

	活動の基本目標（指針）	主 な 取 組 名	成 果 と 課 題
生活援助機能	安全・衛生の確保	避難訓練	主体的に参加しなかったり、気が乗らない子どもの姿も見られたが今後も、大切な時間であることを子どもたちに伝え、命を守るためのしっかりと知識を身に付けてもらいたい。しかしながら、継続的に訓練している結果避難自体は迅速にできており、職員も全員が臨機応変に対応できるようになってきた。
		ロッカーそうじ	月に一度ではあるが、きれいに掃除出来ていた。日常的に整理整頓ができていない子どもたちに声掛けを継続していく。また、ロッカーに物を残して帰る子もいるので、引き続き指導していく。
		交通安全教室	交通マナーや標識の意味、自転車のルール等学ぶことができた。今年度は1回だけの開催となったが、防犯訓練も隔年で行っていきたい。
	健康の管理・情緒の安定	大掃除	今年度は年末の土曜だったこともあり、出席者がおらず執り行うことが出来なかった。年末は行事が詰まっており、出席者も減るので、年末にこだわらず、皆が児童館を気持ちよく使える行動に繋がるような取組になるようにしたい。
	基本的生活習慣の確立	防災避難訓練	消防署や地域の自主防災会等と連携して大規模な訓練を行い、二次避難として小学校への移動も行いながら、実際の動きをみんなで確認することができた。また、地域のつながりを確認することができた。
	社会生活技術の獲得		
子 生	生活体験の拡大	入会式練習	動きや出しもの、言葉などの練習に取り組んだ。全員が役割を持ち、当日に向けて気持ちを高めることができ、良い形で当日に繋げることができた。
		入会式	全員が自分の役割をもって、しっかりと参加できた。保護者の方々にも見守っていただき、温かな式となった。次年度も、一人一人が役割と自覚をもって参加できるような式にしていきたい。
		養正プチプチ農業部	自分たちで育てたものを食べるという経験ができた。年度を通して計画的に作付けしていなかったので、子どもの希望通りの野菜を育てられなかったので、次年度は計画的に作付けする。
		お誕生日会	今年度から3年生企画のみんなあそびはなかよしデーに移行した。それに伴い、時間的な問題は解消し、みんなで友だちを祝い、喜びを分かち合うことができた。次年度はお帰りの会の際に誕生日の子どもをその都度祝う形にするため、お誕生日会としては実施しない予定
		なかよしデー	今年度から3年生企画を行うことになった。3年生は企画を考えて進め、良いアイデアを出し、景品作りなどの事前準備もしっかりと取り組んで、司会進行も頑張ってくれた。前に立って進行するのは苦手な児童も年度当初は多くいたが、年度末には自信が付いたと話していた。また、みんなあそび進行を子どもが担当したことによって、昨年なかよしデー参加にネガティブだった子も参加してくれていた。
		公園にいっチャウデー	昨年より飛鳥井公園に公園を変更し、遊びの幅が広がったことからほとんどの子どもが楽しんでた。一部の子どもが「宿題をしたい」「部屋でゆっくり過ごしたい」等要望を職員に伝えてくれていたので、現状原則全員参加にしているが、次年度以降については再考する。
	社会性の養成	「東山児童館学童保育所まつり2024」への参加	ステージの出演はしなかったが、コーナーを回りみんなで楽しんでた。
		ようせいスタンプラリーへの参加	小学校PTA主催の行事であり、館からもコーナーを展開。連携して盛り上げることができよかった。子どもたちは、コーナーを回りながらスタンプを集め、友達と楽しんでた。また次年度も参加したい。
		3年生会議	積極的に取り組む姿が多く見られ、発言が苦手だった子も努力が見られた。毎月の目標に関して、助言を入れて目標らしい目標にできるよう誘導したが、ルーティンワーク等が目標になる月も多かった。来年度はある程度月目標を職員が決めてしまっても良いかもしれない。
		ギネス世界記録チャレンジ！	何かにチャレンジすることの楽しさ、自己目標の設定、達成したときの喜びを遊びの中で学ぶことができた。次年度は児童館行事としてより間口を広げて行いたい。
	自立の促進と自主性の尊重	3年生＋高学年会議	プチ夏まつりに向けて話し合い、コーナーの企画や小道具の準備などを進めた。企画の中で子どもたちの楽しませようという気持ちが強く感じられた。夏休みの終わりにプチなつまつりを持ってくるため仕方がない部分もあるが、振り返り時間が取れず、一部の人しか振り返りが出来ない点を解消したい。

