化 ・遊具等の片付けとルール指導 ・挨拶の励行	
	社会生活技術の獲得	・登館時の慣行事項指導 ・学習習慣の育成	
子ども育成機能	生活体験の拡大	・季節行事の取組 ・館外活動 ・他館との交流行事への参加	
	社会性の養成	・入会式・入会式の練習 ・修了式・修了式の練習 ・お誕生日会 ・集団あそび	
	自立の促進と自主性の尊重	・グループ・当番活動 ・自主的な生活リズムの確立 ・自己解決力の育成	
子育て支援機能	子育てに必要な情報の提供と交換	・保護者懇談会の実施 ・個人懇談の実施 ・学童クラブだよりの発行 ・アプリ（連絡帳）の活用 ・入会説明会	
	子育ての仲間づくり	・保護者(親子)交流会の実施 ・保護者参加行事の実施	

能	子育てを支えるネットワーク 形成	・ 小学校との連携 ・ 児童館運営協力会や地域との連携 ・ 諸機関との連携	
---	---------------------	---	--

令和（ 6 ）年度 学 童 ク ラ ブ 事 業 年 間 活 動 報 告 書

（ 京都市梅津北 ）児童館

行事名	実施回数	学童クラブ児童						登録外児童		ボランティア			その他	合 計	内 容
		1年	2年	3年	4年	5年	6年	1～3年	4～6年	中学生	大学生	大人			
(1)生活援助機能															
・あいさつの励行	通年														日々の生活の中で指導を続けた
・健康管理等の基本的な生活習慣の指導	通年														整理整頓、手洗い・うがい、衣服脱着による体温調整など都度日常の言葉掛けや時間を設け、個々・全体に指導啓発を行った
・学習指導	通年														家庭の要望や個々のやる気に応じて自由学習を行う
・帰宅時間の確認	通年														自身の帰宅時間を把握し、自己管理や自律した生活習慣の確立を目指した
・下館時の安全指導	通年/14	36	27	21	3	4							91		班長・副班長を中心に1列に並んで帰宅。寄り道等、問題がある場合には互いに注意し合う。状況に応じて班ごとや個別に話し合い、問題解決に向けて指導・援助
・自己防衛・問題解決力の育成	通年														困り事の相談や、自己解決できる力を育めるよう支援した
(2)子ども育成機能															
・入会式練習	4	112	77	61	3	13								266	職員進行と合わせ在館生からあそび等の紹介を練習した
・入会式	1	30	19	14	2	3							36	104	在館生から児童館の紹介を行う。1年生児童と保護者に学童クラブの様子を伝えることで登館することへの不安を解消し安心感をもてるような会にした
・児童館探検	1	26	1											27	児童館のルールや利用方法を知ってもらうため、各部屋を職員と周り案内した
・右京ブロック児童館まつり	1	1	6	4				3		1		11	1	27	ステージ発表やあそびのコーナーなど他館との関わり等で生活体験の拡大の場とした
・ステージ発表練習	16		61	53										114	楽しく取り組める内容で、達成感を味わえるよう配慮し、練習に取り組んだ
・夏のお楽しみ（スライム）	1	30	19	9	2	4								64	長期休暇の時間を使って、物づくりに取り組み工夫しながら遊びを楽しんだ
・夏のお楽しみ（うちわ作り）	1	36	21	16	2	3								78	うちわにマッピングをして作った。作る工程や出来た時の達成感を感じながら取り
・夏のお楽しみ（水遊び）	2	57	23	27	1	7								115	夏ならではの遊びを学童児童たちで楽しみ夏ならではの思い出作りとした
・交通安全教室	1	29	16	15	0	2	0	2					2	66	夏休みの過ごしにあたり、右京警察署の方に安全についてお話して頂いた
・避難訓練(火災・地震・水害・不審者)	8	215	142	105	3	8		28	3			2		506	災害の種類に合った、避難の仕方を学んだ。素早い整列の練習にもなった
・班活動	3	28	16	17	0	2								63	各班のポスター作りを、上の学年が引っ張りながら数日間に分けて取り組んだ
・児童館秋まつりダンス発表練習	5	28	7	7										42	児童館の秋まつりのオープニングでの発表に向けてダンスの発表の練習を行った
・児童館秋まつりダンス発表	1	6	5	1										12	秋まつり当日、オープニングにてダンス発表を行った
・修了式練習	2	3	1	8										12	職員進行と合わせ一年の締めくくりとなる式を行うための練習を行った
・修了式・スライドショー 上映	1	27	13	12								5		57	学童クラブでの様子の写真をまとめたスライドショーを上映し、1年を振り返った
・親子交流会(マンカラ作り・いちご狩)	2	10	11	7					2			33	9	72	保護者懇談会同等に親子での参加行事企画し交流を図った。
・お誕生日会	12	323	193	179	1	8								704	各班ごとに司会進行役を担った。各班出し物を考え誕生日会時に遊びも取り入れた
・集団遊び(いっしょにあそび)	12	317	204	163	1	7						2		694	学童クラブ全員対象。様々なあそび・ゲームを実施
・お買い物デー	1	27	22	12	1	4								66	班の中で助けあい、自分たちで好きなおやつを選ぶことに喜びを感じていた
・3年生会議	6			86										86	集団遊びの内容や遊びの中で出た問題の解決方法や意見を出したり話し合うことがで
・おやつの当番活動	通年														長期休暇中などグループごとにおやつの準備や挨拶を行う
・おわりの会 日直	通年														トイレや図書の点検を実施し、全体に伝える。また、全体で友だちの良いところ見つけを行った後、さようならの挨拶までの進行を担う
(3)子育て支援機能															
・保護者懇談会(4月)	1	3										17	1	21	日々子どもたちの様子を伝えるほか、交流会を設け、親睦を図る会とする。館からの一方的な話に留めず、保護者同士も話ができるように努めた
・個人懇談会	14											35		35	個々の様子や保護者の思いを知る機会となり、相互理解が深まった
・入会説明会	2	1											35	36	新入会生保護者に対して、学童クラブでの生活や取組、児童館行事の紹介、決まりの説明をし安心して新年度を迎えていただくための会とした
・お弁当いらんDAY（夏休み・春休み）	2	51	34	25		2								112	児童館で昼食を用意した。子どもたちも喜び、保護者の負担軽減にもつながった
・おたよりの配信	月1回														アプリにて配信。学童クラブの様子やお知らせを掲載している
・小学校との意見交換	随時														立ち話程度のものから学校に出向いて話を聞くなど、様々な形で意見交換を行った
・個別相談	通年														保護者の要望にあわせ、いつでも対応できるように配慮した
・児童館秋まつり要員	1											11		11	児童館主催のおまつりの際、保護者要員としてご協力いただいた

*注 行事名は、（1）生活援助機能 （2）子ども育成機能 （3）子育て支援機能に分類して記入すること