体育館で遊ぼう	今年度は職員が企画する形を取った。体をたくさん動かしリフレッシュした様子だった。一方で、全体的にゲームが難しく、ルールについていけない児童が居たり、事後アンケートでは体育館遊びに参加したくないという意見があった。体をたくさん動かすことが目的だったので、ゲームは分かりやすくみんなが参加しやすいように配慮する。参加したくない児童に関しては子どもの気持ちも考慮したいが、目的や体制面の事も考えて作っていく。
----------------	--

		おかいものごっこ	子どもたちが疑似的に、自分で商品を選び、手持ちを考慮しながら買う事や、販売をする体験をできた。また夏のおかいものごっこではお店番役の子とも買い出しに行く事もできた。今後も続けていきたい。
		ブチなつまつり	3年生以上が主体となって、企画から準備まで取り組んでくれた。当日お客さんの子どもから大好評で時間になってもまだ遊びたいという声が大きかったほど楽しんでいた。お店番さんもお客さんが楽しんでくれてうれしかったと、達成感を得られたようだった。また、昨年まで問題だったコーナー担当者が回る時間がないという問題は、要員数を少なくし、シフトを前後半制にすることで解消できた。
		代休日おでかけ	遊具やボールなどで遊びながらのびのびと過ごし、リフレッシュしたようだった。
		京都水族館へ行こう！	どこに遠足に行きたいか投票を行い決めただけあって、子どもたちは大いに楽しみ、学び、リフレッシュできたようだった。近くの公園に行けたのも良かった。
		下鴨警察レター作り	下鴨警察の方に来ていただき、詐欺について学んだ。また、学んだ話を祖父母に伝えられるように手紙を作った。
		親子でボウリング大会	グループ内での学年を超えた関わりが多く見られ、成功の喜びをみんなで共感する場面もあった。また、親子でもボウリングを楽しんでいた。親同士の交流はレーンの関係上少なかったので、今後交流方法を考える。
		新春ゲーム大会	今年度は体育館を使用して、お正月遊びを交えつつ体をたくさん動かし遊んだ。特に紙飛行機大会は入選した児童以外にも楽しんでいたようなので、今後も続けていきたい。
		修了制作	1年間の思い出を写真で振り返りながらフォトフレームを制作した。毎年同じような内容にはなるが、自分の成長や一年の楽しかった思い出の振り返りができるので、今後も続けていきたい。
		1年生会議	一年間で楽しかった思い出を振り返り、その中で年長者に沢山助けてもらったことを確認した。2年生になったら自分たちは年長者になるので、見本になれるように、また、1年生を助けられるようにと促した。
		高学年会議	4年生以上も主体的に取り組める機会を作り、過ごしやすくなるよう要望も聞くことを伝え、自分たちも学童がよくなるように考えて行動したり、提案してほしいと伝える。
		2年生会議	次年度中心学年になるにあたり、心構えと自分のやりたいことをたくさん考えてほしいと伝える。前向きな意見をたくさん出してくれた。
		ダンス練習	わいわいフェスタのステージに向けて、有志を募りダンスを練習した。体を動かすことを楽しみながら取り組むことができた。
		修了式	今年度は平日開催にし、スライドショーや3年生以外の発表をなくし、2年生企画のゲームを増やした。楽しみながら3年生の修了を祝うことができた。
子育て支援機能	子育てに必要な情報の提供	保護者懇談会	夏休み前と冬休み前に実施。長期休みの過ごし方について説明することで、安心につながったようだ。また、保護者同士の交流が取れるようサイコロトークを2度行った。保護者同士の交流として保護者が求める形を考えていきたい。
	と交換	すこやかサロンとの交流	地域の老人会の方々と交流を深めることができ、よい時間となった。劇もクイズも子どもたちは楽しみリフレッシュ出来ていた。今後も、機会があれば、積極的に交流を図っていきたい。
	子育ての仲間づくり	クリーン活動	楽しみながら掃除を進め、みんなが使う公園を自ら綺麗にすることができた。今後も続けていきたい。
		入会説明会	新規申請家庭の保護者を対象に、学童クラブでの生活などについて、資料をもとに詳しく話をすることができてよかった。また、対面で行えたため、アレルギー情報や家庭状況など、申請上ではわからなかったことも聞くことができた。両日とも都合がつかない保護者が見られたため、できる限り都合をつけていただき、2日間のうちどちらかの日には必ず出席していただく形で次年度も呼びかけをしていきたい。
		お弁当いらないデー	今年度は夏休み・冬休み・春休みの3回行うことができた。同じお弁当をみんなで食べることができ、楽しさやおいしさを共有できる時間となったように思う。保護者にも喜んでいただくことができた。今後も、長期休暇の際、可能な範囲で企画していきたい。
	子育てを支えるネットワーク	個人懇談会	しっかりと保護者の思いや要望を聞くことができ、館からも子どもたちの様子を細かな部分まで伝えることができた。また、子育てに関する悩み等も聞き共有することで、育児の一助になれたのではないかと感じている。2年生以上は2月の年に1度だけなので、機会を増やしたい。
	形成		

令和6（2024）年学 童 ク ラ ブ 事 業 年 間 活 動 報 告 書

行事名	実施回数	学童クラブ児童						登録外児童		ボランティア			その他	合 計	養正児童館	
		1年	2年	3年	4年	5年	6年	1～3年	4～6年	中高生	大学生	大人			内	容
生活援助機能																
避難訓練	10	107	119	36	15	18	4	15	1					315		「もしも」に備え、地震や火事、水害が起きた時の避難訓練を毎月行う。
ロッカーそうじ	9	66	76	22	9	15	6							194		自分のロッカーを毎月一度（月初）雑巾がけて清潔にする。
交通安全教室	1	11	15	6	2	3	1	3					1	42		下鴨警察署の方に来ていただき基本的な交通ルールについてゲームなど交え教えていただく。
大掃除	1															年末に、窓やおもちゃなど普段なかなかできない部分の掃除をしっかりと行う。
防災避難訓練	1	11	11	3		2						5		32		消防署や地域（自主防災会等）と連携しての避難訓練。二次避難まで行う。
子ども育成機能																
入会式練習	6	30	84	28	19	21	6							188		入会式に向けて、動きや言葉の練習を行う。
入会式	1	14	18	6	4	5	1						25	73		新入会児童とその保護者を対象に、言葉を伝えたり出し物を披露したりしながら、みんなで入会をお祝いする。
お誕生日会	10	135	139	48	16	30	10							378		誕生日を迎える子どもをお祝いする。3年生が司会進行をする。
なかよしデー	10	115	141	54	17	29	8	20	3		1			388		3年生が司会進行や遊びの企画を準備し、当日進行する。
公園にいつちやうデー	3	40	37	14	3	7	3	3	1					108		近くの公園に出かけ、ボールや遊具などで体を動かしてのびのび楽しむ。
養正プチプチ農業部	35	27	42	10	1	13		2	2					97		庭で作物を育て、年間を通して水やりや草抜きなどしながらお世話をする。
「東山児童館学童保育所まつり2024」への参加	1		2		1	1								4		宝ヶ池公園でのまつりに参加。コーナー遊びを楽しむ。
ようせいスタンプラリーへの参加	1		2	1	2	2								7		小学校PTA主催。館も共催してコーナーを展開。各コーナーを回りスタンプラリーを楽しむ。
3年生会議				62												3年生が中心となり月間目標やお誕生日会の担当を決めたりする。課題などがあれば、解決に向けて話し合う。
ギネス世界記録チャレンジ！	21	7	36	2	1	9			2				1	58		「ギネス世界記録からの挑戦状」の企画に参加し、ギネス記録に挑戦する。
3年生＋高学年会議	2			13	6	7	2							28		夏まつりに向けて企画・準備について話し合う。年度末には1年の振り返りを行う。
体育館で遊ぼう	1	9	15	7	5	4	1	3	4					48		地域体育館にて、集団あそびを楽しむ。
おかいものごっこ	2	22	28	13	7	8	3	1	1					83		チケットで好きなおやつをお買い物。お店番は3年生以上の子ども（希望者）が担当。
プチなつまつり	1	9	15	8	5	4	1							42		3年生以上の子どもたちが企画。工作やおぼけやしき、かき氷などコーナー遊びを楽しむ。
京都水族館へ行こう！	1	12	12	5	2	3			3					37		子どもの投票で行き先を決定。バスに乗り、水族館まで出かける。水中生物やイルカショーを見て楽しむ。
下鴨警察レター作り	1	15	16	5	2	3	1	1	1					44		警察から詐欺について学び、祖父母に注意喚起の手紙を作る。
親子でボウリング大会	1		6	1	1									8		みんなでボウリングを楽しみ、交流を深める。
新春ゲーム大会	1	11	13	5	2	3	1		1					36		体育館で正月に関係するみんなあそびをする。
修了制作	17	36	23	5	3	4	1							72		修了に向けて、1年間の思い出（写真）をアルバムにする。
1年生会議	1	9												9		1年を振り返り、一人一人思いを述べる。また、課題等についても話し合い、次年度に繋げる。
高学年会議	1			3	2	2								7		年度末に1年の振り返りを行う。
修了式	1	12	14	5		4	1						5	41		2年生が企画したみんなあそびを楽しんだり、修了証書を渡したりしながら、節目を迎えた子どもたちをお祝いする。保護者の方にも参観していただく。
2年生会議	1		16											16		1年を振り返り、一人一人思いを述べる。また、課題等についても話し合い、次年度に繋げる。
ダンス練習	13	77	55	19							1			152		フェスタでの発表に向けて、全員でダンス練習に取り組む。
代休日おでかけ	1	10	10	3	2	3								28		土曜参観の代休日を利用して、学区外の公園へ。お弁当を食べたり、遊具やボール遊びなど楽しむ。
子育て支援機能																
保護者懇談会	2	2	3										17	22		夏休み前と冬休み前に、保護者の方に集まっていただき、子どもたちの様子や学校長期休業中の生活について伝える。
すこやかサロンとの交流	1	12	17	8	2	3	2	1	3				7	55		夏には館にて、年度末には田中神社にて、すこやかサロンに集うご高齢の方々と交流を楽しむ。
クリーン活動	3	3	9	2	2	6		3	1			3	2	31		月に1度、地域の公園の掃除（落ち葉、ゴミ拾い）を行う。地域の方々のご協力も頂く。
入会説明会	2												10	10		新規登録家庭の保護者に向けて、資料を基に、学童クラブについての説明を行う。
個人懇談会	9		1										32	33		6月には新入会家庭を対象に、1月には希望家庭を対象に、子どもの様子を保護者と共有。
お弁当いらないデー	3	37	48	16	7	11	4							123		みんなで同じお弁当を食べる。家庭のお弁当を作る負担を軽減する。

*注1 行事名は、（1）生活援助機能 （2）子ども育成機能 （3）子育て支援機能に分類して記入すること
*注2 2クラス以上の館所で、クラスごとで異なる取組・行事を実施した場合は、行事名と併せて、クラス名を記入すること

ファイル名	最終更新日時
2025_05_1	#####
2025_05_1	#####